

Рецензия

на учебное пособие к.э.н. Лесковой Галины Андреевны, зав. каф. туризма и социально-культурного сервиса Санкт-Петербургского государственного института культуры «**Проектирование аудиосопровождения туристско-экскурсионных услуг**»

Компонент пособия, качественная его характеристика	Имеется	Отсутствует
Содержание пособия соответствует ФГОС ВО и утвержденной учебной программе дисциплины		
Ориентировано на развитие компетенций, предусмотренных стандартом и программой		
Раскрыто содержания курса в форме, удобной для изучения и усвоения, знания по учебной дисциплине изложены системно		
Пособие выполняет информационно-образовательную функцию		
Излагаемые факты достоверны, сведения соответствуют современному состоянию науки и практики		
Приводимые определения понятий и характеристика терминов точны определения и формулировки соответствуют общепринятой научной терминологии		
Основной текст учебного пособия представляет собой результат авторского творчества; дидактически и методически обработанный и систематизированный автором словесный материал, отражающий содержание излагаемого учебной дисциплины		
Структура работы ясная, четкая, логичная		
Излагаемая учебная информация верно разделен на взаимосвязанные, но отдельные разделы		
Включенные иллюстрации целесообразны и качественны, выполняют соответствующие им функции (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний), они верно размещены		
Рубрики основной части текста (разделы) соответствуют логике изложения учебного материала и тематическому плану учебной дисциплины		
Материал изложен логично и последовательно, дублирования содержания не обнаружено		
Демонстрируются внутривидеодисциплинарные и междисциплинарные связи на приводимом материале		
Вскрыты причинно-следственные связи, соблюден принцип преемственности: содержание учебного материала базируется на основе ранее изученного, с постепенным нарастанием сложности излагаемых сведений		
Каждый раздел пособия сопровождается контрольными вопросами или заданиями обучающего характера,		

призванными помочь в освоении знаний по дисциплине		
Имеющиеся задания ориентированы на выявление полноты знаний, контрольные вопросы и задания соответствуют содержанию учебного материала		
Применяемые приемы и технологии обучения используются обосновано		
Содержатся задания и методические рекомендации по выполнению практических работ в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.		
Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по овладению теоретическим материалом учебной дисциплины.		
Тематические части содержат выводы, обобщающие учебный материал раздела, и дидактический аппарат (контрольные вопросы, примеры, упражнения, задачи, тесты) для самоконтроля студентов		
Заключение выполняет функцию обобщения учебного материала и включает основные итоги и выводы, рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению предмета, перспективы развития дисциплины		
Стиль изложения доступен для понимания, язык изложения, лаконичен, выразителен, соответствует нормам русской литературной речи		
Объем пособия соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работами		
Справочно-библиографический аппарат состоит из прикнижной аннотации с читательским адресом, библиографического списка, списка сокращений и условных обозначений, указателей		
Использование пособия будет способствовать управлению познавательной деятельностью студентов, пособие способно обеспечить мотивацию к учению, оно будет формировать и поддерживать внутреннее побуждение, стимулирующее студента к активной творческой работе		

Считаю, что рецензируемый труд соответствует требованиям образовательного стандарта, данное пособие можно рекомендовать к использованию в учебном процессе и к изданию

Рецензент: к.г.н., кафедра
Мировой политики Санкт-Петербургского
Государственного университета
А.С.Матвеевская

Дата:

ли



*Мною приняты Матвеевская А.С.
предложения.
Документ подготовлен
по моему личному
требованию инициативой
на сайте СПбГУ.
Вручил экземпляр
доцентам Ф.И.И. Суриковой
30.04.2015*