

Рецензия на статью Щелоковой С.Д.

**«КОМЬЮНИТИ-ТЕКСТЫ ПЕДАГОГА: КАК ПОДДЕРЖИВАТЬ
ОБЩЕНИЕ С УЧАЩИМИСЯ В ГРУППАХ И ЧАТАХ»**

Автора статьи Светлану Дмитриевну Щелокову с Институтом педагогики СПбГУ связывают многие годы сотрудничества: учеба в магистратуре и аспирантуре, работа в ОЦ «Академия талантов» и ряде проектов.

Статья поднимает важную и предельно актуальную тему – общение преподавателей и учащихся в социальных сетях и мессенджерах. Светлана Щелокова смотрит на это общение не только с точки зрения культуры передачи учебной или организационной информации, но идет вглубь: «...Так как любой вид общения имеет гораздо больший потенциал, чем просто обмен информацией, нам представляется важным рассмотреть сообщения педагога в группах и чатах с точки зрения реализации всех функций педагогического общения». Таких функций автор выделяет четыре: нормативную, познавательную, эмоциональную и актуализирующую.

Острая актуальность статьи (см. интересные и показательные примеры общения в сетях педагогов и учащихся) безусловно сочетается с взвешенной интонацией, тактичными стилистическими решениями и научным содержанием. Оформление соответствует всем требованиям к публикации в журнале «Управление качеством образования». С удовольствием рекомендуем этот материал к публикации.



В.Е. Пугач, к.п.н., доцент Института педагогики СПбГУ

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

19 ЯНВ 2024

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист
по кадрам Негоева Н.В.

