

Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Насилие в политике*

**Violence in the politics**

Язык(и) обучения

русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы:

Санкт-Петербург  
2018

## Раздел 1. Характеристики учебных занятий

### 1.1. Цели и задачи учебных занятий

#### Цель учебной дисциплины

- изучить феномен политического насилия;
- выявить формы взаимосвязи между властью и насилием

#### Задачи учебной дисциплины

- ознакомить студентов с особенностями насилия как средства власти, с различными формами ее применения;
- дать представление о роли насилия в политической истории человечества, об особенностях насилия в разных политических режимах;
- ознакомить студентов с концепцией ненасилия в политике
- совершенствовать навыки методологии анализа вооруженного насилия в международной политике

### 1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для изучения данного курса студенты должны знать материал следующих учебных дисциплин: «Теоретическая политология», «Отечественная история», «Политические отношения и политический процесс в России», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и политика национальной безопасности»

### 1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

В результате обучения формируются следующие компетенции:

**ПКА-1** - владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

**ПКА-2** - владеет общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

**ПКП-1** - способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

**ПКП-2** - способен к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;

**УКБ-1** - Способен осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, критический анализ и синтез необходимой информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УКБ-4** - Способен осуществлять деловую профессионально ориентированную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)

**УКБ-6** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах

**УКБ-7** -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения спецкурса студент должен:

- знать основные подходы к объяснению сущности политического насилия
- уметь анализировать современные средства, методы и формы политического насилия;
- иметь представление о методологии анализа основных форм и типов политического насилия

#### 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Преподавание осуществляется с применением *активных методов обучения*.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий: творческие задания; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций; разработка проекта (метод проектов); обсуждение фрагментов видеофильмов; обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»); метод кейсов. Опираясь на теоретические и методологические знания, получаемые на занятиях, студенты проводят в течение семестра исследовательскую работу по анализу одной из форм политического насилия (войны, вооруженного восстания или революции, политических репрессий, террора).

### Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

#### 2.1. Структура учебных занятий

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем										Самостоятельная работа				Трудоёмкость			
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)		промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)	Объём активных и интерактивных форм учебных занятий
Семестр 7	14	18							2				72				10	3

#### 2.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Промежуточная аттестация		Текущий контроль	
	Виды	Сроки	Формы	Сроки
	зачет		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль посещаемости</li> <li>• опрос на семинарах</li> <li>• исследовательская работа (реферат)</li> </ul>	В течение семестра

### 2.3. Виды учебных занятий и распределение учебного времени

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Тема 1. Проблема насилия	лекции	2
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
2	Тема 2. Роль насилия в политической истории человечества	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
3	Тема 3. Политическое насилие в системе власти	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
4	Тема 4. Современные средства, методы и формы политического насилия	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
5	Тема 5. Насилие масс в политике	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
6	Тема 6. Война как политическое насилие	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
7	Тема 7. Политические репрессии	лекции	1

		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
8	Тема 8.Революция и насилие	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
9	Тема 9. Террор как форма политического насилия	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
10	Тема 10. Вооруженное насилие в международной политике и проблемы его предотвращения в современных условиях	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
11	Тема 11. Концепция и политика «мягкой силы»	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
12	Тема 12 Политическое насилие как фактор дестабилизации современного геополитического процесса	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
13	Тема13 Информация и насилие	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
14	Тема14 Образование и насилие	лекции	-
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
15	Тема15.Концепция ненасилия в политике	лекции	-
		семинары	2
		с/работа по методическим материалам	4
16	Тема 16 Механизм использования политического насилия в современной российской действительности (конференция-защита индивидуальных проектов)	лекции	-
		конференция	2
		с/работа по методическим материалам	12

## 2.4. Содержание учебных занятий

### Тема 1. Проблема насилия

Категория «сила» в политической мысли. Идеиные истоки теории. Научное обоснование насилия в XIX-XX веках. Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский. Марксизм и насилие. Сила и насилие в философии Ж. Сореля. Природные или натурально-биологические источники силы и насилия в человеческих отношениях. Биологический, психологический, экологический, инструментальный, структурно-функциональный подходы к насилию. Принуждение и его формы. Классификация насилия (Д. Галтунг, Т. Гурр, П.

