

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу студентки  
магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»,  
профиль «Клинико-психологическое консультирование  
с основами психотерапии»**

**Березовой Сабины Рамилевны**

**на тему «Межличностные отношения у взрослых с интерперсональной  
психической травмой в детском возрасте»**

Выпускная квалификационная работа выполнена на базе современных подходов к пониманию негативного воздействия психической травмы как причины отклонений в нормотипичном онтогенезе (К. Brannigan, W. Gu, Е.А. Катан, Е.А. Петрова и другие) и ограничений в возможностях социальной адаптации (С. Downey, А. Crummy, А. Vandevender, О.В. Заширинская, З.С. Текоева). Психотравмирующий детский опыт комплексно воздействует на личность человека, структуру его социальной коммуникации. Потребность общества в формировании социально-компетентных межличностных отношений определяет актуальность исследуемой проблематики.

Выполненный студентом анализ значительного количества международных и отечественных научных источников позволил сделать вывод об ограниченности фокуса внимания исследователей в изучении коммуникативных способностей психотравматизантов. Автором рассмотрены особенности восприятия межличностных отношений людей с опытом интерперсональной психотравматизации в детстве, что расширяет понимание психологии этих людей и обуславливает теоретическую значимость проведенного исследования.

Работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка литературы. Общий объем работы без учета списка литературы составляет 86 страниц. Результаты исследования наглядно представлены в 14 рисунках и 8 таблицах. Список литературы включает 79 источников, 30 из которых на английском языке.

В первой главе автор дипломного исследования анализирует теоретико-методологические аспекты связей психических травм детства и поведенческих особенностей взрослых. Рассмотрены современные научные предположение, позволяющие концептуализировать представления о проявлениях привязанности у взрослых как последствий их дисфункционального воспитания.

Во второй главе подробно представлены дизайн и процедура исследования, приведены результаты эмпирического анализа.

Психодиагностика осуществлялась с применением «Современной эмпирической классификации» О.В. Защиринской, «Шкалы оценки влияния травматического события» М. Горовица в адаптации Н.В. Тарабриной, методики «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса, в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой, «Опросника межличностных отношений» В. Шутц в адаптации А.А. Рукавишникова.

К достоинствам работы необходимо отнести качество математико-статистической обработки данных, выполненных в программе IBM SPSS Statistics. Проведена проверка выборки на нормальности распределения с использованием критерия Колмогорова – Смирнова. Для сравнительного анализа независимых выборок использовался критерий U Манна-Уитни. Применяем корреляционный анализ анализа с использованием коэффициента ранговой корреляции r-Спирмена сформирована структура значимых связей психических травм, системы межличностных взаимоотношений, симптоматики влияния травматического события и копинг-стратегий. Результаты проведенного автором регрессионного анализа позволили выявить предикторы особенностей межличностных отношений, как вклада негативного детского опыта, копинг-стратегий и симптомов травматического события.

Автором оценивались проявления симптомов травматических реакций, особенности межличностных отношений и копинг-стратегий в группе лиц, перенесших психическую травму межличностных отношениях со значимым взрослым в детстве. Выборка исследования включала 48 опрошенных в возрасте от 20 до 64 лет, в том числе 71% – женщины. Для оценки воздействия детского психотравмирующего опыта выборка была разделена на группы: 25% опрошенных с невыраженными последствиями интерперсональной детской психической травмы; 75% – с выраженными последствиями интерперсональной детской психической травмы.

Сабиной Рамилевной проверялось следующее предположение: люди, пережившие психотравмирующие детские переживания, связанные со сферой отношений с близкими людьми, во взрослой жизни более ориентированы на узкий круг общения. Автором показаны значимые связи детских травматических событий на особенности межличностных отношений, выражающихся в избегающем типе взаимодействия с окружающими людьми. Выявлены модели и структуры особенностей межличностных отношений.

На основании выполненного исследования корректно сформулированы выводы и заключение. Результаты проведенной научной работы позволили подтвердить гипотезу в полном объеме.

Автору ВКР можно задать следующий вопрос:

1. Как полученные результаты эмпирического исследования могут быть использованы в клинико-психологическое консультировании?

В представленной на рецензию работе выпускником магистратуры освоен диапазон методов анализа эмпирических данных, выполнена качественная интерпретация генезиса последствий психотравмирующего опыта на основе обобщения концепций, диссертационных работ, монографий, научных материалов и публикаций, посвященных проблеме детской психотравматизации и межличностных отношений.

Работа Березовой Сабины Рамилевны на тему «Межличностные отношения у взрослых с интерперсональной психической травмой в детском возрасте» представляет оригинальное научное исследование, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и заслуживает оценки **«отлично»**.

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор  
профессор кафедры педагогики и педагогической психологии  
Санкт-Петербургского государственного университета

Заширинская О.В.

10 января 2024 г.

Личную подпись Заширинской О.В. заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещен в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова

