

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Школа развития личностного потенциала – опыт проектирования системно-ориентационного поля»
д.п.н., профессора Елены Ивановны Казаковой

Вопросы системно-ориентационного подхода и его роли для развития школы являются актуальной проблемой современного школьного образования. В данной работе последовательно представлены рассуждения автора, подкрепленные логичными, структуризованными доводами.

В данной работе представлен ряд проблем, возникающих в процессе формирования личности и создания условий для ее полноценного развития. Среди затронутых вопросов раскрываются понятие развития личности и образовательной системы, взаимосвязь развития личности и развивающейся школы, которую автор справедливо называет лишь одним из факторов развития человека.

Представлен подробный анализ четырех моделей формирования образовательных систем: образование как общественный институт, как отбор элит, как модель рыночного механизма и как путь к совершенству. Автор справедливо отмечает, что данный перечень может быть продолжен, учитывает существующий научный контекст.

Особую роль в статье занимает идея проектирования программы развития школы как дорожной карты, в которой характеризуется процесс развития школы на трех уровнях (концептуальном; проектно-управленческом; практическом). Описание ориентационного поля с учетом всех трёх уровней позволяет сформировать целостное представление о прогрессе школы и личности ней.

Структура текста статьи ясна и логична, так как представляет собой повествование автора, который увлекает читателя вопросом соотношения развития школы как системы и человека в школе.

Перечень глобальных характеристик компонентного состава школьной системы, значимых структурных компонентов системы, этапов работы с ориентационным полем придает статье не только научную ценность, но и практическую. Это положение соответствует и сделанным автором выводам.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
Института педагогики СПбГУ, Т.Г.Галактионова



Личную подпись заверяю
документ подготовлен по личной
инициативе

11 МАЙ 2022

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