Уилкинсон, И.М. Липатов, А.В. Дмитриев, И.Ю. Залысин). Феномен политического насилия: аналитические подходы. Соотношение терминов «репрессия», «конфликт», «агрессия», «контроль», «принуждение», «гуманитарная интервенция», «гуманитарное вмешательство». Теория структурного насилия Й. Галтунга. Ханна Арентс о насилии. Насилие в политической концепции Н. Макиавелли.

Тема 2. Роль насилия в политической истории человечества.

Соотношение целей и средств политики. Насилие как социальный феномен. Мотивы насилия в истории. (Оливер Кромвель, Робеспьер, Петр 1, Троцкий, Сталин, Пол Пот, Ленин, Мао Цзе Дун, Пиночет, Сухарто, Трумэн, Ельцин, Путин)

Теории рационального насилия. Идея революционного насилия. Антропологический подход к проблеме насилия. Социальная цена насилия.

Тема 3. Политическое насилие в системе власти

Взаимосвязь между властью и насилием. Позиция Х. Арентс. Политическое насилие как физическое принуждение. Сферы проявления политического насилия. Акты политического насилия. Политические средства принудительного характера. Конфронтационность насилия. Насилие как ресурс государственной власти. Институционализация политического насилия (М.Фуко) Легитимное насилие. Институт смертной казни. Государство как институт ограничения насилия. Аппарат насилия. Административный, дисциплинарный контроль как роверщенная форма насилия. Искусство применения насилия. Проблема оправдания насилия. Гуманизация насилия.

Тема 4. Современные средства, методы и формы политического насилия

Политическое насилие в контексте проблематики политической стабильности. Механизм политического насилия. Масштаб и интенсивность политического насилия.

Тема 5. Насилие масс в политике.

Коллективный тип насилия. Политический консенсус в обществе как результат асимметричного «баланса» между двумя разнонаправленными векторами: действиями властных структур по схеме «господство-подчинение» и ответным (протестным) насилием подвластных масс по отношению к власти.

Тема 6. Война как политическое насилие.

Война как органичный элемент социокультурного контекста развития народов. Война как вооруженное, силовое средство достижения политических целей. Политологический анализ войны К. Клаузевица.

Тема 7. Политические репрессии.

Практики социально-политического подавления личности, применяемые в интересах обеспечения стабильности социально-политической системы. Репрессии как «духовная катастрофа» человечества. Концепции репрессивных механизмов в обществе и политике (В. Райх, Т. Адорно, Г. Маркузе, М. Фуко, Ж. Деррида). Политические репрессии как проявление политического насилия. Политические репрессии как меры принуждения,

применяемые государством по политическим мотивам. Репрессии против политической оппозиции. Депортации. Панарин А.С. о трех типах репрессий (ГУЛАГ европейского модерна, советский ГУЛАГ и ГУЛАГ в системе постмодерна). Репрессивная составляющая политического процесса в системах представительных демократий

Репрессивное общество. Репрессивная коммуникация: зомбирование, манипулятивные технологии, психологические операции, политические кампании, политические игры, лоббирование, кризисные технологии. Групповой конформизм как механизм репрессивной коммуникации

#### Тема 8. Революция и насилие

Революция как насильственный способ кардинального изменения политической системы. Робеспьер и террор. Критика теории насилия К.Марксом и Ф.Энгельсом. В.И.Ленин о революционном насилии. Ж.Сорель: социализм и насилие. З.Гиппиус «Революция и насилие». Революция и контрреволюция. Революция «без насилия». Политические технологии «бархатных революций»

#### Тема 9. Террор как форма политического насилия.

Террор как преднамеренное использование физического и психического насилия. Или угроза такого насилия с политическими целями. Внутригосударственный террор. Международный террор. Терроризм как насильственные действия. Исламский терроризм как политическое насилие.

