

Рецензия

на автореферат диссертации Кубаевой Шоиру Тошмуродовны
на тему “Конструктивные основы связи игры и научного познания (постнеклассический философский анализ)” представленной на соискание ученой степени доктора философии (DSc) по философским наукам по специальности 09.00.01 – онтология, гносеология и логика

Докторская диссертация представляет собой глубокое исследование, посвященное важной теме, объединяющей игровую деятельность и научное познание. Автор проявил высокий уровень аналитических способностей, представив новый постклассический философский анализ данной проблематики.

Особенно ценным является то, как автор объединил концепции игры и научного познания, раскрывая их взаимосвязь и влияние друг на друга. Это исследование имеет значительный потенциал для развития не только философии, но и областей, где важны креативность, инновации и глубокое понимание академической традиции.

Теоретический результат данного исследования состоит в том, что, прежде всего, осуществлена философская рефлексия над феноменом игры, а также эволюция идеи игры в философии и науке, а также ее эвристическое содержание и конструктивная эволюция.

Кроме того, на основе современных когнитивных моделей игрового феномена рассмотрены продуктивные возможности игры в обществе и жизни человека, определено ее когнитивное функциональное влияние на эффективность научного познания.

Путем игрового моделирования выявлены инновационные аспекты современного процесса научного познания, конструктивные основы интеллектуально-познавательных параметров научно-познавательной деятельности.

Используя рациональность игры как эффективного процесса мышления, гармонию научного мышления и игры в познавательных процессах, выделены сущность и идейно-духовная, интеллектуальная значимость и возможности конструктивно-смысловых игр с точки зрения диалектического подхода в методологии. При этом важно то, что с философско-методологической точки зрения автору удалось последовательно проанализировать познавательную и конструктивную связь инновационного образования и творческих игр, с одной стороны, и диалектику инновационного мышления и творческих игр в современном образовании, с другой.

Результаты диссертации могут найти практическое применение в различных областях, таких как образование, социальная психология, развлекательная индустрия. Понимание того, как игра может способствовать научному познанию, открывает новые перспективы для развития обучающих методик, креативного мышления и деятельности.

Автор диссертации продемонстрировал не только глубокие знания в области философии и игровой теории, но и способность применять их в практических сферах жизни. Это исследование заслуживает признания за свой оригинальный подход и потенциал влияния на современное общество.

Самым большим недостатком автореферата является наличие стилистических и орфографических ошибок.

Но подобные недостатки не влияют на качество результатов, полученных диссертантом. Автореферат и опубликованные работы соответствуют содержанию диссертации.

Диссертант Шоира Тошмуродовна Кубаева достойна получения степени доктора философских наук.

Доктор философских наук,
профессор Кафедры социальной философии
и философии истории СПбГУ

А.М. Соколов

Личную подпись _____ заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещен в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам _____ Е.И. Мясоедова

