

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет социальных технологий
(наименование структурного подразделения)

Специальность/направление подготовки 37.03.01 - «Психология»

Образовательная программа «Психология управления»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

«Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и локус-контроля с субъективным
образом террориста на примере студенческой молодежи»

обучающегося(ихся) 4 курса очной формы обучения

Раданова Захара Максимовича

(ФИО обучающегося(ихся))

Рецензент: Казанцева Татьяна Валерьевна, доцент факультета психологии СПбГУ,
кандидат психологических наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Работа безусловно актуальна, поскольку в условиях гибридной войны, развязанной против Российской Федерации, необходимо противостоять идеологии терроризма и агрессивному психологическому воздействию на молодежь, способствуя формированию у них устойчивых жизненных ориентиров и осмысленных целей.

В современном мире терроризм становится всё более серьёзной угрозой, и его влияние ощущается в разных сферах жизни. Однако мало известно о взаимосвязи смысложизненных ориентаций и локуса-контроля с формированием субъективного образа террориста в студенческой среде. Эта тема остаётся плохо исследованной и требует дополнительного внимания.

Структура работы включает введение, три главы, разделенные на параграфы, заключение, список практических рекомендаций, список литературы, приложения. Текст выпускной квалификационной работы сопровождается таблицами и рисунками.

Содержание выпускной квалификационной работы соответствует заявленной теме. В первой главе проводится теоретический анализ проблемы терроризма, методов вербовки и проблемы романтизации образа террориста. Автор демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, умение анализировать и критически оценивать научную литературу.

Во второй главе характеризуется непосредственно объект исследования и дается описание выборке, излагаются вопросы организации исследования, описываются используемые психодиагностические методики. Выбранные методики исследования и математический аппарат адекватны поставленным задачам работы.

В третьей главе представлены результаты исследования, обоснованы выводы и приведены практические рекомендации.

В заключении подведены итоги проведенной работы. Стиль и язык изложения материала в выпускной квалификационной работе Раданова Захара Максимовича соответствуют стандартным требованиям, предъявляемым к дипломным работам бакалавров. Требования к оформлению в целом соблюдены. ВКР является самостоятельной работой, студент показывает хороший уровень теоретической подготовки, знание литературы, умение пользоваться исследовательским инструментарием, проводить математико-статистическую обработку полученных данных, делать выводы.

ВЫВОДЫ:

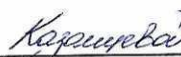
С учетом объема выполненного исследования можно сделать заключение, что представленная ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и может быть допущена к защите. Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы – отлично.

«17» июня 2024 г.


(подпись рецензента)

Карашева Т.В.

Личную подпись



Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам



О.Н. Романова

17.06.2024