#### Тема 10. Вооруженное насилие в международной политике и проблемы его предотвращения в современных условиях

Справедливое и реакционное вооруженное насилие во внешнеполитической борьбе. Формы вооруженного насилия: диверсии, шпионаж, размещения военных баз на чужих территориях, пограничные провокации, интервенции, агрессия, вооруженный конфликт, война; Предотвращение вооруженного насилия: демилитаризация и гуманизация международных отношений, политическое взаимодействие государств в механизме обеспечения безопасности.

#### Тема 11. Концепция и политика «мягкой силы»

Ненасильственные способы и методы воздействия на сознание. «Мягкая сила» как особый вид власти. Практическая концепция soft power Дж. С.Найя. ее компоненты: культура, ценности, внешняя политика. Формирование привлекательности власти. Сетевые технологии как ресурс «мягкой силы». «Мягкая сила» в политике разных стран (США, КНР, Россия).

#### Тема 12 Политическое насилие как фактор дестабилизации современного геополитического процесса

Геополитическая ситуация в мире в аспекте противостояния интересов ведущих стран. Геополитическая конфронтация и консолидация. Основные направления теоретической геополитики США: неоатлантизм, мондиализм, концепции полицентризма, консервативная геополитика. Концепция политического доминирования К.Шмитта, теория формирования геополитического сознания Ф.Моро-Дефаржа. Политическое насилие как манифестное (открытое) и как депроблематизированное (скрытое, символическое). Прагматичный подход

к насилию.

### Тема13 Информация и насилие

Взаимодействие информации и человека. Интерес СМИ к насилию. Информационная компонента насилия. Специфика информационного насилия. Непосредственное и опосредованное информационное насилие. Свойства информационного насилия. Избыточность информации как проблема. Качество информации. Моделирование поведения телевидением. Подмена традиционных моделей поведения псевдо-идеалами масс-культуры. Символическое насилие, его латентный характер. Информационное насилие в сетевом обществе. Информационное насилие в форме религиозного миссионерства. Информационное насилие в форме принуждения к выдаче информации и негласного сбора информации. Кибероперации. Кибератаки как инструмент международной политической борьбы. «Таллинское руководство по ведению кибервойн» (2013). Концепция информационной безопасности.

### Тема14 Образование и насилие

Ограниченность подхода к образованию как насильственному процессу. Виды агрессии в образовании: вербальная (активная и пассивная - прямая и непрямая) Педагогическое насилие. Наказание в образовательном процессе. Насилие в детском саду, школе. Школьный кибербуллинг как новый вид школьного насилия. Психологическое насилие. Последствия школьного насилия.

### Тема15.Концепция ненасилия в политике

Ненасилие как идеологический, этический и жизненный принцип, действие, отрицание принуждения как способа взаимодействия человека с миром, природой, другими людьми, как способ решения конфликтов. Принципы гуманизма. Потенциал ненасилия в религиях. Идеал ненасилия в Нагорной проповеди Иисуса Христа. Учение непротивления злу насилием Л.Н. Толстого. Махатма Ганди «Революция без насилия». Принципы ненасилия Мартина Лютера Кинга. Идеи ненасилия и толерантности как основополагающие принципы культуры мира. Пацифизм. Антимилитаризм.

### Тема 16 Механизм использования политического насилия в современной российской действительности

Политический радикализм. Политический экстремизм как форма политического насилия. Несоответствие официально провозглашенных ценностей, целей и реально правовых возможностей достижения их конкретным человеком в государстве. Молодежный радикализм в политическом процессе.

## **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

### 3.1. Методическое обеспечение

#### 3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Аудиторная работа по дисциплине обеспечивается:

а) учебно-программными изданиями: учебной программой по дисциплине, действующей на период действия учебного плана и вносимыми в нее, в соответствующем порядке,



ежегодными дополнениями и изменениями;

б) учебно-теоретическими изданиями: учебниками и учебными пособиями

в) учебно-практическими изданиями: планами семинаров и практических занятий, сборниками текстов к практическим занятиям;

г) учебно-методическими рекомендациями по преподаванию курса.

Требования к освоению учебной программы:

1. Подготовка индивидуального исследовательского проекта;

2. Защита на семинаре-конференции индивидуального исследовательского проекта;

3. Выступление на не менее 8 семинарах с сообщениями

### 3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

В состав методического обеспечения самостоятельной работы входят: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; задания для самостоятельной работы; темы докладов, рефератов и эссе и методические рекомендации по их выполнению; перечень вопросов к экзамену и методические рекомендации по подготовке к нему.

