

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шихматовой Эльмиры Самвеловны
на тему «**СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В КРЫМУ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX
– НАЧАЛО XX ВЕКА)**»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Внимание к детству, которое наблюдается в России в последнее десятилетие, актуализирует исследовательский интерес учёных к разным формам и способам социализации, ухода и присмотра за детьми. И если школьная и дошкольная среда изучены наукой достаточно полно, то сведений о развитии социальных заведений и практике их функционирования пока явно не хватает.

В этом плане работа Э.С.Шихматовой является очень *актуальной*.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором не только обоснована сущность изучаемого понятия (“социальные заведения для несовершеннолетних детей”), но и проведена типологизация таких заведений и этапы их развития в конкретном регионе. Однако несмотря на то, что работа выполнялась на материалах Крыма, теоретическая значимость введённых в научный оборот педагогических фактов и документов *имеет отдельную ценность для науки в целом*.

Отметим отлично выстроенную логику исследования, безупречную методологическую ясность всего научного аппарата, чёткость описания всех этапов работы. Богатый историографический анализ, использование большого пакета *релевантных* методов позволили автору обосновать выводы своего исследования. Выводы полностью соответствуют цели и задачам исследования.

Достоверность и обоснованность полученных данных обеспечиваются комплексным подходом к отбору и анализу исторических документов.

Положения на защиту сформулированы довольно обстоятельно и полностью вытекают из полученных исследовательских данных. Содержание положений свидетельствует о *значимости вклада автора* в развитие теории образования и воспитания.

Несмотря на исторический характер работы, она имеет и *практическую значимость*: благодаря систематизации сведений о социальных заведениях для несовершеннолетних, на их основе могут разрабатываться новые концептуальные подходы для совершенствования работы существующих социальных учреждений, а также моделироваться новые типы социальных заведений.

К числу несомненных *достоинств* работы относится многообразие и различный характер привлечённых источников, а также *полнота характеристик* социальных учреждений для несовершеннолетних (организационно-управленческие и педагогические аспекты их деятельности; содержание воспитания; методы и формы работы с детьми разного возраста; система мотивации детей и др.).

Также отметим *широкую апробацию* результатов исследования и внушительный список авторских публикаций по теме исследования.

К числу *пожеланий* можно отнести необходимость конкретизации рекомендаций, сформулированных автором по поводу становления современной системы социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму (как уникальной территории). Возможно, этот аспект диссертации целесообразно раскрыть в отдельной статье, которая была бы, несомненно, востребована педагогическим сообществом страны.

В заключение отметим, что текст автореферата написан хорошим научным языком, отличается логикой и грамотностью, легко читается.

Таким образом, на основе автореферата, можно утверждать, что диссертационное исследование Э.С.Шихматовой на тему «Становление социальных учреждений для несовершеннолетних детей в Крыму (вторая половина XIX – начало XX века)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельно выполненной научной квалификационной работой. Автором разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Шихматова Эльмира Самвеловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
и педагогической психологии
Санкт-Петербургского государственного
университета

Писаренко Ирина Алексеевна

Контактная информация:
+7-921-961-88-80,
ixkpps@yandex.ru

Личную подпись Писаренко ИА заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам _____

