

Рецензия на статью

Арутиновой Л.В., Башкирцева Д.А., Галактионовой Т.Г.

**«СОЗДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО КВЕСТА КАК СПОСОБ
МОТИВАЦИИ И ПРИОБЩЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ К
ЧТЕНИЮ»**

Статья написана в соавторстве магистрантов Института педагогики СПбГУ (Лилия Арутинова и Даниил Башкирцев) и профессора Татьяны Гелиевны Галактионовой. Материал представляет собой методический текст, который, по словам авторов, посвящен «анализу практики проектирования и реализации образовательного модуля «Читательские инициативы», ориентированного на решение проблем мотивации и приобщение старшеклассников к чтению».

Наиболее прочные начинания – те, которые опираются не на новое и последнее, а на первое и архаичное. Опора на Кэмпбелла с его обращенностью к архаике, к мифу, к архетипам, осмысленным К.Г. Юнгом, и истории инициации, раскрытой В.Я. Проппом в книге «Исторические корни волшебной сказки», убеждает нас в том, что авторы работают на очень прочной, тысячелетиями проверенной основе. «Путь героя» вечно актуален, потому что никто не может его миновать. Таким образом, «литературная метафора», как об этом сказано в статье, прямо обращена к внутренней мотивации юных участников предлагаемого проекта.

Авторы описывают реальный опыт и, что ценно, не пытаются создать впечатление, что он был образцовым. Симпатию вызывает честная рефлексия организаторов квеста: «К числу педагогических неудач следует отнести отказ нескольких учеников от вдумчивого прочтения текста и как следствие их «выпадение» из работы команды».

Эта живая, интересная, содержательная статья, безусловно, заслуживает публикации.

Личную подпись заверено
Документ подготовлен по личной
инициативе

19 ЯНВ 2024

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист по кадрам

Александр Н.В. / *Александр*

