



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«29» января 2024 г.

№ 05/2.1/37-03-1

**заочного заседания Учебно-методической комиссии
по УГСН 37.00.00 Психологические науки**

Председатель — Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь — Т.С. Войт.

Голосовали: 13 из 17 членов Учебно-методической комиссии: профессор Кафедры конфликтологии А.В. Алейников; доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко; ассистент Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения О.А. Жегурова; доцент Кафедры конфликтологии Е.Н. Иванова; доцент Кафедры английского языка в сфере биологии, медицины и психологии Е.М. Китаева; директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт мира и исследования конфликтов» (АНО ДПО «ИМИК») Д.В. Коротаев; профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина; доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич; старший преподаватель Кафедры конфликтологии Н.В. Петрова; доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич; старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая; руководитель отдела по персоналу ООО «Доминанта» Т.А. Татарина.

Кворум: Есть.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.
2. Проведение экспертизы тем ВКР выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор.
3. О рецензентах ВКР, в т.ч. из числа работодателей.
4. Отражение современных образовательных технологий, электронного обучения, в том числе онлайн-курсов, в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
5. Экспертиза проектов учебно-методической документации вновь разрабатываемых дополнительных образовательных программ.
6. Разное
 - 6.1. Экспертиза актуализированных рабочих программ (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ.

1. СЛУШАЛИ: Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

Основание: поручение первого заместителя начальника управления образовательных программ - начальника отдела контроля образовательной деятельности Б.Т. Гатаевой в рамках служебной записки от 19.12.2023 № 39-15-146, служебная записка и.о. заведующего кафедрой политической психологии О.С. Дейнека от 29.01.2024 № 44/9/5-05-1, служебная записка и.о. заведующего кафедрой психологии образования и педагогики Р.В. Демьянчука от 27.01.2024 № 44/9/6-05-1, служебная записка и.о. заведующего кафедрой общей психологии А.Е. Ловягиной от 24.01.2024 № 44/9/2-05-3.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам УМК проекты учебных планов для приема в 2024 году и комплекты РПД/РПП к ним, а также таблицы индикаторов достижения компетенций для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Рекомендовать к утверждению представленные проекты учебных планов основных образовательных программ для приема в 2024 году согласно реестру в Приложении №1.

2. Дать положительное заключение о соответствии РПД/РПП по содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям целям и задачам обучения по образовательной программе согласно реестру в Приложении №2.

3. При актуализации РПД/РПП на 2024/25 учебный год учесть изменения в таблицах индикаторов достижения компетенций согласно Приложению №3. Довести данную информацию до сведения научно-педагогических работников – разработчиков РПД/РПП.

2. СЛУШАЛИ: Проведение экспертизы тем ВКР выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор.

Основание: поручение начальника управления образовательных программ М.А. Соловьевой в РК № 12232/1 от 27.09.2023 (для обучающихся по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заявления обучающихся от 18.01.2024 №№ 05/1/7-12-51, 05/1/7-12-53, от 19.01.2024 № 05/1/7-12-58, от 22.01.2024 №№ 05/1/7-12-67, 05/1/7-12-134, от 23.01.2024 №№ 05/1/7-12-74, 05/1/7-12-151, от 25.01.2024 №№ 05/1/7-12-112, 05/1/7-12-113, 05/1/7-12-114, 05/1/7-12-115, 05/1/7-12-116, от 26.01.2024 №№ 05/1/7-12-123, 05/1/7-12-136, от 29.01.2024 №№ 05/1/7-12-144, № 05/1/7-12-145.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам УМК реестр тем выпускных квалификационных работ и кандидатуры научных руководителей тем ВКР для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению реестр тем выпускных квалификационных работ и кандидатуры научных руководителей ВКР, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Приложению №4.

3. СЛУШАЛИ: О рецензентах ВКР, в т.ч. из числа работодателей.

Основание: поручение начальника управления образовательных программ М.А. Соловьевой в РК № 12232/1 от 27.09.2023 (для обучающихся по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам

УМК реестр тем выпускных квалификационных работ и кандидатуры рецензентов ВКР для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению кандидатуры рецензентов из числа работодателей выпускных квалификационных работ обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки для 2024 года выпуска согласно Приложению №5.

4. СЛУШАЛИ: Отражение современных образовательных технологий, электронного обучения, в том числе онлайн-курсов, в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам УМК Аналитическую справку об отражении в РПД и РПП используемых современных образовательных технологий для ознакомления.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Одобрить Аналитическую справку об отражении в РПД и РПП используемых современных образовательных технологий в 2023 году (Приложение №6).

2. Рекомендовать актуализировать рабочие программы на 2024/25 учебный год по дисциплинам, при реализации которых предусмотрено использование новых онлайн-курсов и электронного обучения. Довести данную информацию до сведения научно-педагогических работников – разработчиков РПД/РПП.

5. СЛУШАЛИ: Экспертиза проектов учебно-методической документации вновь разрабатываемых дополнительных образовательных программ.

Основание: поручение специалиста по УМР И.И. Опариной в рамках РК № 01/12/1-02-450 от 20.07.2021.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам УМК учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы В1.2814.* «Психология организации и развития командной работы» для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Одобрить и рекомендовать к утверждению представленный проект учебного плана дополнительной образовательной программы В1.2814.* «Психология организации и развития командной работы».

2. Заключение, что проект рабочей программы учебной дисциплины «Психология организации и развития командной работы» по содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям соответствует целям и задачам обучения по дополнительной образовательной программе В1.2814.* «Психология организации и развития командной работы».

6. Разное

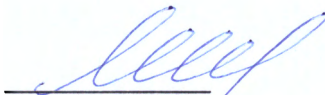
6.1. СЛУШАЛИ: Экспертиза актуализированных рабочих программ (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — посредством корпоративной электронной почты направила членам УМК актуализированные РПД и РПП (на весенний семестр 2023-2024 учебного года) для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

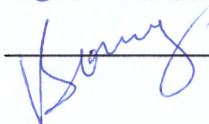
РЕШИЛИ: дать положительное заключение о соответствии РПД/РПП по содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям целям и задачам обучения по образовательной программе согласно реестру в Приложении №7.

Председатель



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь



Т.С. Войт