

Рецензия  
на учебное пособие «Китайский язык. HSK2.»  
Константиновой Екатерины Александровны, к. филос. наук,  
ассистента кафедры философии и культурологии Востока  
Института философии СПбГУ

Данное учебное пособие представляет собой результат опыта, полученного в процессе многолетней работы автора в качестве преподавателя китайского языка. Оно адресовано в первую очередь студенческой аудитории и составлено с учетом речевых потребностей молодых людей. Рекомендуются к использованию в профильных вузах, а также на языковых курсах во втором полугодии первого года обучения два раза в неделю по 1,5 часа. Предназначено для учащихся, владеющих основами китайского языка (1 уровень HSK), содержит лексику 2-3 уровней HSK.

Пособие состоит из 10 уроков, объединенных единым сюжетом, в основе которого лежит общение влюбленной пары – юноши-китайца и русской девушки. Уроки имеют следующую тематику: хобби, приглашение в ресторан, трудности в дороге и пр.

Методическая разработка содержательна, логически выстроена; обладает практической направленностью, наглядностью. Каждый из уроков включает в себя серию емких заданий, направленных на развитие различных навыков (речь, слуховое восприятие, чтение, письмо).

Пособие может быть использовано также для самостоятельной работы, поскольку материал легок для восприятия, тщательно систематизирован, грамотно и логически изложен.

В целом, методическое учебное пособие «Китайский язык. HSK2.» соответствует образовательным стандартам, принятым при подготовке учащихся вузов, и позволяет улучшить качество подготовки специалистов в области китайского языка.

Комаровская Полина Антоновна  
кандидат культурологии,  
ассистент кафедры философии и культурологии Востока  
Института философии СПбГУ



Личную подпись Комаровской П.А. заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по  
адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Ведущий специалист по кадрам \_\_\_\_\_ Е.И. Мясоедова  
12. 2018

