

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКОЙ ХРИСТИАНСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ
им. Ф. М. Достоевского»
факультет психологии и философии человека
Кафедра психологии
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Сафронычева Ивана Сергеевича

Выполненную по теме:

**Изучение представлений о родительской роли мужчины в семье с целью
разработки тренинговой программы «Школа отцовства»**

Магистерская диссертация Сафронычева И.С. представляет собой исследование теоретически и практически значимой проблемы приобретения знаний и развития умений отцовства, приобретающей в современных российских условиях особую актуальность.

Изучение представлений о родительской роли мужчины в семье является, значимой, и в тоже время, малоизученной темой в современном обществе. В последние десятилетия наблюдается изменение традиционных стереотипов о том, какую функцию должен выполнять отец в семейной системе. Расширение представлений о роли мужчины и приобретение необходимых умений не только способствует более гармоничным отношениям внутри семьи, но и оказывает влияние на социокультурные процессы в целом.

Создание программы тренинговых занятий школы отцовства является крайне важной практической задачей. Такие программы подчёркивают важность роли отцов в формировании здоровых и счастливых семей, а также в воспитании будущего

поколения. Всё это делает программу "Школа отцовства" актуальным и значимым инструментом в современной семейной динамике и социокультурном контексте.

Выпускная квалификационная работа выполнена Сафронычевым И.С., включает введение, теоретический обзор литературы, главу, посвящённую описывающую проведенное исследование и анализ полученных результатов, заключение, выводы, трениговую программу, а также список используемой литературы. Работа построена логично и структурированно с использованием большого количества таблиц и диаграмм.

Введение и первая глава посвящена обоснованию актуальности темы, цели, задачам и анализу феномена отцовства, представленного в литературе. Теоретический анализ построен на основе сравнения основных научных концепций и литературных источников. Обобщены результаты исследований отечественных авторов о психологическом феномене отцовства и представлено описание психологической сущности отцовства, отраженную в современных источниках.

Вторая глава посвящена организационным и методологическим аспектам эмпирического исследования, ориентированного на поставленные задачи исследования. Используемые методы исследования соответствуют целям и специфике выборки. Также был использован метод опроса для сбора как количественных, так и качественных данных, соответствующих задачам исследования, через применение различных диагностических методик в различных подгруппах.

Третья глава посвящена описанию результатов эмпирического исследования, где проведен анализ полученных в ходе исследования данных. Автор описывает большой объем данных, и производит сравнительный анализ представлений о роли отца у мужчин и женщин, а также изменение данных представлений в семьях с различным стажем семейной жизни. Сформулированные выводы тесно связаны с целями работы и основаны на обширных данных, полученных в ходе исследования. Они обладают практической значимостью для психологов -практиков, и вносят вклад в понимание и развитие обсуждаемой проблемы, отражая тенденции и перспективы дальнейших исследований в данной области.

Программа, разработанная Сафронычевым И.С. основанная на материалах, полученных в результате исследования, учитывает современные требования и потребности отцов в семейном воспитании и обладает большой практической значимостью.

Общий объем работы составил 117 страниц, включая приложения. В работе содержится 9 таблиц, 17 рисунков, и 12 приложений. Работа оформлена в целом аккуратно, однако имеются небольшие опечатки и некоторые моменты, требующие уточнения. Стил ь изложения материала научно ориентирован.

К достоинствам работы стоит также отнести большую работу, связанную со сбором материала для исследования. Автор собрал обширный материал, который в целом представляет собой важный информационный ресурс. Основываясь на теоретическом и эмпирическом анализе, автор предлагает рекомендации для дальнейших исследований и практических вмешательств. Диссертация является хорошим вкладом в развитие сферы семейной психологии и социальной работы, а предложенная тренинговая программа может стать ценным инструментом для поддержки отцов в их родительской роли. Структура предлагаемой тренинговой программы учитывает современные требования и потребности отцов в семейном воспитании.

Замечания по работе.

1.Разделение выборки на маленькие подвыборки по 6-12 человек затрудняет и делает сомнительным статистическое доказательство имеющихся различий между средними показателями измеряемых психологических переменных.

2. Обилие используемых методик дает более разнообразный эмпирический материал, но, одновременно, делает необходимой процедуру множественной проверки гипотез и введения поправок в полученные коэффициенты корреляции, что снижает их статистическую достоверность.

3. Малый объем сравниваемых подгрупп, отсутствие статистических процедур, подтверждающих достоверность различий между средними и полученными коэффициентов корреляции делают затруднительным публикацию результатов в рецензируемых научных изданиях.

4. Представляется сомнительным необходимость разделение программы тренинга на контингенты по стажу брака, поскольку для интерактивного формата занятий будет полезен обмен мнениями родителей с различным опытом.

Данные замечания не умаляют значимость проделанной работы.

Поставленные цели и задачи магистрантом успешно решены. Представленная выпускная квалификационная работа Сафронычева Ивана Сергеевича является самостоятельным научным исследованием, обладающим новизной, эмпирическими результатами и практической значимости, полностью отвечает требованиям, предъявляемым магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично»

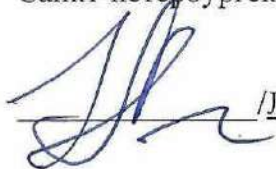
Рецензент:

Кандидат психологических наук

Доцент кафедры

эргономики и инженерной психологии

Санкт-петербургский государственный университет



/Лепёхин Николай Николаевич/

(личная подпись)

«15» декабря 2021 г.

Личную подпись Лепехина Н.Н. заверяю

Документ подготовлен по личному поручению Лепехина Н.Н.

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам

О.Н. Романова

15.12.2021

