

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Диссертация Д.А. Сманова посвящена изучению когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации в студенческом возрасте. Определяя проблему исследования и ее актуальность, автор методологически верно и корректно отмечает, что на сегодняшний день недостаточно исследований, раскрывающих в полной мере когнитивные факторы, обуславливающие склонность к прокрастинации у различных категорий населения. Вместе с тем, широкая распространённость данного явления, приводящего к негативным последствиям, включает необходимость обоснованного выделения когнитивных механизмов откладывающего поведения и выявления комплекса когнитивных свойств, которые помогут спрогнозировать склонность к прокрастинации у студентов. Подобное исследование позволит обогатить науку новым эмпирическим и теоретическим знанием в области прокрастинации, ее когнитивной природы и предложить новые подходы для профилактики и коррекции ее негативных проявлений.

Обращение автора к когнитивному направлению как теоретико-методологической основе исследования расширяет поле интерпретации феномена прокрастинации, усиливая новизну и практическую значимость исследования.

Особого внимания заслуживает выявление ряда когнитивных характеристик, которые ранее не исследовались при изучении прокрастинации, а именно: когнитивной закрытости, ригидности, временного фокуса. Весьма интересными являются данные, относящиеся к выявлению когнитивных предикторов, позволяющих повысить точность прогноза формирования прокрастинации. Кроме того, автором получено большое количество эмпирических данных о когнитивных особенностях личности,

склонной к прокрастинации, которые приведены в стройную систему и представляют собой новое научно-теоретическое знание, вносящее вклад в разделы общей психологии и психологии личности. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике вузов, а также в практике индивидуальных консультаций со студентами с проблемами прокрастинирования, в том числе с применением техник когнитивной терапии.

Основное содержание работы позволяет сделать вывод о высоком научном уровне исследования. Научный аппарат диссертации Д.А. Сманова, представленный в автореферате, показывает, что диссертант владеет методологией исследовательской работы на высоком уровне.

В первой главе автором проведен глубокий теоретико-методологический анализ проблемы прокрастинации и связанных с ней когнитивных феноменов. Это позволило наметить основные контуры собственного эмпирического исследования. Необходимо отметить масштабность проведенного исследования, которая позволяет сделать вывод о надежности полученных результатов. Во второй части работы логично выстроена стратегия исследования, обоснован методический инструментарий, представлены данные, в которых отражается последовательное решение поставленных задач и обоснование выдвинутых гипотез. Можно полагать, что достоверность полученных результатов определялась репрезентативной выборкой (в исследование включены 311 испытуемых, представляющих группы студентов различных курсов, направлений обучения и места проживания), использованием надёжного и валидного психодиагностического инструментария, применением современных методов статистической обработки полученных данных. В эмпирической части автор применяет современные методы математико-статистического анализа, проводит их корректную интерпретацию. В целом, на основе содержания автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены.

Среди несомненных достоинств работы можно выделить содержательный и разносторонний анализ полученных эмпирических данных, системность, структурность и логичность изложения теоретического и эмпирического материала.

Анализ содержания автореферата, тематики 11-ти публикаций и результатов исследования позволяет утверждать, что диссертация Д.А. Сманова на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» является завершённой научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Сманов Дастан Абдрахманович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

И.о. зав. кафедрой политической психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»,
доктор психологических наук, профессор
06.05.2024 г.



О.С. Дейнека

Сведения о лице, составившем отзыв: Дейнека Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, профессор, с возложенными обязанностями. зав. кафедрой политической психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 199034 Санкт-Петербург, набережная Макарова, д.6; +7(812) 328-94-16; o.dejneka@spbu.ru
Сведения о организации: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 199034 Санкт-Петербург, набережная Макарова, д.6; +7(812) 324-25-44; office@psy.pu.ru

Личную подпись Дейнека О.С. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам _____

О.Н. Романова

