

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Мирошниченко Евгении Витальевны,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**психологических наук на тему «Развитие культуры межнационального**  
**общения у будущих педагогов в процессе обучения в вузе»**

Представленная диссертация Е.В. Мирошниченко выполнена по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Актуальность выполненного исследования не вызывает сомнений, так как многонациональный состав российского общества, модернизация современной системы образования в соответствии с изменившимися требованиями общества обуславливает необходимость развития культуры межнационального общения, формирования опыта взаимодействия между представителями различных этнических общностей. Формирование позитивных межнациональных отношений в многонациональном государстве возможно только на основании всестороннего понимания всеми участниками взаимодействия культуры других народов. В этой связи необходим поиск психолого-педагогических условий развития культуры межнационального общения на всех уровнях образования, и особенно у будущих педагогов, так как они должны быть подготовлены к работе поликультурном образовании, к воспитанию у подрастающего поколения ценностного отношения к культурным, религиозным традициям, истории, языку, образу жизни представителей народов, живущих в России.

Автореферат диссертации достаточно полно содержит содержание выполненной соискателем диссертационной работы и содержит все необходимые разделы, четко сформулированы цель, задачи, гипотезы исследования, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость работы.

Особое внимание автор уделяет анализу современных представлений о культуре межнационального общения (КМО), указывая при этом на педагогический подход не только к ее определению, но и к процессу формирования и развития. В этой связи важно отметить, что в работе осуществлена попытка представить психологическое содержание изучаемого феномена, психологическую структуру, психологические условия развития КМО. Данный раздел автореферата позволяет судить о развитой способности к теоретическому анализу научной литературы.

Диссертационное исследование позволило расширить представление о психологическом содержании, структуре и психолого-педагогических условиях развития культуры межнационального общения у будущих педагогов. Научная новизна исследования определяется успешной реализованной попыткой автора показать психологическую структуру КМО, взаимосвязь всех компонентов данной структуры, а также дать содержательную характеристику данному феномену.

Несомненный научный интерес представляет собой разработанная содержательная модель, отражающая цель, задачи, принципы, условия и

механизмы развития культуры межнационального общения у будущих педагогов в процессе обучения в вузе.

Изучение автореферата диссертации показывает, что достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается грамотным планированием эксперимента, адекватным применением комплекса методов методик, репрезентативностью выборки. Содержание автореферата дает возможность составить четкое представление о проделанной исследовательской работе, автор владеет методологией психологического исследования, методами его обработки и анализа.

Диссертация Е.В. Мирошниченко является самостоятельным научным исследованием, оформленным с соблюдением требований ВАК. Основное содержание диссертации представлено в 14 научных работах, 4 из которых представлены в журналах, рекомендуемых ВАК.

Таким образом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертационная работа «Развитие культуры межнационального общения у будущих педагогов в процессе обучения в вузе» является логически законченной научно-квалификационной работой, выполненной в соответствии с требованиями Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (от 24.09.2013 г., № 842), паспортом специальности 19.00.07 – педагогическая психология, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Имя: Наталья  
Отчество: Анатольевна  
Фамилия: Медина Бракамонте

доцент кафедры педагогики  
и педагогической психологии  
факультета психологии,  
Санкт-Петербургского  
Государственного Университета

«29» апреля 2019

Подпись:

199034, г. Санкт-Петербург,  
набережная Макарова, дом, 6, тел 8  
(812) 3289408

Личную подпись, Медина Бракамонте заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу: <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова

