

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Попова Дмитрий Николаевича на тему
«Образование как институт формирования сознания и мышления
(феноменологический подход)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по
специальности 09.00.11 — социальная философия (философские науки)

Диссертационное исследование Дмитрия Николаевича Попова принадлежит к новому поколению работ, в которых на смену характерной для 90-х гг. общей эйфории от открывшихся возможностей феноменологического видения мира приходят конкретные попытки конструктивной разработки реальных, как теоретических, так и практических проблем, в частности, - проблем образования. К этому новому этапу в феноменологическом подходе относится и данная работа.

Диссертант формулирует цель своего исследования как «анализ формирования и функционирования сознания и мышления в образовании для создания основы позитивной постмодернистской модели российского образования» (с.8 автореферата).

Д.Н. Попов выносит на защиту по возможности последовательное, насколько можно судить по автореферату, применение феноменологического подхода к современному российскому образованию. Здесь на первое место у него выходит «двухмодусная онтология»: выделяется 1) институт формирования сознания, куда включается рост самосознания и 2) «общественный институт» мышления, по существу «институт коммуникации». Представляется особенно интересной и важной мысль автора о синтезе феноменологии Э. Гуссерля и СМД-методологии Г. П. Щедровицкого. Благодаря такому синтезу, как убедительно показывает автор, становится возможным формирование мышления на основе сознания личности.

Автор стремится к практическому использованию своих теоретических разработок в формировании индивидуальных образовательных программ, а

также нового осмысления уже известных технологий (например, тьюторство, наставничество).

Что касается научной новизны работы Дмитрия Попова, то здесь акцент делается по преимуществу на «вызовах постмодерна и информационной эпохи», для чего конкретизируется «интегративно-феноменологический подход к образованию». На этой основе предлагаются пути реализации модели образования как института формирования сознания и мышления. Автор стремится заполнить лакуны между общетеоретическими установками, с одной стороны, и сугубо практическими социально-психологическими проблемами, связанными с использованием тьюторской наставнической системы, с другой. Однако очевидно, что установление опосредований между столь абстрактной и столь конкретной областями не может быть уместно в ограниченный рамки кандидатской диссертации объем и, в лучшем случае, предстает как некоторая программа дальнейших исследований, впрочем, вполне интересная и достаточно обоснованная.

Теоретическая и практическая значимость работы в целом не вызывает сомнений. Освоение феноменологического дискурса в соединении с теми практическими приемами, которые были намечены в рамках деятельностных парадигм школы Г.П. Щедровицкого, имеет перспективу для развития нового уровня в философии образования и в социальной философии.

В целом диссертация «Образование как институт формирования сознания и мышления (феноменологический подход)» представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, вносящее определенный вклад в исследование современных проблем социальной философии и философии образования и полностью соответствующее требованиям ВАК.

Основные результаты и выводы обоснованы и достоверны, содержат научную новизну и практическую значимость. Насколько можно судить по автореферату и публикациям, в них отражено основное содержание работы, а Попов Дмитрий Николаевич заслуживает присуждения ему степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 — социальная философия

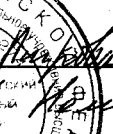

(философские науки).

Доктор философских наук, профессор
кафедры социальной философии и философии истории
Санкт-Петербургского
государственного университета



Пигров К.С.

12.03.18

Личную подпись  К.С. заверяю
Инспектор по кадрам 
13.03.2018
Документ подготовлен по личной инициативе.
Текст документа размещен в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://sfbu.ru/science/expert.html>

