

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елены Ильиничны Чигловой «Стратегии освоения категории лица в русском языке», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 — Русский язык

Исследование Е.И. Чигловой посвящено сложной и многоаспектной теме — освоению категории лица в онтогенезе. Работа выполнена на материале русского языка, в котором «указание на лицо входит в семантику не только местоимений, но и личных форм глагола» (с. 3). Грамотное оперирование категорией лица является одной из необходимых составляющих успешной коммуникации, при этом комплексное описание того, каким образом происходит усвоение местоименного и глагольного дейксиса носителями русского языка, на данный момент отсутствует, что обуславливает актуальность данного диссертационного исследования. Научная новизна и теоретическая значимость определяются тем, что автор рассматривает категорию лица в детской речи не изолированно, а во взаимосвязи со стратегиями, которыми может пользоваться ребенок при овладении родным языком, а также с возрастом начала говорения. Кроме того, учитывается возможное влияние инпута на особенности освоения категории лица. Такой подход позволяет выделить как общие закономерности, характерные для всех детей, так и то, что обусловлено различными аспектами индивидуального развития ребенка, что указывает на практическую ценность исследования и возможность использования его результатов логопедами, психологами, педагогами.

Автореферат в необходимом объеме отражает все разделы работы; он написан с соблюдением научного стиля речи, хорошо структурирован.

В первых двух главах диссертационного исследования представлен анализ литературы по теме, который позволяет автору сформулировать основные теоретические предпосылки исследования. Анализ материала, с которым работала Е. И. Чиглова, содержится в третьей и четвертой главах. Автором была проанализирована речь 6 детей и их взрослых собеседников — 6289 высказываний детей и 7130 высказываний взрослых, что, на мой взгляд, является достаточным для формулировки тех выводов, к которым приходит Е. И. Чиглова.

В целом, все сделанные автором диссертационного исследования наблюдения представляются весьма ценными, поскольку указывают — среди прочего — на необходимость учета индивидуальных стратегий овладения языком при оценке успешности освоения любого компонента языковой системы. Наиболее интересными мне показались описанные в Главе 4 результаты, свидетельствующие о том, что особенности инпута влияют на частотность высказываний с продропом и без продропа в речи ребенка (по крайней мере на определенном этапе его языкового развития). На мой взгляд, проверка этой гипотезы на более представительном материале — это одно из наиболее перспективных направлений дальнейшего развития данной темы. В

этой связи у меня возник небольшой уточняющий вопрос: применялись ли какие-либо статистические критерии для подтверждения отмеченного в работе влияния инпута? Если да, то какие? Если нет, то, думаю, имеет смысл применить их в дальнейшем — в ходе развития этого аспекта исследования.

Положения, выносимые на защиту, насколько можно судить по автореферату, соответствуют сформулированным в работе цели и задачам, а также представленным результатам.

С учетом всего вышесказанного, а также того, что работа прошла апробацию на одиннадцати научных конференциях и ее результаты отражены в 15 публикациях, четыре из которых в изданиях, рекомендованных Перечнем ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, считаю, что диссертационное исследование Елены Ильиничны Чигловой на тему «Стратегии освоения категории лица в русском языке», представленное к защите по специальности 10.02.01 – Русский язык на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней и его автор, Чиглова Елена Ильинична, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Согласна на включение моих персональных данных в аттестационное дело и их дальнейшую обработку.

Отзыв составлен 07.10.2019.

Елена Игоревна Риехакайнен,
кандидат филологических наук
(специальность 10.02.19 – Теория языка),
доцент кафедры общего языкознания,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»,
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 11
<https://spbu.ru/>
тел. (раб.): +7-812-328-95-10
тел. (моб.): +7-921-316-86-68
e.riehakajnen@spbu.ru

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

07 ОКТ 2019

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ
<http://spbu.ru/science/ex>

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВ №4
М. С. ЗУБОВА