Самостоятельная работа обеспечивается доступом к основным информационным ресурсам, информационной базе данных, возможностью выхода в Интернет.

#### *Методические рекомендации по самостоятельной работе*

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, осуществляемая по заданиям, содержащимся в учебной программе, планах семинаров и практических занятий и под методическим руководством преподавателя. Основой самостоятельной работы служит теоретический курс, комплекс полученных знаний студентом.

Учебной дисциплиной предусмотрены следующие виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, экзамену; написание докладов, эссе, выполнение индивидуального исследовательского задания.

Готовясь к семинарскому занятию, студенту необходимо сделать упор не на пассивно-описательном воспроизводстве учебного материала, а уделить первостепенное внимание формулированию, аргументации собственной позиции и собственного видения проблем, встающих перед политической наукой в исследовании проблем политического насилия (на основе прослушанного курса лекций и проработанной литературы). Студент вправе критически относиться к получаемой информации. Однако любая критика должна быть построена на глубоком доказательном и аргументированном материале.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать заранее, с уточнения плана семинара и его учебных целей. Исходя из рекомендаций, полученных на лекции, изучите обязательную литературу, для углубления знаний воспользуйтесь списком дополнительной литературы. Овладение всей дополнительной литературой не является строго обязательным. Данная литература затрагивает ряд более детальных и специфических моментов в изучении основных тем. Перечень дополнительной литературы призван ознакомить студентов с более широким спектром литературы по заинтересовавшей их теме, дает возможность подготовиться к докладам на семинарах. Всячески приветствуются попытки студентов самостоятельно найти и ознакомиться с литературой, не упоминающейся в данной программе.

#### *Методические рекомендации по выполнению индивидуального исследовательского задания*

Исследовательский проект «Современное политическое насилие» выполняется в течение всего семестра. Студент должен, опираясь на теоретические представления о насилии, подготовить анализ одной из форм политического насилия (войны, вооруженного восстания или революции, политических репрессий, террора). Объем исследовательского

задания - не менее 10 страниц.

### *Примерные темы индивидуального исследовательского проекта*

1. Насилие как метод управления государством
2. Политическое насилие как средство укрепления законности и целостности российского общества
3. Детерминанты политического насилия в современной России
4. Принуждение и насилие в современном политическом процессе
5. Механизм регулирования политического насилия в современном российском обществе
6. Эволюция политического насилия в российском обществе
7. Сила, насилие и ненасилие в современной политике
8. Масс-медиа как катализатор «реального» насилия
9. Сравнительный анализ термина «насилие» и «репрессия» в различных направлениях исследования (социология, религиоведение, психология, антропология, культурология, философия, этнография и др.), в различных парадигмах, теориях
10. Оправдание применения политического насилия
11. Эвфемизмы политического насилия как средство манипуляции
12. Экстремизм как форма политического насилия
13. Социально-политическое насилие в практике недемократических политических режимов
14. Политическое насилие в... (одном из выбранных самостоятельно государств)
15. Терроризм как концепт конструирования насилия
16. Насилие в практике демократических государств
17. Диктатура как форма политического насилия
18. Институционализация политического насилия
19. Политическое насилие на постсоветском пространстве
20. Правовые средства предупреждения политического насилия в современных условиях в странах СНГ и в Российской Федерации
21. Факторы формирования политического радикализма и экстремизма
22. Может ли политическое насилие быть эффективным?

### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

*Текущий контроль успеваемости* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- посещаемость занятий и активность работы на них: посещение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине, является обязательным.
- результаты контрольных опросов, проводимых на семинарах (тесты)

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация имеет целью оценку учебной деятельности и качество освоения студентом дисциплины, сформированности компетенций. Она проводится в виде зачета. Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в объеме, установленном программой учебной дисциплины. Продолжительность зачета - 2 академических часа.

билет состоит из двух вопросов

Форма зачета – письменная. Форма проведения зачета объявляется студентам на первом занятии..

