Структура online-курса «Методика преподавания английского языка: традиции и инновации»																					
Название модуля	**Результаты обучения (чего достигнут сл**	**Учающиеся смогут осознать важность когтинивных и эмоциональных факторов в процессе обучения**	**Элементы курса (видео с названиями, блоки проверочных и контрольных заданий, презентации, конспекты и т.л.)**	**Нагрузка по элементам**	**Общая нагрузка студента**	**Ответственный за теоретические наполнение материалом**	**Готовность**														
Проморолик	Цели промо: Цель курса рассказать о новейших методах преподавания английского языка, объяснить, какие вещи нельзя делать в процессе обучения, а на какие нужно обратить пристальное внимание.		Видео		-	Нина Феликсовна Щербак															
Вступление к курсу	Цели вступления к курс	Приветствие. О чем этот курс? Этот курс о том, как возникли современные методы преподавания, в чем состоит процесс обучения. Курс рассматривает основы психолингвистики и науки об усвоении языка, для того, чтобы объяснить, что лежит в основе того или иного метода обучения.	Видео «Приветствие / Вступление к курсу»		-																
Модуль 1. Основные тенденции развития методов обучения английскому языку	Студенты получат необходимые знания о развитии методов преподавания, различных взглядах на подходы к обучению и изучению языка	Урок 1. Подход к обучению и языку	Видео 1. Из чего состоит метод преподавания английского языка	10	80																
			Видео 2. Подходы к обучению и языку	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 2. Учебник, программа и процесс обучения	Видео 3. Бихевиоризм и механизм усвоения языка	10																	
			Видео 4. Учебник, программа и проведение занятий в аудитории	10																	
			Видео 5. Формы тестирования	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 3. Методы обучения и их трансформация	Видео 6. Методы 50-х гг.	10																	
			Видео 7. Методы 70-х гг	10																	
			Видео 8. Методы 90-х гг	10																	
			Проверочные задания																		
			Конспект / Презентация к модулю																		
			Контрольные задания																		
Модуль 2. Психолингвистика	Студенты познакомятся с основами психолингвистики, узнают о том, как человек кодирует и декодирует речь, будут прослежены механизмы возникновения детскчой речи, будет обсуждаться механизм усвоения языка и проблематика врожденности речи	Урок 1. Как возник язык	Видео 1. Язык и первый человек	10																	
			Видео 2. Предрасположенность к языку, языковой инстинкт	10																	
			Видео 3. Смежные науки и усвоение родного языка	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 2. Язык человека и язык животного	Видео 4. Хоккет и его теории	10																	
			Видео 5. Обучение шимпанзе	10																	
			Видео 6. Лана и Кензи, американские эксперименты над животными	10																	
			Видео 7. Полушария и языковые центры	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 3. Детская речь	Видео 8. Детская речь и этапы становления	10																	
			Видео 9 Цепочка Выготского	10																	
			Проверочные задания																		
			Конспект / Презентация к модулю																		
			Контрольные задания																		
			*Видео 1. Усвоение языка и обучение языку	10	80																

Модуль 3. Усвоение иностранного языка	Студенты учатся понимать процесс усвоения иностранного языка, осознают этапы становления и закрепления языкового матерала, гипотезу С.Крашена о "мониторе"	Урок 1. Усвоение языка и обучение языку	*Видео 2. Усвоение родного языка и обучение иностранному языку	10																	
			*Видео 3. Языковые и грамматические игры	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 2. Гипотеза "Монитора" Стивена Крашена	*Видео 4. Гипотеза "Монитора" и ее последствия	10																	
			*Видео 5. Игровые элементы в обучении	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 3. Как исправлять языковые ошибки	*Видео 6. Ошибки и погрешности	10																	
			*Видео 7. Какие языковые ошибки не следует исправлять	10																	
			*Видео 8. Как сообщать студенту об ошибках	10																	
			Проверочные задания																		
			Конспект/ Презентация к модулю																		
			Контрольные задания																		
Модуль 4. Тестирование	✓Слушатели узнают об особенностях диагноститического и определяющего теста. Ознакомятся с принципами составления граммотных и профессоинальных тестов, с основными экзаменами компетенций, предоставленьнх Оксфордом Кембриджем	Урок 1. Виды тестов	*Видео 1. Диагностический текст	10	60																
			*Видео 2. Текст на определение знания пройденного материала	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 2. Показателя хорошего теста	*Видео 3. Валидность теста	10																	
			*Видео 4. Надежность теста	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 3. Экзамен IELTS и Кембриджский экзамен	*Видео 5. Особенности экзамена EILTS и Кембриджского экзамена	10																	
			*Видео 6. Как улучшить тест	10																	
			Проверочные задания																		
			Конспект / Презентация к модулю																		
			Контрольные задания																		
Модуль 5. Обучение четырем основным навыкам и знаниям	Студенты познакомятся с методикой преподавания четырех основных языковых навыков и знаний	Урок 1. Обучение навыкам чтения и письма	*Видео 1. Что такое чтение и как ему обучать	10	70																
			Видео 2. Как обучать письму	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 2. Обучение навыкам аудитория и говорения	*Видео 3. Обучение говорению	10																	
			*Видео 4. Обучение аудированию	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 3. Обучение грамматике и лексике	*Видео 5. Обучение грамматике	10																	
			*Видео 6. Обучение лексике	10																	
			Видео 7. Смена традиционной схемы обучения	10																	
			Проверочные задания																		
			Конспект / Презентация к модулю																		
			Контрольные задания																		
Модуль 6. Организация процесса обучения в аудитории	Учащиеся рассмотрят основные этапы построения урока, возможные варианты его организации	Урок 1. Роли преподавателей	*Видео 1 Учитель - диктатор	10	70																
			*Видео 2. Преподаватель - советник и ментор	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 2. Роли учащихся	*Видео 3. Пассивное обучение	10																	
			*Видео 4. Активное обучение	10																	
			*Видео 5. Проекты и самореализация	10																	
			Проверочные задания																		
		Урок 3. Формы работы и построение занятий	*Видео 6. Коммуникативные занятия	10																	
			*Видео 7. Метод "петля в петле"	10																	
			Проверочные задания																		

			Конспект / Презентация к модулю																	
			Контрольные задания																	
Модуль 7. Проблематика мотивации, когнитивных и эмоциональных факторов	Учащиеся смогут осознать важность когнитивных и эмоциональных факторов	Урок 1. Факторы, влияние на процесс обучения	*Видео 1 Мотивирующие факторы	10	70															
			*Видео 2. Факторы, мешающие процессу обучения	10																
			Проверочные задания																	
		Урок 2.Когнитивные факторы обучения	*Видео 3. Интеллект и процесс обучения	10																
			Видео 4. Возраст и обучение иностранному языку	10																
			Проверочные задания																	
		Урок 3. Эмотивные факторы в обучении	*Видео 5. Риск и процесс обучения	10																
			*Видео 6. Нервозность и процесс обучения	10																
			Видео 7. Факторы отношения к предмету	10																
			Проверочные задания																	
			Конспект / Презентация к модулю																	
			Контрольные задания																	
Модуль 8. Учащиеся и их потребности. Анализ нужд и потребностей институтов, преподавателей, обучающихся	Учащимся будет предложено изучить особенности анализа нужд и потребностей преподавателей, обучаемых и институтов	Урок 1. Потребности обучающихся	*Видео 1. Языковые желания обучающихся	10	60															
			Видео 2. Языковые обязательства обучающихся	10																
			Проверочные задания																	
		Урок 2. Потребности педогогов	*Видео 3. Языковые желания педагогов	10																
			*Видео 4 Обязательство педагогов	10																
			Проверочные задания																	
		Урок 3. Потребности институтов	*Видео 5. Анкетирование	10																
			*Видео 6. Требование институтов	10																
			Проверочные задания																	
			Конспект / Презентация к модулю																	
			Контрольные задания																	
Модуль 9. Стратегии обучения и профессиональный рост	Учащиеся смогут ознакомиться с методами профессионального обучения, роста, развития	Урок 1. Профессиональный рост	*Видео 1. Развитие педагога	10	70															
			*Видео 2. Развитие учащегося	10																
			*Видео 3. Основной вектор развития обучения	10																
			Проверочные задания																	
		Урок 2. Психологические факторы	Видео 4. Психология и обучение	10																
			Видео 5. Запретные методы преподавания	10																
			Проверочные задания																	
		Урок 3. Стратегии развития	*Видео 6. Личность и ее роль в процессе обучения иностранному языку	10																
			Видео 7. Конфликтная психология	10																
			Проверочные задания																	
			Конспект / Презентация к модулю																	
			Контрольные задания																	
Модуль 10. Беседа с экспертами по вопросам методики преподавания иностранного языка	Учащиеся смогут ознакомитсья с основными методами обучения иностранному языку	Урок 1. Беседа с экспертом о методах обучения английскому языку	Видео 1.	20	60															
		Урок 2. Беседа с экспертом о методах обучения иностранному языку в школе	Видео 2.	20																
		Урок 3. Беседа с экспертом о методах обучения "специальному" английскому языку (по профессиональным областям)	Видео 3.	20																
			Итоговый тест - 50 вопросов с выбором ответа																	