

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
о соискателе кафедры общей и специальной психологии ЧОУВО  
«Институт специальной педагогики и психологии»**

**Никитиной Людмиле Николаевне**, представившей диссертацию  
«Отношение к себе и окружающим детей и подростков с церебральным  
параличом при дистанционном надомном обучении» на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.10 – коррекционная психология (психологические науки)

Никитина Л. Н. окончила в 1978 году дефектологический факультет Иркутского государственного педагогического института. После окончания института 6 лет работала логопедом в неврологическом отделении Казахской Республиканской детской ортопедо-хирургической больницы восстановительного лечения.

С 1984 года по 1989 год работала учителем-логопедом во вспомогательной школе № 17 г. Ленинграда. С 1989 г. по 1998 годы в школе-интернате № 9 для детей с последствиями полиомиелита и ДЦП руководила психолого-логопедической службой сопровождения. С 1992 по 1996 годы прошла переподготовку в Санкт-Петербургском государственном университете педагогического мастерства по специальности психология с присвоением квалификации педагог-психолог.

С 1998 года Л. Н. Никитина работает в ГБОУ «Центр «Динамика»» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - сначала заместителем директора по УВР (руководителем психолого-логопедической службы), руководителем структурного подразделения «Центр информатизации образования», а затем заместителем директора по инновационной деятельности. С 2000 г. В ГБОУ «Центр «Динамика»» регулярно руководит производственной практикой студентов-психологов, обучающихся в ЧОУ «Институт специальной педагогики и психологии».

За годы работы в школе «Динамика» Л. Н. Никитина возглавляла одну из пилотных площадок Северо-Западного региона по приоритетному национальному проекту «Образование», в направлении «Дистанционное обучение детей-инвалидов в России». В процессе наблюдения за ходом реализации этого проекта, а также в ходе опытно-экспериментальной работы Л. Н. Никитина обратилась к проблеме обеспечения эффективности надомного обучения детей-инвалидов посредством дистанционных технологий. Этот интерес и определил выбор темы диссертации.

Основное направление работы Л. Н. Никитиной – психологическая составляющая дистанционного обучения детей и подростков с ДЦП. Она систематически и длительно работает в этом направлении. Результаты этой работы получили заслуженно высокую оценку на конкурсе Инновационных продуктов Санкт-Петербурга в 2013 г.

Л. Н. Никитина – опытный специалист, логопед и психолог. Она проявляет себя как человек ответственный, целеустремленный, порядочный,

вдумчивый исследователь. Ее характеризует стремление к саморазвитию, смелость в преодолении трудностей. Она систематически сотрудничает с кафедрами специальной педагогики и психологии РГПУ им. А. И. Герцена, Института специальной педагогики и психологии, участвовала в программе «Темпус-Движение» (1998-2000 гг.), способствовала открытию в школе «Динамика» класса для неговорящих детей, участвовала в разработке проекта Основ законодательства ЕврАзЭС об образовании в рамках межпарламентских слушаний (2006 г.). В 2014 г. разработанная ею в соавторстве инновационная образовательная программа «Ассистивные средства в образовании детей, имеющих трудности в обучении, в начальной специальной и инклюзивной школе» стала победителем в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы. Она является одним из разработчиков ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Работа, проделанная Никитиной Л.Н., вносит существенный вклад в достижение более высокого качества надомного обучения за счет его организации – психологически грамотной и продуманной, что убедительно продемонстрировано в ее диссертационном исследовании.

Профессор, д. п. н.,



С. Т. Посохова

*Документ подготовлен в рамках  
исполнения трудовых обязанностей.  
Личную подпись С.Т. Посоховой заверяю.*

Ведущий специалист  
по кадрам



З.Р. Дмитриенко