На зачете проверяется:

- степень овладения теоретическим материалом дисциплины;
- характер усвоения базовых категорий дисциплины;
- умение анализировать и сопоставлять различные взгляды и идейно-теоретические позиции;
- способность формулировать самостоятельные выводы

Критерии оценки

Письменный ответ оценивается оценкой «зачтено» в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

- свидетельствует о правильном понимании студентом всех вопросов экзаменационного билета, охватывает все существенные аспекты раскрываемых вопросов;
- в нем полно отражены существующие в зарубежной и отечественной политической науке теоретические подходы, относящиеся к вопросам экзаменационного билета;

Письменный ответ оценивается «неудовлетворительно» в случае, когда он удовлетворяет хотя бы одному из следующих критериев:

- не соответствует вопросам экзаменационного билета;
- является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопросов зачета;
- не отражены существующие в зарубежной и отечественной политической науке теоретические подходы, относящиеся к вопросам зачета.

Кроме того, письменная работа оценивается «неудовлетворительно» в случае нарушения студентом установленной процедуры зачета, повлекшего его удаление с экзамена.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Перечень контрольных вопросов по дисциплине:

1. Категория «сила» в политической мысли. Классификация насилия
2. Ж.Сорель: социализм и насилие
3. Феномен политического насилия: аналитические подходы
4. Репрессивное общество
5. Теория структурного насилия Й. Галтунга.
6. Мотивы насилия в истории
7. Ханна Арендт о насилии.
8. Террор как форма политического насилия
9. Насилие в политической концепции Н. Макиавелли
10. Концепция и политика «мягкой силы»
11. Революция как насильственный способ кардинального изменения политической системы
12. Специфика информационного насилия.
13. Политическое насилие в системе власти

14. Политические репрессии как проявление политического насилия
15. Государство как институт ограничения насилия. Легитимность насилия
16. Концепция ненасилия в политике
17. Политический экстремизм как форма политического насилия
18. Взаимосвязь между властью и насилием
19. Война как политическое насилие.
20. Махатма Ганди «Революция без насилия».
21. Насилие масс в политике
22. Принципы ненасилия Мартина Лютера Кинга
23. Революция «без насилия». Политические технологии «бархатных революций»
24. Критика теории насилия К.Марксом и Ф.Энгельсом
25. Институционализация политического насилия (М.Фуко)
26. Концепции репрессивных механизмов в обществе и политике ( В. Райх, Т. Адорно, Г. Маркузе, М. Фуко, Ж. Деррида)
27. В.И.Ленин о революционном насилии.
28. Вооруженное насилие в международной политике
29. Информационное насилие в сетевом обществе.
30. Насилие и образование
31. Учение непротивления злу насилием Л.Н. Толстого.
32. Идеи ненасилия и толерантности как основополагающие принципы культуры мира.
33. Пацифизм
34. Роль насилия в политической истории человечества

### 3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке на факультете.

#### Анкета-отзыв на дисциплину «Насилие в политике»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования методики и содержания ее преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл).

В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете эффективность семинарских и практических занятий?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

4. Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

5. Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения или применения в последующей практической деятельности?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

Спасибо!

### 3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий могут привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не требуется

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудитории (помещений, мест) для проведения занятий

Учебная аудитория на 30 учебных мест

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованная аудитории для проведения интерактивных лекций  
видеопроектор, экран настенный и др. оборудованиеим.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов

Не требуется

### 3.4. Информационное обеспечение

#### 3.4.1 Список обязательной литературы

- Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Закон РФ от 28 декабря 2010г. "О Безопасности" №390-ФЗ
- Федеральный закон от 26 февраля 2006 г. № 35-ФЗ "О борьбе с терроризмом"
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (в

редакции от 30.06.2013.)

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации года. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.)
- Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25 декабря 2014 года)
- Морская доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 27 июля 2015 г.)
- Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Президентом РФ 1 марта 2012 г. Пр-539)
- Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 4 декабря 2003 г. Пр-2194)
- Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 30 марта 2002 г. Пр-576)
- Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Президентом Российской Федерации от 13 мая 2017 года №208)
- Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р)
- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30 апреля 2012 г.)
- Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 18 сентября 2008 г. Пр – 1969)
- О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666)
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 декабря 2016 г.)

