

ОТЗЫВ

доктора филологических наук, профессора кафедры английской филологии и лингвокультурологии филологического факультета СПбГУ Елизаветы Георгиевны Хомяковой об автореферате кандидатской диссертации
Ксении Евгеньевны Лукиной
«Когнитивные модели субстантивации в современном английском языке»

Диссертационное исследование Ксении Евгеньевны Лукиной, проведенное на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне, посвящено глубокому изучению и многоуровневому анализу когнитивных основ отадъективных субстантивов в современном английском языке в русле современной лингво-когнитивной антропоориентированной парадигмы. Теоретическую базу работы К.Е. Лукиной формируют известные положения когнитивной лингвистики, теории когнитивно-матричного анализа и пропозиционально-когнитивного моделирования, основные направления и методики концептуального анализа, разработанные в трудах зарубежных и отечественных авторов. Непосредственным предметом исследования с позиций когнитивно-дискурсивного подхода, избранного в качестве доминирующего автором, являются субстантивы, образованные от прилагательных безаффиксным и суффиксальным способами, активно обогащающие лексику английского языка. С учетом рассмотрения процесса частеречного перехода сквозь призму познавательных процессов, вскрывающих не только внешнюю оболочку слов, но и внутренние процессы, моделирующие появление производных слов за счет отадъективных субстантивов, это позволяет говорить о безусловной актуальности диссертационного исследования, своевременности и востребованности полученных результатов.

Как явствует из автореферата, в работе К.Е. Лукиной успешно решается целый комплекс научно-исследовательских задач, которые посредством изучения словообразовательных значений отадъективных субстантивов направлены на выявление определенных когнитивных моделей их формирования, на анализ лингво-когнитивных механизмов, определяющих их создание, моделирование и описание характеристик репрезентируемых ими концептов, а также описание тех областей знания, которые за счет субстантивов получают объективацию. Новизна проведенного исследования состоит, на наш взгляд, в эффективном использовании в работе когнитивно-дискурсивного подхода, позволяющего на основе словообразовательного значения изучать когнитивные процессы и пропозициональные когнитивные модели, определяющие создание отадъективных субстантивов. Оригинальность работы заключается также в том, что в результате проведенного исследования К.Е. Лукина обоснованно и убедительно доказывает

правомерность трактовки отадъективных субстантивов как средства оценочной категоризации. **Теоретическая значимость исследования** состоит в очевидном вкладе автора в общую теорию когнитивной лингвистики посредством трактовки концептуальной деривации и гибридизации, как основных ментальных процессов, обеспечивающих создание отадъективных субстантивов, а также обоснованием типологизации когнитивных моделей, по которым происходит образование основных групп отадъективных субстантивов. **Практическая значимость** работы заключается в возможности использования ее результатов в процессе подготовки лекционных курсов и семинарских занятий по проблемам языкоznания, когнитивной лингвистики, теоретической грамматики и лексикологии, а также при проведении практических занятий со студентами ВУЗов по соответствующим дисциплинам.

Проявляя высокую **профессиональную и общегуманитарную эрудицию**, К.Е. Лукина, как следует из текста автореферата, рассматривает различные подходы к исследованию проблем частеречных переходов, в частности проблем субстантивации, определяет область нерешенных задач, намечает основные направления исследования, обосновывая важность и значимость изучения процесса субстантивации с позиций когнитивно-дискурсивного подхода. **Достоверность и обоснованность** результатов анализа, полученных во второй главе, обеспечены детальным изучением проблемы, четким определением предметной области, строгостью концептуального и терминологического аппарата, применением современных лингво-когнитивных методов исследования языкового материала, сопровождаемых исчерпывающими и убедительными комментариями. Особо хотелось бы отметить значительный объем интересного языкового материала, отобранного для процедуры анализа, который отличается корректностью, четкостью и логичной стройностью. Высокая степень обоснованности выводов и заключения, представленных в работе, позволяет считать основные **научные положения, выдвигаемые на защиту в кандидатской диссертации, объективными и полностью доказанными**.

Как видно из автореферата и прилагаемого **списка публикаций автора**, которые в полной мере отражают содержание работы, диссертация К.Е. Лукиной на тему «Когнитивные модели субстантивации в современном английском языке» является завершенной научной работой, в которой на основании проведенного автором исследования решена актуальная научно-теоретическая задача, подтверждающая положение о том, что когнитивно-дискурсивный подход позволяет не только рассматривать субстантивацию как языковой процесс, но на основе языкового материала изучать и анализировать мыслительные операции, обеспечивающие данный переход,

интерпретировать процесс субстантивации с позиции языка и мышления. Важно подчеркнуть, что проведенное исследование подтвердило также, что отадъективные субстантивы создаются по определенным пропозициональным когнитивным моделям, которые можно рассматривать как модели порождения новых смыслов, объективируемых отадъективными субстантивами.

Таким образом, учитывая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, можно заключить, что диссертация Ксении Евгеньевны Лукиной «Когнитивные модели субстантивации в современном английском языке», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки, отвечает всем требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Ксения Евгеньевна Лукина заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки.

Доктор филологических наук
(специальность 10.02.04 – Германские языки),
профессор, и.о. заведующего кафедрой
английской филологии и лингвокультурологии
филологического факультета
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский
государственный университет»

Елизавета Георгиевна Хомякова

21 октября 2020 г.

Адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д.11,
тел. 812 32 89 515,
адрес электронной почты: e.khomyakova@spbu.ru; lizakhom@mail.ru

Личную подпись заверяю *Ксениковой Е. Г.*
документ подготовлен по личной
инициативе

21 ОКТ 2020

текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML>

*Федорин Светлана
Смирнова В. В.*

