

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Палеевой Ольги Александровны «Функциональность высшего образования в условиях инновационного общества: ключевые факторы», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Вопросы, связанные с функциональностью высшего образования, относятся к крайне актуальным в контексте изменений, постоянно происходящих в обществе. На фоне этих изменений требуется переосмысление понятия функциональности, того, на сколько высшее образование способно удовлетворить образовательные потребности населения. Поэтому тема диссертационного исследования Палеевой О.А. является актуальной благодаря выбранному предмету исследования – определению факторов обеспечения функциональности социального института образования в инновационном обществе знаний.

Успешно проведенное социологическое исследование позволило автору, во-первых, изучить, как эволюционируют компетентностные модели в развитых странах (на примере ФРГ и США), во-вторых, изучить мнение студентов, преподавателей и работодателей о группе учебно-познавательных и предпринимательских компетенций. Это дало основание для авторского вывода о необходимости формирования у современных молодых специалистов новых навыков, таких, как инициатива и предпринимательство. Также полученные в ходе исследования данные были эффективно использованы автором для уточнения навыков, образующие новую структуру группы учебно-познавательных и предпринимательских компетенций.

Отдельно хотелось бы отметить факт использования диссертантом большого количества литературы на английском и немецком языках, и того, что часть исследований была проведена автором за рубежом, что, помимо всего прочего, демонстрирует владение Палеевой О.А. межкультурными компетенциями.

Наряду с положительной оценкой данного диссертационного исследования, в качестве рекомендаций хотелось бы отметить необходимость обоснования того, почему в списке группы учебно-познавательных и предпринимательских компетенций именно 10 пунктов, и того, почему конкретные компетенции оказались в числе этих 10 пунктов. Также не совсем ясно, что конкретно внес автор в уточненное определение функциональности высшего образования.

Замечания не снижают научной значимости работы, не оказывают влияния на убедительность концепции автора и имеют частный характер.

Автореферат содержит все необходимые структурные элементы и позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Функциональность высшего образования в условиях инновационного общества: ключевые факторы» является самостоятельной научной работой, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а ее автор, Палеева О.А., заслуживает присуждения степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Доктор политических наук,
профессор кафедры теории и истории
международных отношений ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный
университет»



А.А. Сергунин

Адрес: 191060 Санкт-Петербург
ул. Смольного, д.1/3
Тел.: (812) 576 6229
E-mail: sergunin60@mail.ru



Личную подпись заверяю.
Документ подготовлен по личной
инициативе, текст документа
размещён в открытом доступе
на сайте СПбГУ по адресу:

[http://spbu.ru/science/
expert.html](http://spbu.ru/science/expert.html)

Верующий специалист
по кадровым
И.И. Думанов
27.04.2017