#### 3.4.2 Список дополнительной литературы

Алексеева Т. Насилие и демократия в политике США//Международные процессы,2008, №2.С.33-39

Астафьева Е.М. «Жесткое» влияние «мягкой силы»//Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2009.№12,с.17-28

Антология ненасилия /Редкол.: Е.Алексеева и др. М.: Бостон: Моск. Журн., 1992.

Антропология насилия. СПб.,2001

Арендт Х. О насилии//Мораль в политике (хрестоматия).М.:Изд-во МГУ,2004

Бакалов А.И. Политический конфликт и насилие // Сб. науч. тр. СевКавГТУ. Сер.: Право. 2003. Вып. 1(5). URL: <http://www.ncstu.ru>

Баскин Л.М. Толпа и стадо.СПб.:Нестор-История,2017.232с.

Берковец Л. Агрессия: причины, последствия и контроль.-СПб.:прайм-ЕВРОЗНАК,2001

Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. М.,2000

Буравой Майкл. Восемь бесед с Пьером Бурдьё (конспект выступления в университете Витвортерсренда (ЮАР), март 2010 г.) // Социологические исследования. 2012. № 3. С. 128–133.

Блэквилл Р. Война иными средствами/ пер. с англ. М.: Изд-во АСТ,2017.480с

Бурдьё Пьер. Мужское господство // Социальное пространство: поля и практики / пер. с

- франц. ; отв. ред. перевода, сост. и послесл. Н.А. Шматко. М. : Институт экспериментальной социологии ; СПб. : Алетейя, 2005. С. 286–365
- Бурова Ю.В., Брежнев И.В. Феномен социального насилия в контексте глобальных проблем современности // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.
- Бытовое насилие в истории российской повседневности (XI—XXI вв.) : коллективная монография / [И. С. Кон, И. 13. и Д. В. Михель, М. Г. Муравьева, Н. Л. Пушкарева, В. Шаповалова] ; общ. ред. и сост. М. Г. Муравьевой, Н. Л. Пушкаревой. СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012. 200 с.
- Бэттлер А. Мирология. Прогресс и сила в мировых отношениях. Т.1. Введение в мирологи. М.: Издательство ИТРК, 2014. 256с.
- Визуальное (как) насилие. Сборник научных трудов / отв, ред. А.Р. Усманова . Вильнюс ЕГУ, 2007. 380 с.
- Ганди М. Моя вера в ненасилие // Вопросы философии. 1992. № 3
- Ганди М. Революция без насилия. М.: Алгоритм, 2012. 480с.
- Ганшин В. Прочность китайской «мягкой силы» // Проблемы Дальнего Востока, 2009, №6
- Галтунг Д. Культурное насилие // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. М., 1885. Вып. 8. С. 34.
- Гелдерлоос Питер. Как ненасилие защищает государство. Радикальная Теория и Практика Москва. 2014
- Гилинский Я.И. Социальное насилие: Монография / Я.И. Гилинский. – ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2013. СПб. 185 с.
- Гнедов Е.В. Противодействие насильственному экстремизму // Российский следователь. 2014. №10. С. 34-36.
- Гриневский О. Терроризм и исламский радикализм-глобальный риск номер один // Россия XXI. 2014. №1. С. 78-93.
- Гусейнов А.А. Понятия насилия и ненасилия // Вопросы философии. 1994. № 6;
- Гусейнов А.А. Возможно ли моральное обоснование насилия? // Вопросы философии, 2000, №4
- Давыдов Ю.П. «Жесткая» и «мягкая» сила в международных отношениях // США и Канада: экономика, политика, культура, 2007, №1, С. 3-24
- Даймонд Дж. Ружья, микробы и сталь: Судьбы человеческих обществ. М.: CORPUS. 2012. 720с.
- Дмитриев А.В., Залысин И.Ю. Насилие: социополитический анализ М.: РОССПЭН, 2000. 327с.
- Залысин И.Ю. Политическое насилие: сущность, истоки, функции. М., 1995
- Зыкин Д. Перевоороты и революции: зачем преступники свергают власть. СПб.: Питер, 2016. 240с.
- Жирар Рене. Насилие и священное. М.: Новое литературное обозрение, 2000
- Калдор М. Новые и старые войны: организованное насилие в глобальную эпоху / пер. с англ. А. Апполонова, М. Дондуковского; ред. перевода А. Смирнов, В. Софронов. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. 416 с.
- Киреев Г.Н. Сущность насилия. - М.: Прометей, 1990
- Коврижных О.А., Бутыльская Л.В. Политическое насилие: языковое манипулирование общественным сознанием. М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2015. 256с.
- Косов Г., Нефедов С. Некоторые методологические аспекты анализа экополитического насилия // Власть. 2013. №11. С. 149-152.
- Конухова А.В. К вопросу о диалектике насилия и ненасилия: попытка классификации современных концепций // Вестник Новосиб. гос. ун-та. Сер. : Философия. 2013. Т. 11. Вып. 4. С. 56-61
- Красиков В. Насилие в эволюции, истории и современном обществе. - М.: Водолей, 2010. 200с.
- Кугай А.И. Природа политического насилия и его роль в современном мире: дис. ... канд. филос. Наук.. М., 1993.
- Ленин В.И. Теория насилия. - М.: Алгоритм, 2007

