



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«11» апреля 2024 г.

№ 05/2.1/44-03-4

**дистанционного заседания Учебно-методической комиссии
по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки**

Председатель — Р.В. Демьянчук.

Секретарь — Е.В. Андреева.

Присутствовали: 7 из 13 членов Учебно-методической комиссии:

Участвовали дистанционно: профессор кафедры немецкой филологии Г.А. Баева; доцент кафедры педагогики Г.В. Данилова; инженер-исследователь Института когнитивных исследований М. Замковая; старший преподаватель кафедры параллельных алгоритмов И.Д. Мирошниченко; директор ГБНОУ «Академия Талантов» И.В. Пильдес; доцент кафедры педагогики И.А. Писаренко.

Кворум: Есть.

Приглашенные:

доцент кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук В.А. Гершкович — присутствовал(а);

профессор кафедры педагогики Л.С. Илюшин — присутствовал(а);

профессор кафедры педагогики Е.И. Казакова — присутствовал(а).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ уровня сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам («контроль остаточных знаний»).
2. Разное
 - 2.1. Иные вопросы по поручению начальника Управления образовательных программ, проректора по учебно-методической работе.
 - 2.2. Проведение экспертизы тем ВКР, выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор (для восстановленных обучающихся).
 - 2.3. О рецензентах ВКР, в т.ч. из числа работодателей (для восстановленных обучающихся).

1. СЛУШАЛИ: Анализ уровня сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам («контроль остаточных знаний»).

Основание: распоряжение от 21.02.2024 № 554/1р «О проведении процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбГУ в 2024 году».

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК старший преподаватель Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — сообщил членам УМК о проведенной процедуре проверки уровня сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам («контроль остаточных знаний») по основным образовательным программам (далее - ООП) магистратуры, реализуемым в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, представил на рассмотрение членам УМК протоколы оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) и проект аналитической справки о результатах процедуры. Члены УМК приняли участие в обсуждении представленных на рассмотрение документов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Утвердить протоколы оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по ООП магистратуры, реализуемым в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Утвердить аналитическую справку о результатах процедуры проверки уровня сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам («контроль остаточных знаний») по ООП магистратуры, реализуемым в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, в соответствии с Приложением № 1; рекомендации по совершенствованию образовательного процесса не требуются.

2. Разное

2.1. СЛУШАЛИ: Иные вопросы по поручению начальника Управления образовательных программ, проректора по учебно-методической работе.

Основание: поручение начальника Управления образовательных программ М. А. Соловьевой в рамках РК от 25.01.2024 № 01/12/1-02-23.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК старший преподаватель Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — предложил членам УМК обсудить вопрос использования нейросетей для написания ВКР и отражения правил использования нейросетей в Программах ГИА на будущий период. Члены УМК и руководители ООП приняли участие в обсуждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Признать, что использование нейросетей при проведении исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ обучающимися по ООП, находящимся в введении УМК по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, возможно и рекомендуется при наличии обоснованности и целесообразности, в частности, при решении технических задач подбора тематических источников научной литературы, автоматизированного сбора данных эмпирического исследования с систематизацией и количественной обработкой, графического моделирования и т.п. В Программах ГИА при этом рекомендуется отметить необходимость обязательного указания обучающимися на наименование и цель использования конкретной нейросети применительно к той или иной исследовательской задаче. Объем и конкретизация информации об использовании нейросетей при подготовке ВКР, отражаемой в Программах ГИА, определяются авторами-разработчиками с учетом позиции руководителя учебно-научного подразделения и руководителя ООП.

2.2. СЛУШАЛИ: Проведение экспертизы тем ВКР, выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор (для восстановленных обучающихся).

Основание: поручение заместителя начальника Управления образовательных программ М. А. Росляковой в рамках приказа от 01.03.2024 № 3139/3 «О восстановлении иностранного гражданина»; заявление обучающегося от 10.04.2024 № 05/1/7-12-434.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК старший преподаватель Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — сообщил членам УМК о необходимости определить темы и кандидатуры научных руководителей ВКР обучающихся, осваивающих ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3034.* «Теория и методика обучения иностранным языкам». Члены УМК приняли участие в обсуждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению темы и кандидатуры научных руководителей ВКР обучающихся, осваивающих ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3034.* «Теория и методика обучения иностранным языкам», в соответствии с Приложением № 2.

2.3. СЛУШАЛИ: О рецензентах ВКР, в т.ч. из числа работодателей (для восстановленных обучающихся).

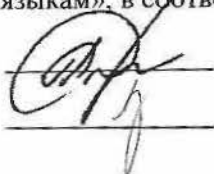
Основание: поручение заместителя начальника Управления образовательных программ М. А. Росляковой в рамках приказа от 01.03.2024 № 3139/3 «О восстановлении иностранного гражданина»; заявление обучающегося от 10.04.2024 № 05/1/7-12-434.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК старший преподаватель Кафедры психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчук — сообщил членам УМК о необходимости определить кандидатуры рецензентов ВКР обучающихся, осваивающих ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3034.* «Теория и методика обучения иностранным языкам». Члены УМК приняли участие в обсуждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению кандидатуры рецензентов ВКР обучающихся, осваивающих ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3034.* «Теория и методика обучения иностранным языкам», в соответствии с Приложением № 2.

Председатель



Р.В. Демьянчук

Секретарь

Е.В. Андреева