



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

27.12.2023

№ 11/7/1-02-11

заочного заседания научной комиссии в области педагогических наук

Председательствующий - Т.Г. Галактионова, профессор
Секретарь – О.Р. Тютрина, специалист

Присутствовали: 6 из 8 членов научной комиссии

Профессор Т.Г. Галактионова

доцент кафедры психологии образования и педагогики

Д.С. Гнедых

профессор кафедры психологии образования и педагогики

Л.А. Даринская

директор лицея № 590

Красносельского района Санкт-Петербурга

А.М. Каменский

заместитель руководителя ФУМО

по высшему педагогическому образованию

И.Э. Кондракова

доцент кафедры педагогики

В.Е. Пугач

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение научных руководителей аспирантам первого года обучения и тем диссертационных работ.
2. Экспертиза индивидуальных планов аспирантов 1 года обучения
3. Формирование предложений по тематикам НИР/НИОКР/научно-консультационных услуг для участия в научных конкурсах и выполнения в интересах заказчика.
4. Формирование предложений по развитию научного сотрудничества (в том числе, международного) СПбГУ с вузами, организациями, коммерческими партнерами.
5. Формирование предложений по развитию актуальных направлений научных исследований, в том числе, с учетом задач достижения Российской Федерацией технологического суверенитета и её стратегического позиционирования в современных условиях в глобальном мире.
6. Формирование предложений по участию СПбГУ в национальных проектах, государственных программах и федеральных целевых программах, в мероприятиях дорожных карт развития высокотехнологичных направлений.

Реализация пунктов повестки:

- 1. Рассмотрение и утверждение научных руководителей аспирантам первого года обучения и тем диссертационных работ.**
- 2. Экспертиза индивидуальных планов аспирантов 1 года обучения**

В научную комиссию были предоставлены индивидуальные планы аспирантов 1 года обучения, обучающихся по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Научная комиссия рассмотрела назначение научных руководителей аспирантам 1 года обучения, темы и сопроводительные записки к ним, а так же провел экспертизу индивидуальных планов аспирантов.

ФИО аспиранта	Научный руководитель	Тема научной работы (диссертации)	Мнение Научной комиссии
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)			
Гальчинский Дмитрий Николаевич	Копыловская Мария Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики	Дискурсивно-коммуникативный подход в обучении диалогической речи на английском и немецком языках	Рекомендовать уточнить формулировку темы. В данном варианте тема выглядит исключительно описательно Рекомендуемый вариант редакции темы: Формирование навыков диалогической речи на англ. и нем. языках с позиций дискурсивно-коммуникативного подхода к обучению.
Ся Цзыюй	Транаева Лариса Петровна, д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики	Диалог культур в обучении китайских студентов иностранному языку в условиях триязычия.	Утвердить
Ян Маньлин	Транаева Лариса Петровна, д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики	Сопоставительный лингвокультурный анализ в обучении китайских студентов иностранному языку в условиях триязычия.	Утвердить

5.8.7. Методология и технология профессионального образования			
Ли Цянь	Демьянчук Роман Викторович, доктор психологических наук, доцент кафедры психологии и образования	Влияние образовательной среды на профессиональную позицию педагога (в России и Китае)	Утвердить: Комментарии комиссии: предложенный вариант может рассматриваться как предмет исследования. Возможная редакция темы: Образовательная среда как фактор/условие формирования профессиональной позиции педагога. (на усмотрение научного руководителя и аспиранта)

Решение:

Рекомендовать утвердить научных руководителей аспирантам (см. таблицу)

Утвердить темы и индивидуальные планы аспирантам:

Ся Цзыюй

Ян Маньлин

Ли Цянь

Отправить на доработку тему, предложенную аспирантом

Гальчинский Дмитрий Николаевич

3. Формирование предложений по тематикам НИР/НИОКР/научно-консультационных услуг для участия в научных конкурсах и выполнения в интересах заказчика.

Считаем целесообразным по данному пункту ориентироваться на перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании, подготовленный РАО и ВАК при МИНОБРНАУКИ РОССИИ (Москва, 2023). Перечень прилагается

4. Формирование предложений по развитию научного сотрудничества (в том числе, международного) СПбГУ с вузами, организациями, коммерческими партнерами.

Научное сотрудничество возможно с Оренбургским педагогическим университетом

5. Формирование предложений по развитию актуальных направлений научных исследований, в том числе, с учетом задач достижения Российской Федерацией

технологического суверенитета и её стратегического позиционирования в современных условиях в глобальном мире.

Анализ содержания паспортов научных педагогических специальностей позволил нам выделить направления исследований, соответствующие данной задаче

Паспорт научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»

№14. Педагогическое взаимодействие в информационно-образовательной, гибридной среде.

Паспорт научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

№5. Обновление профессиональных функций и компетенций специалистов в условиях цифровизации экономики и культурной трансформации мира как фактор развития содержания и технологий профессионального образования.

№10. Сетевое взаимодействие в профессиональном образовании. Отбор и структурирование цифрового контента содержания профессионального образования.

№11. Цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании.

Паспорт научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (отрасль науки – педагогические науки)

№7. Теоретические основы создания информационно-образовательной среды

№18. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов (по областям и уровням образования).

№19. Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании современных информационных технологий.

№20. Научно-методические основы технологий дистанционного, сетевого и смешанного обучения (по областям и уровням образования).

№21. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в информационной образовательной среде.

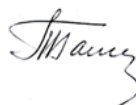
Дополнительные предложения:

1. Актуальным направлением возможных исследований могло бы стать рассмотрение результативности всех проводимых за последние 33 года реформ образовательной деятельности (можно по разделам).
2. Психолого-педагогические аспекты использования нейросетей в образовании

6. Формирование предложений по участию СПбГУ в национальных проектах, государственных программах и федеральных целевых программах, в мероприятиях дорожных карт развития высокотехнологичных направлений.

Предложений нет

Председатель научной комиссии



Т.Г. Галактионова

Секретарь научной комиссии



О.Р. Тютрина