

**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации Чигарьковой Светланы Вячеславны на тему**  
**«Личностные предикторы формирования межкультурной**  
**компетентности», представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук**  
**по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности,**  
**история психологии**

Диссертационное исследование С.В. Чигарьковой посвящено актуальной и важной теме в условиях роста интенсификации процессов межкультурного взаимодействия в современном обществе. **Актуальность темы**, избранной диссертанткой, состоит в том, что на фоне выраженного внимания исследователей к изучению различных аспектов успешности в межкультурной коммуникации, существует недостаток знаний в области изучения социокультурных и психологических предикторов, определяющих успешность межкультурного взаимодействия, их систематизация и комплексное изучение в условиях российской реальности.

В решении обозначенной задачи диссертационное исследование С.В. Чигарьковой вносит определенный вклад, являясь, несомненно, актуальным, отвечая приоритетным задачам эффективного приспособления личности к конкретной ситуации межкультурной коммуникации.

**Теоретическую значимость** диссертации, как следует из Автореферата, представляет обоснованный автором системный подход, положения культурно-исторического и историко-эволюционного подходов. Анализ межкультурной компетентности сквозь призму исследования готовности и способности к осуществлению различных видов адаптации личности в межкультурной среде расширяет теоретико-методологические основания ее изучения, в первую очередь, за счёт рассмотрения преадаптивной и неадаптивной активности. Данные исследования позволяют углубить представления о феномене культурного интеллекта и его связях с рядом личностных и социокультурных характеристик, с одной стороны. Межкультурная компетентность впервые рассматривается автором через комплекс таких феноменов как культурный интеллект и межкультурная сензитивность, полно отражающих ее сложную структуру, которая включает мотивационный, аффективный, когнитивный, метакогнитивный, поведенческий компоненты. А выделенные автором типы межкультурной компетентности подтверждают нелинейную природу процесса формирования данного феномена и позволяют на основании социокультурных и индивидуальных различий определить особенности личностного потенциала для осуществления взаимодействий в межкультурном контексте. Все это свидетельствует о высокой **научной новизне** исследования С.В. Чигарьковой.

Отраженные в Автореферате результаты эмпирического исследования, проведенного диссертанткой на выборке с участием 1545 респондентов с использованием адекватных цели и задачам диагностических методов и методик, включающий авторскую анкету, направленную на получение социо-демографических данных, информации об этнокультурной, языковой идентичности

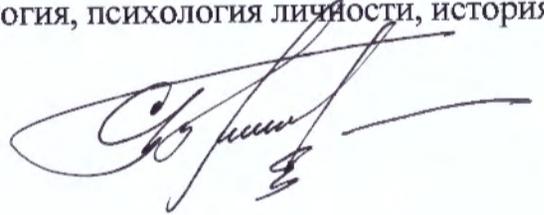
и контекстуальных факторах межкультурной коммуникации, а также ряд психодиагностических методик для исследования компонентов МК. Высокий уровень организации и проведения эмпирического исследования, корректное применение современных математико-статистических методов обработки данных в соответствии с проверяемыми гипотезами обеспечил **достоверность** и **репрезентативность** его результатов.

С удовлетворением можно отметить, что эмпирическая часть исследования С.В. Чигарьковой имеет явную **практическую значимость** и заслуживает распространения и внедрения в психологическую практику. Апробированный в исследовании комплекс методик, полученные материалы и выводы могут найти применение в исследовательской практике. Выделенные автором типы МК могут стать основой для оценки перспектив адаптации и успешности взаимодействия в межкультурном контексте, апробированная методика «Расширенная шкала культурного интеллекта» может использоваться как надежный и валидный психодиагностический инструмент для оценки ключевых аспектов МК в организациях при отборе на позиции, связанные с учебой или работой в поликультурной среде.

Выводы сформулированы четко, логически вытекают из проведенного исследования. Как следует из Автореферата, работа достаточно широко апробирована, ее основные положения и результаты отражены в 9 публикациях, в том числе индексируемых в Web of Science, Scopus, RSCI, а также в рецензируемых научных изданиях из перечня рекомендованных Минобрнауки России, утвержденных Учёным Советом МГУ для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертация отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, а Чигарькова Светлана Вячеславна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук,  
профессор кафедры социальной психологии  
факультета психологии  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»



Гуриева Светлана Дзахотовна

26.04.2021 г.

Адрес места работы: наб. Макарова, д. 6, г. Санкт-Петербург, 199034, Россия  
Тел. 8-(812)-328-97-28  
e-mail: s.gurieva@spbu.ru

Личную копию автореферата  
получил в соответствии с  
информацией размещенной на сайте  
спбу по адресу [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru) в разделе «Адреса  
ведущих специалистов по кафедрам»  
26.04.2021