- Лебедева М.М. Высшее образование как потенциал «мягкой силы» России//Вестник МГИМО университета, 2009, №6. С.200-205
- Лоренц К. Агрессия (так называемое зло).- М.,1994
- Луман Никлас. Власть / Пер. с нем. — М.: Праксис, 2001.
- Межуев В.М. Насилие и свобода в политическом контексте//Полис,2004,№3
- Мерден С.У. Проблема силы: борьба на глобальном поле боя.- Боулдер, Лондон: Линн Рейнер Паблшерс,Инк,2009.
- Мишина С.И. Пекинский вариант «мягкой силы»//Азия и Африка сегодня, 2011, №3.
- Най Дж. «Мягкая» сила. Слагаемые успеха в мировой политике.- Нью - Йорк: Паблик афферз,2004
- Образование и насилие. Сборник статей / Под ред. К.С. Пигрова. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2004. С.19-37
- Павлов А. «Мягкая» сила в контексте лидерства//Русский журнал, 2008, 25 окт.
- Петрянин А.В. Концептуальные особенности государственной политики противодействия экстремизму: теоретико-правовые аспекты//Власть.2014.№3.С.101-106.
- Пиджаков А.Ю. Сущность и разновидности политического насилия . М.,2008.136с.
- Сизов В. Фактор силы в политике США//Международные процессы,2009, №2,С.33-40
- Скакунов Э.И. Природа политического насилия // Социс. 2001. №12. С.22-30;
- Сорель Ж. Размышления о насилии. М.,1907(глава1 «Борьба классов и насилие», гл.6 «Этическая ценность насилия»)
- Социальные конфликты. Вып. 8. Насилие: тенденции и альтернативы. М., 1995.
- Цвейг С. Совесть против насилия: Кастеллио против Кальвина. - М.: Мысль,1986
- Шикун Д.В. Система противодействия терроризму в Российской Федерации//Власть.2014.№8. С.190-192.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/пер. с англ.М.:Изд-во АСТ,2016.571с.
- Холличер В. Человек и агрессия. М., 1975.
- Хофмайстер Х. Воля к войне, или Бессилие политики. Философско-политический трактат / Пер. с нем. и послесл. О. А. Коваль. — СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2006
- Эмануилов Р., Яшлавский А. Террор во имя веры: религия и политическое насилие. М.: Мосты культуры,2011.344с.
- Энгельс Ф. Роль насилия в истории.-Изд-во Либроком,2010
- Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы.-М.:Ad Marginem,1999.
- Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ:колл.монография.- М.:ФЛИНТА:Наука,2016.184с.

#### 3.4.3. Перечень иных информационных источников

Электронный журнал «Национальная безопасность»

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации-  
<http://www/scrf.gov.ru>

Разработчик рабочей программы Доктор политических наук профессор Радиков  
Иван Владимирович