

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, доцента кафедры педагогики и педагогической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Заширинской Оксаны Владимировны на диссертацию Осташевой Евгении Игоревны на тему «Психологические детерминанты девиаций поведения современных подростков», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология (психологические науки)

Научная работа, представленная Осташевой Е.И. на соискание ученой степени кандидата психологических наук, посвящена изучению проблемы формирования девиантного поведения у современных подростков. Изменяющиеся социально-экономические и общественно-политические условия социокультурной среды, их влияние на процессы развития личности новых поколений и формирования девиаций поведения требуют теоретического осмысления и эмпирического исследования этой проблемной области.

Научная новизна работы состоит в том, что в ней впервые исследованы особенности системы личностных отношений подростков разных поколений. Автором показано, что современная социокультурная среда находит отражение в системе личностных отношений, в частности в таких сферах, как отношение к себе, отношение к будущему, отношения к обществу. Автором описаны структурные и качественные изменения структуры отношений личности подростков, формирование личности которых происходило на разных этапах социокультурной ситуации. В работе показано, что ряд таких форм поведения, которые ранее рассматривались в

качестве девиантных, сегодня являются формами психической и социальной адаптации подростков.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что полученные в ходе исследования данные дополняют теоретические представления культурно-исторической психологии и расширяют теоретические подходы к проблеме формирования девиаций поведения. В работе показано, что такие искажения в системе отношений личности, как фрагментарность отношения к себе, локализация временной перспективы исключительно в настоящем, негативное отношение к общественным явлениям, становятся в современной социокультурной ситуации детерминантами девиаций поведения у подростков.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные данные позволяют дифференцировать психологически обусловленные девиантные формы поведения и патологические формы нарушений поведения подростков. Автором разработана математическая модель определения групп риска девиантного поведения, которая может применяться как методика диагностики и профилактики девиаций поведения в практической деятельности психолога.

Достоверность полученных в ходе исследования данных подтверждается тем, что в работе Е.И. Осташевой удачно сочетается методологический анализ проблемы девиаций поведения подростков и авторское эмпирическое исследование с использованием корректных методов статистической обработки данных. Содержание положений, выносимых на защиту, подтверждается полученными лично диссертантом эмпирическими данными, что обеспечивает достоверность полученных в ходе исследования результатов и выводов.

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, 4-х глав, заключения, выводов, перечня использованной литературы и

приложений. Основное содержание работы изложено на 174 страницах. Список литературы включает в себя 205 источников, из них 37 – на иностранном языке. Иллюстративный материал представлен 18-ю таблицами и 13-ю рисунками.

Во введении раскрывается актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, гипотеза, теоретико-методологические основания, представлены положения, выносимые на защиту. Описаны сведения о достоверности результатов, апробации материалов исследования.

В первой главе «Проблема формирования личности в медицинской психологии. (Культурно-исторические аспекты формирования психики)» представлен анализ концепций, составляющих теоретический базис диссертационного исследования. Проанализированы закономерности формирования и развития личности с позиций культурно-исторической психологии, как процесс интериоризации средств культуры. Автор подробно рассматривает социокультурную ситуацию развития в различные периоды Новейшей истории России в психологическом аспекте. Также, автором проанализированы психологические особенности подросткового возраста. Рассмотрены теоретические подходы к определению девиантного поведения, его генезису.

Во второй главе «Организация и методы исследования системы отношений личности подростков с девиантным поведением» обосновываются возрастные диапазоны, обследованных подростков, критерии включения в выборку. Также, в главе описываются этапы, методы и методики исследования и обработки данных.

В третьей главе «Психологические детерминанты девиантного поведения современных подростков» представлены результаты экспериментально-психологического исследования психологических детерминант девиантных форм поведения у современных подростков через

анализ системы психологических отношений личности. Показано, что подросткам с девиациями поведения свойственно нервно-психическое напряжение в большей степени, чем подросткам с нормативным поведением.

Выявлено, что подростки с девиациями поведения уже с раннего возраста имеют интенции, направленные на снятие нервно-психического напряжения через алкоголизацию. В работе показаны особенности отношения личности подростков с девиациями поведения к окружающим их людям и общественным явлениям. Автор показывает, что отношение к себе у девиантных подростков характеризуется расплывчатыми представлениями о себе, а временная перспектива не формируется к 18 годам и остается локализованной в настоящем времени. Также в главе представлена математическая модель определения психологических детерминант девиаций, а также выявления групп риска девиантного поведения среди подростков.

В четвертой главе даны практические рекомендации по профилактике и коррекции поведенческих девиаций в подростковом возрасте.

В целом диссертация Осташевой Е.И. может быть признана целостным, самостоятельным, завершенным теоретико-прикладным исследованием, характеризующем автора как квалифицированного специалиста в области медицинской психологии. Выполненное исследование отличается концептуальной обоснованностью и научной новизной, а также очевидной практической значимостью. Научный аппарат исследования представлен продуманно и корректно. Структура работы в полной мере ориентирована на достижение поставленной цели. Тем не менее, высоко оценивая результаты исследования, считаю сформулировать для автора ряд замечаний:

1. Автор диссертации на странице 70 в параграфе 3.1.2. представляет результаты изучения эмоционального и когнитивного компонентов отношений подростков с девиантным поведением. Однако анализ

когнитивного компонента не нашел своего отражения в задачах исследования и в выводах.

2. Во втором положении, выносимом на защиту, указано, что «формирование личности современных подростков осуществляется в условиях обеднения форм средовой активности» (с. 8). Далее по тексту диссертации в главах 2 и 3 не встречается описания и объяснения феномена обедненности средовой активности, не приведены основные формы её проявления в рамках задач исследования. Этот аспект представляет собою большое значение для уточнения психологических детерминант девиаций поведения современных подростков с учетом позиции автора о влиянии социокультурных условий формирования и развития личности (с. 72).

3. В диссертации предпочтительнее придерживаться единой терминологии, особенно относительно ведущих понятий при интерпретации полученных результатов. Так, в задачах на странице 6 указано «особенности отношений личности», а далее в тексте встречаются поливариантные формулировки: «структура отношений личности» (с. 91), «система отношений личности» (с. 123) и т.д.

Заключение. Диссертация Осташевой Евгении Игоревны на тему «Психологические детерминанты девиаций поведения современных подростков» является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной психологической задачи. По своему содержанию, актуальности, степени научной новизны, уровню проведенного исследования и ценности полученных результатов диссертация Осташевой Евгении Игоревны соответствует требованиям п. 9-10 Постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (от 24.09.2013г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор, Осташева Евгения Игоревна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических

наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология
(психологические науки).

Официальный оппонент:
доцент кафедры педагогики
и педагогической психологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»

доктор психологических наук, доцент

О.В. Заширинская

09 апреля 2018 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет.
Почтовый адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9.
Телефон: (812) 324-25-74
Адрес электронной почты: zaoks@mail.ru

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

О.В. Заширинская

ЗАВЕРЯЮ



Заместитель начальника
Управления кадров СПбГУ
Н. К. Корельская