

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рукопись учебника**  
**«America Latina, su historia y política. De tiempos precolombinos a siglo XXI.**  
**(История и политика стран Латинской Америки**  
**с доколумбовых времен по XXI век)»**  
**(авторы Хейфец В.Л., Роблес Эррера А., Хейфец Л.С.)**

Рукопись рецензируемого учебника содержит несколько глав, в содержании которых последовательно освещены основные этапы и тенденции исторического и политического развития латиноамериканских и карибских государств с древнейших времен до настоящего времени.

Авторы поясняют, что входит в понятие «Латинская Америка» («Латинская и Карибская Америка»), что в нем общего и различного с понятиями «Испаноамерика» и «Иberoамерика», указывают на основные дискуссии вокруг географического и исторического содержания данных терминов. В главах содержится не только последовательное изложение материала, но и указания на дебаты в научной литературе и в обществе по поводу ключевых событий в жизни региона.

Все главы содержат не только материал по теме, но и ряд учебных заданий, вопросы для закрепления изученных сведений, списки рекомендуемых источников и литературы.

Важным достоинством рукописи является приложение, в котором содержатся необходимые документы для обеспечения дискуссий по истории и политике стран Латинской и Карибской Америки в ходе лекционных и семинарских занятий.

Считаю, что представленная на рецензию рукопись полностью отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам и может быть опубликована в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлениям «Международные отношения», «Мировая экономика», «Политические науки», «Филология».

Профессор кафедры мировой политики  
Санкт-Петербургского государственного  
университета

доктор филологических наук

«America Latina: historia, política y cultura»

/Добронравин Н.А./

29.05.2024



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ.  
ДОКУМЕНТ ПОДГОТОВЛЕН ПОЛИЧНОЙ  
ИНИЦИАТИВЕ. ТЕКСТ ДОКУМЕНТА  
РАЗМЕЩЁН В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ  
НА САЙТЕ СПбГУ.

Верующий специалист  
по кафедре Ф.И.Крессижен  
29.05.2024