

## РЕЦЕНЗИЯ

**на автореферат диссертации Рахматовой Одины Кадиржановны на тему: «Лингвопрагматические аспекты исследования современного речевого дискурса (на материале русского и узбекского языков)», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по филологическим наукам по специальности – 10.00.06 – Сравнительное литературоведение, сопоставительное языкознание и переводоведение**

Настоящее диссертационное исследование Рахматовой Одины Кадиржановны посвящено актуальной на сегодняшний день проблеме – изучение речевого дискурса в современной лингвистике. Современными лингвистами ведутся исследования компонентов речевого поведения в масштабах разных научных дисциплин, на сегодняшний день ведётся обсуждение коммуникативной природы речевого поведения, т.е. речевого дискурса его основополагающих особенностей и составляющих параметров, которые коррелируют характер употребления коммуникативных подходов и принципов. В связи с этим исследователь Рахматова О.К. отметила, что вопросы речевого дискурса уже имеют свою историю изучения, однако с точки зрения лингвопрагматики - путём сопоставления русского и узбекского языков - изучение речевого дискурса в науке еще не представлено. К числу актуальных вопросов современной прагмалингвистики относится проблема изучения вопросов функционирования речевого дискурса, его специфики, роли и значения в процессе повседневного и профессионального общения.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не подлежат сомнению. Методы исследования, использованные диссертантом, отвечают современным требованиям науки и способствуют детальному раскрытию темы настоящей работы, глубокому и широкому анализу проблематики.

Выполненное исследование, его значимость позволяют совершенствовать и улучшить процесс применения приоритетных технологий при обучении студентов русскому и узбекскому языкам в вузе. Результаты

исследования могут быть внедрены в учебные программы, использованы при чтении лекций и семинарских занятий, в разработке новых учебно-методических пособий для вузов страны.

По теме диссертации опубликована 21 научная работа, в том числе 7 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций и 5 в зарубежных журналах. Список публикаций свидетельствует о достоверности результатов исследования, научной зрелости автора.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования, а также проводится обзор научных трудов отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации, определяется научная новизна, раскрывается содержание практических результатов, степень их достоверности, выявлена научная и практическая значимость исследования, опубликованность результатов, структура работы.

Теоретические выводы диссертации о факторах, связанных с формированием и изменением речевого дискурса, воплощенного в различных формах грамматики русского и узбекского языков, общих закономерностях словоупотребления, различных типичных выражениях и др. были использованы для пропагандистской работы и организации различных семинаров Агентством по делам молодежи Республики Узбекистан (Справка Управления по делам молодежи Ферганской области Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан за № 02-22/407 от 20.05.2024 г.).

Считаем, что в настоящей работе О.К.Рахматовой поднята перспективная и активно развивающаяся языковедческая проблематика, в частности, изучение речевого дискурса русского и узбекского народов как неотъемлемой части языковой культуры этносов.

Первая глава диссертации «Концептуальные основы исследования речевого дискурса и феноменология речевого поведения» посвящена общим теоретическим вопросам исследования.

Рахматова О.К. обоснованно считает, что выбор языковых средств в речевом поведении человека обусловлен целым рядом социальных особенностей коммуникантов, таких как место рождения и проживания, полученное образование, категории возраст и пола, занимаемая роль в процессе общения, переселение (миграция) и др. Особую роль имеет речевое поведение реципиента, т.к. люди общаются, ориентируясь на личность адресата, хотят быть ему близкими или, напротив, хотят показать свое превосходство над ним, свою образованность и эрудированность. Здесь диссертант уточняет, что на речевое поведение воздействует ситуация и атмосфера общения, особенно характер общения (неофициальный/официальный), вид коммуникации (публичный/личный/опосредованный) и присутствие обратной связи между адресантом и адресатом.

Во второй главе диссертационного исследования «Лингвопрагматическая и лингвокультурная парадигмы речевого дискурса и его специфика в разносистемных языках» настоящего исследования описаны принципы речевой профессиональной подготовки будущего специалиста, взаимосвязанные с речевым дискурсом, осуществляемые в основном в сфере методики преподавания предмета. Диссертант считает, что теоретическим фундаментом могут служить: синтаксис, стилистика, культура речи, теория речевой деятельности, педагогическая психология и риторика, а также речевой дискурс. Он изучается как процесс (речевое поведение), а не как его результат (текст).

В третьей главе настоящего диссертационного исследования «Сопоставительный анализ типов речевого дискурса с точки зрения лингвопрагматики (на материале русского и узбекского языков» представлен

тщательный и детальный анализ аспектных моделей поведения в следующих группах:

- ключевые критерии возрастного мировосприятия, особенности темперамента и совершаемых поступков, обуславливающих коммуникативное поведение участников диалога (монолога);
- пояснение критериев и показателей, соответствующих коммуникативному поведению определённой возрастной группы.

Всестороннее исследование, безусловно, актуальной проблемы на сегодняшний день, выдвинутой О.К.Рахматовой, выполнено на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, содержит выводы, представляющие практический интерес.

Актуальность и теоретическая новизна доказаны, цель исследования достигнута и поставленные во введении задачи решены.

Результаты соцопросов, анкетирования, бесед удостоверяются системным характером методологии исследования, широкими теоретическими данными по проблемным вопросам исследования, а также репрезентативным блоком проработанного языкового материала. В виде ключевого материала исследования использован материал проведенных бесед (с преподавателями русского языка ФерПИ, НамГУ, НГПИ, ТАГУ), записанных в различных ситуациях общения с респондентами (студентами ФерПИ, ФерГУ, НамГУ, АндГУ, НамПИ и др.), что дало автору возможность провести всестороннее и глубокое исследование данной темы.

Однако, наряду с многочисленными достижениями, в исследовательском труде обнаруживаются небольшие недочёты. Считаем важным обратить внимание на технические недоработки настоящего исследовательского труда.

При этом следует отметить, что высказанные нами замечания не снижают научно-теоретического уровня диссертационного исследования О.К.Рахматовой. Они, скорее, носят характер рекомендаций и пожеланий и легко устранимы. Опубликованные работы и автореферат отражают основное содержание диссертации.

Исходя из изложенного выше, можно утверждать, что диссертационное исследование О.К.Рахматовой является завершённым научным исследованием, вносит определенный вклад в теорию современной лингвистики, и отвечает требованиям ВАК Республики Узбекистан, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по филологическим наукам. В связи с этим считаем, что Одина Кадиржановна Рахматова может представить данную диссертацию для защиты, и она достойна получения искомой учёной степени доктора философии (PhD) по филологическим наукам.

Ерофеева И.Н.,  
кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры русского  
языка как иностранного и методики  
его преподавания  
Санкт-Петербургского  
государственного университета

