

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ Т.Н.ЕРМАКОВОЙ
ЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ: РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

Актуальность статьи обусловлена обращением автора к проблемам развития социально-эмоциональных навыков детей и подростков. Предложено педагогическое решение этой проблемы. Оно заключается в использовании педагогического потенциала художественной литературы. В статье представлены конкретные примеры создания образовательной среды для развития социально-эмоциональных навыков посредством чтения. Обобщен и проанализирован опыт, полученный в ходе реализации образовательных проектов программы «Развивающая среда» Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Представлены педагогические практики, реализуемые в работе с детьми как дошкольного, так и младшего школьного, подросткового возраста.

Логика изложения соответствует замыслу автора: описать теоретические аспекты социально-эмоционального развития детей, обосновать возможности художественной литературы как ресурса создания развивающей образовательной среды, представить успешные педагогические практики развития социально-эмоциональных навыков посредством обращения к литературным текстам.

Список использованной литературы можно считать достаточно репрезентативным. Все источники включены в библиографию обоснованно.

Статья может быть рекомендована к публикации.

Д.п.н., профессор Института педагогики СПбГУ

Т.Г.Галактионова,

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

19 ЯНВ 2024

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПБГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист по
кадрам Желаяева Н.В. / Желаяева

