

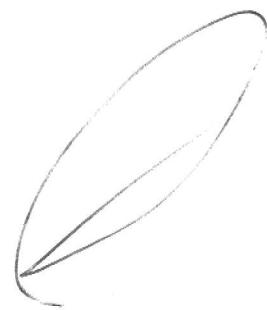
**Экспертное заключение
по проекту Постановления Правительства РФ «Об утверждении
порядка разработки и утверждения федеральных государственных
образовательных стандартов и внесения в них изменений»**

Предлагаемый проект порядка (см. пункт 5) не предусматривает инициативного создания проектов федеральных государственных образовательных стандартов, как это имеет место в настоящее время. Поэтому любое изменение перечня направлений подготовки и специальностей, не сводящееся к переименованию, потребует ассигнования бюджетных средств на разработку нового проекта федерального государственного стандарта. Трудно предположить, чтобы структура направлений подготовки и специальностей (а также Номенклатура специальностей научных работников) не изменились, поэтому вывод, представленный в пояснительной записке, о том, что принятие данного постановления не потребует выделения дополнительных средств из федерального бюджета, по-видимому, не соответствует действительности. Косвенно это также означает, что Министерство образования и науки не будет оплачивать независимую экспертизу проектов (см. пункт 11), а, следовательно, имеет место фактический отказ от независимости экспертизы

По предлагаемому проекту порядка (см. пункт 10) Министерство образования и науки не может отклонить представленный проект федерального государственного образовательного стандарта. Вероятно, это обусловлено своеобразным пониманием составителей этого документа порядка соблюдения финансовой дисциплины, однако фактически это положение открывает возможность интенсивного лоббирования частных интересов без возможности со стороны государства отвергнуть непригодный проект. В подпункте д) пункта 10 следует добавить ещё одно возможное решение Минобрнауки по проекту ФГОС на основании рекомендаций Совета по ФГОС: отклонить проект ФГОС с последующим возмещением исполнителями государственного заказа затрат на его разработку.

В связи с вышеизложенным разработанный проект нуждается в доработке.

Руководитель Центра экспертиз



А.В.Гоголевский