

Рецензия

на методическое пособие «Педагогика сотворчества. На пути к успеху: от простого к сложному»
М. А. Гришаевой, учителя английского языка МАОУ СОШ № 4 им. И. С. Черных г. Томска

Методическое пособие, разработанное М. А. Гришаевой, посвящено актуальной проблеме создания условий для освоения педагогами основных принципов, понятий и приёмов педагогики сотворчества. Актуальность и новизна данного методического пособия состоит в том, что это обобщение положительного опыта освоения инновационной педагогики автором, имеющее доказанную на практике положительную динамику рефлексивности учащихся к целеполаганию, обучению и оцениванию учебной деятельности, а также роста качества обученности учащихся.

Марина Анатольевна корректно обозначила все методологические характеристики пособия, адекватно определены цели и задачи. Содержание представляется логичным и целостным.

В теоретической части пособия автором раскрываются основные педагогические принципы и понятия педагогики сотворчества, дано теоретическое обоснование выбора приёмов, обозначены формы организации коллективной работы в рамках педагогики сотворчества, даны подробные характеристики образно-символической рефлексии, обратной связи и технология их применения, показана роль метода проблемного обучения в развитии функциональной грамотности в рамках педагогики сотворчества.

В практической части пособия представлен цикл авторских мастер – классов, направленных на ознакомление и практическое использование таких приёмов как коктейлирование, организация рефлексии и обратной связи на уроках английского языка. Также представлены мастер-классы по организации работы с детьми с ОВЗ и развитию глобальных компетенций на уроках грамотности в рамках педагогики сотворчества. Оценка эффективности применения данных приёмов доказывает её результативность.

Эффективность предложенного автором механизма создания условий для освоения педагогами принципов и понятий педагогики сотворчества и материалов мастер-классов для реализации принципов педагогики сотрудничества на уроках английского языка в СОШ была апробирована как среди педагогов МАОУ СОШ № 4 г. Томска, так и других ОУ г. Томска, Томской области, г. Санкт-Петербурга. Была проведена методическая работа с молодыми специалистами, наставниками, учителями иностранного языка по работе с данным пособием как в рамках работы «Школы молодого учителя», так и самообразования учителей.

Считаем данное методическое пособие актуальным и эффективным для использования учителями в образовательных учреждениях.

Канд.пед.наук. **Личную подпись заверяю**
Документ подготовлен по личной
ст. преподаватель кафедры дизайна СПбГУ **инициативе**
20.03.2024 **20 MAR 202**

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML

