

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**РОХИНОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

на тему «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К СКУКЕ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности

Диссертационная работа Е.В. Рохиной посвящена важной, но недостаточно изученной в отечественной психологии проблеме – проблеме установления психологических факторов предрасположенности к состоянию скуки. Существуют данные о том, что длительное переживание скуки негативно сказывается на психологическом здоровье личности, однако эмпирические их основания требуют системных научных изысканий. Ориентация исследования на юношеский возраст повышает актуальность выполненной диссертации и позволяет рассмотреть место и роль скуки в контексте жизнедеятельности студентов высших учебных заведений.

Знание детерминант и особенностей возникновения этого состояния необходимо практическим психологам, занимающимся консультированием по вопросам экзистенциальных кризисов, психокоррекцией неблагоприятно сказывающихся на качестве жизни психических состояний, психопрофилактикой и психогигиеной. В этой связи исследование Е.В. Рохиной следует признать актуальным и значимым с теоретической и практической точек зрения.

Теоретический и эмпирический материал, представленный в автореферате диссертации, изложен четко и лаконично. Содержание автореферата позволяет отметить, что диссертационная работа Е.В. Рохиной – оригинальное и высококвалифицированное исследование, которое вносит существенный вклад в общую психологию и психологию личности. Выбранный для решения исследовательских задач подход представляется адекватным и современным, отражающим ориентацию психологической науки на комплексное, многоуровневое изучение анализируемых феноменов. Несомненной заслугой автора является экспериментальное доказательство существования взаимосвязей между общей предрасположенностью к скуке, ее отдельными компонентам и ценностно-смысловыми, характеристиками темперамента и иными личностными свойствами.

Практическая значимость исследования значительна: положения диссертации могут быть использованы в целях совершенствования

---


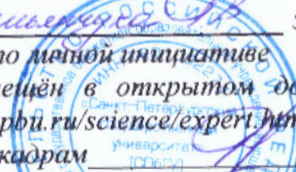
организации и содержания психологического сопровождения образовательного процесса в высших учебных заведениях; оказания психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в социально-психологической адаптации в условиях обучения в ВУЗе. Наряду с этим важно отметить и перспективы применения разработанного и апробированного психодиагностического комплекса исследования скуки и факторов предрасположенности в контексте широкого круга задач психологической профилактики и психологической интервенции.

**Заключение:** диссертация Е.В. Рохиной представляет собой законченное исследование, значимое для решения теоретических и практических проблем общей психологии, психологии личности и истории психологии. Содержание и структура автореферата полностью соответствуют требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени – кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Доцент Кафедры психологии образования  
и педагогики,  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
университет»,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Демьянчук Р.В.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет».  
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7-9.  
Тел.: (812) 328-20-00.  
E-mail: spbu@spbu.ru

Личную подпись  заверяю  
Документ подготовлен по инициативе  
Текст документа размещен в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Ведущий специалист по кадрам  О.Н. Романова