

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Солодовой Ирины Евгеньевны** на тему
 «Психолого-педагогическое сопровождение формирования у
 старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях
 образовательной среды»,
 представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
 наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Несмотря на возрастающий объем исследования по психологии здоровья в отечественной науке, ряд аспектов этой проблемы остается не раскрытым. Особенно много вопросов возникает при рассмотрении отношения к здоровью молодых людей, склонных экспериментировать, рисковать и недооценивать ценность здоровья для себя и для общества в целом. Поэтому проблему, поднимаемую в диссертационной работе **Солодовой Ирины Евгеньевной**, следует признать актуальной и важной прежде всего с практической точки зрения.

Практическая ценность исследования определяется, во-первых, направленностью не только на теоретическое обоснование, но и эмпирическую проверку эффективности программы психологического тренинга. Тренинг положен в основу психолого-педагогического сопровождения формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью. При этом тренинг проводится и его эффективность оценивается в условиях образовательной среды, что значительно экономизирует энергозатраты в его реализации.

Во-вторых, диссертационная работа содержит богатый материал для понимания механизма формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью. Таким прозрачным механизмом можно признать успешность обучения. Уровень развития отношения к здоровью у старшеклассников, опосредованный их социально-психологическими и личностными характеристиками, полом и медицинской группой здоровья, оказался связанным с успешностью обучения. Такой критерий, ориентированный на значимую для старшеклассников деятельность, важен для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения.

В-третьих, автор проводит анализ основных показателей отношения к здоровью у старшеклассников в зависимости от половой принадлежности, что позволяет четко расставить акценты работы с ними по сохранению здоровья.

Высокий творческий потенциал **Ирины Евгеньевны Солодовой** раскрылся в разработке методического комплекса, который включает в себя разработку психологического тренинга «Я и здоровый образ жизни», а также теоретически обоснованный комплекс психодиагностических средств, в частности опросники. Это позволило глубоко и по-новому осветить проблему

сопровождения формирования прежде всего положительного отношения к здоровью старшеклассников. Важно, что *Ирина Евгеньевна Солодова* четко обосновывает возможности сопровождения принятия здорового образа жизни в условиях образовательной среды, здоровьесберегающий ресурс которой для определенной части старшеклассников может быть не только решающим, но и единственным.

Высокой оценки заслуживает анализ, полученных в исследовании результатов. Он выполнен подробно и профессионально, подкреплен данными математической статистики.

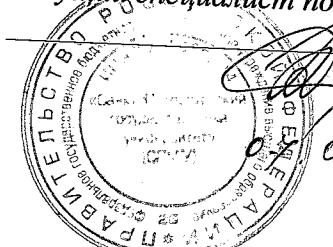
Содержание автореферата позволяет считать, что диссертационная работа *Солодовой Ириной Евгеньевной* представляет собой законченное исследование, имеющее научную и практической значимость для решения актуальных проблем современной педагогической психологии. Диссертационная работа «Психолого-педагогическое формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды» соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям. Автор диссертационной работы *Солодова Ирина Евгеньевна* заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук
Профессор кафедры специальной психологии
Санкт-Петербургского государственного университета


С. Т. Пosoхova

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет». 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7-9.
Тел.: (812) 328-20-00.
E-mail: spbu@spbu.ru

Личную подпись  заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам

 3. Р. Дмитриенко

03.02.10