

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ивенских Ирины Валентиновны «Психологическая готовность будущих педагогов начального образования к работе с младшими школьниками в условиях инклюзивного обучения», представленного на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология  
(психологические науки)

Проблематика диссертации *И.В. Ивенских* «Психологическая готовность будущих педагогов начального образования к работе с младшими школьниками в условиях инклюзивного обучения» – актуальна и значима с позиции теории и практики. В исследовании автор на основании научного анализа и экспериментальных результатов убедительно доказывает, что будущий учитель начальной школы работающий в условиях инклюзивного обучения должен создавать новые образцы инклюзивной практики: проектировать индивидуальную траекторию развития учения и создавать новые способы учебных коммуникаций, новые формы учебного взаимодействия на уроке и анализировать образовательные результаты освоения образовательной программы, и как результат прогнозировать индивидуальный прогресс каждого обучающегося при совместном обучении и воспитании детей с разными возможностями здоровья.

Научный аппарат исследования имеет логичную и последовательную структуру. Цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования полностью согласованы. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту, по своему содержанию полностью соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Научная новизна результатов, полученных лично *И.В. Ивенских*, заключается в раскрытии содержания и структуры профессиональной компетенции педагога начального инклюзивного образования на уровне его психологической готовности к профессиональной деятельности в особой образовательной среде. Кроме того, разработана эмпирически проверенная модель психологической структуры готовности будущего педагога начального образования к осуществлению профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования. Разработана и реализована программа формирования компонентов структуры психологической готовности будущих педагогов начального образования к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в системе психодидактического учебного содержания. Полученные научные результаты апробированы на научных конференциях разного уровня, представлены в научных публикациях, в том числе в пяти статьях в журналах, рекомендованных решением Президиума ВАК Минобрнауки РФ.

В ходе исследования автором была решена научная задача, заключающаяся в разработке психолого-дидактических условий формирования психологической готовности будущих педагогов начального образования к взаимодействию с младшими школьниками в системе инклюзивной образовательной среды.

Таким образом, содержание автореферата *И.В. Ивенских* свидетельствует, что диссертация представляет собой самостоятельно выполненную, законченную научно-квалификационную работу, имеющую значение для решения актуальных проблем педагогической психологии. По своему содержанию и полученным результатам диссертация отвечает критериям Положения о присуждении ученых степеней, (утверженного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – *Ивенских Ирина Валентиновна* заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Я, Посохова Светлана Тимофеевна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела И.В. Ивенских

**Сведения об авторе отзыва:**

Фамилия: Посохова

Имя: Светлана

Отчество: Тимофеевна

Ученая степень: Доктор психологических наук

Ученое звание: Профессор

Должность: Профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Адрес образовательной организации: Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная 7–9

Официальный сайт образовательной организации: <https://spbu.ru>

E-mail: spbu@spbu.ru

Телефон: +7 (812) 328–20–00

02.05.2019

С. Т. Посохова

Личную подпись Посоховой С.Т. заверяю  
 Документ подготовлен по личной инициативе  
 Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
 СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
 Специалист по кафедре Э.В. Говорунова

