

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
выпускника кафедры психофизиологии и клинической психологии
ЛенГУ им. А.С. Пушкина

Марченко Ольги Викторовны

*«Отражение понятий разных модальностей в их визуальных
репрезентациях*

при уровневых нарушениях интеллекта»

Работа посвящена как научной проблеме – адекватность отражения понятий разного уровня сложности (абстрактности) и разного качества (модальности). Эта проблема рассматривается с точки зрения трёхкомпонентной теории мышления Л.М. Веккера, а полученные данные являются попыткой дальнейшего развития этой теории. Практическая проблема работы состоит в том, что полученные данные дополняют и развивают методический и научно-интерпретационный аппарат клинической психодиагностики (патопсихологии), что в будущем может позволить более тонко подходить к анализу клинических нарушений когнитивных процессов. Практическая актуальность и научная новизна (применение одной из теорий общей психологии – единой теории психических процессов Л.М. Веккера к когнитивной патологии) присутствуют в этой работе.

Анализ литературных источников по исследуемой проблеме произведён качественно. Отобраны работы авторов, точно соответствующие теме исследования и её главным концептам (понятия разного уровня абстрактности, образы, механизмы мышления, семиотические конструкты).

Объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования сформулированы грамотно.

Программа исследования точно соответствует заявленной проблеме и задачам. Применяемый психодиагностический инструментарий является традиционным для практики клинической психодиагностики (патопсихологии), что в данном случае – достоинство работы, так как все полученные результаты могут быть напрямую перенесены в практику ежедневной работы клинического психолога. Вместе с тем, поскольку от итоговой исследовательской работы выпускника (ВКР) ожидаются и новые предложения по исследовательским техникам (методикам), показывающие способность выпускника вуза к творческому мышлению и дальнейшему развитию профессионального инструментария, в данной работе есть и новое предложение – использование цветных пиктограмм.

Выборка исследования достаточна для получения значимых результатов. Объём выборки в 46 человек при строго индивидуальной работе (психодиагностическая беседа, патопсихологическое исследование, психометрия интеллекта с помощью батареи WAIS) означает большие трудозатраты, в отличие от работ, где применяются в основном стандартизованные тесты и опросники. Автор работы проявила высокую степень углубления в анализируемый материал – несмотря на то, что

объектом анализа являлись не различия групп испытуемых, а интеллект, почему и испытуемые разбивались на подвыборки по уровню развития (или снижения) интеллекта, она всё же проанализировала и нозологический аспект.

Для анализа данных использованы адекватные методы математико-статистической обработки. Более сложные современные методы обчёта данных, эффективные при наличии больших выборок и строго квантифицируемых показателях, выявляющие глубокие механизмы функционирования психических явлений, неприменимы в патопсихологических исследованиях, где требуется индивидуальный анализ, а применение первичных статистик в наибольшей мере соответствует характеру задач.

Результаты хорошо представлены и проиллюстрированы в работе в виде таблиц и рисунков.

Сам результат в общем виде – при более низком интеллекте способность к визуализации понятий слабее – повторяет более чем восьмидесятилетний опыт практической работы патопсихолога. Но главная идея работы состоит в том, что сами понятия разных модальностей раскладываются на уровни, соответствующие разным уровням дефектного интеллекта, что ранее в работе патопсихолога никак не отражалось, а такая дифференцировка поможет более точной квалификации нарушений интеллекта. Кроме того, выделенные уровни в визуализации понятий разных модальностей в работе сопоставляются с другими традиционными патопсихологическими пробами, что ранее не делалось ни в каких работах.

Выводы работы сформированы точно по задачам, в них показаны убедительные статистические данные.

Несмотря на хорошо выполненную работу, можно высказать сожаление, что заявленная в теоретической части работы тема применения теории мышления Л.М. Веккера для интерпретации полученных данных, не получила развития.

К достоинствам работы можно отнести то, что в настоящее время выпускные квалификационные работы по клинической психодиагностике встречаются редко, наверное, ввиду их большой трудоёмкости. При этом в реальной практике работа клинического психолога в основном состоит из патопсихологического и нейропсихологического обследования, а опросники имеют вспомогательный характер.

Список литературы включает 57 наименований на русском языке и четыре наименования на иностранных языках, что соответствует требованиям к ВКР. Все литературные источники использованы в тексте работы, все строго соответствуют контексту и нужны для обоснования излагаемой мысли.

Заключение. Выпускная квалификационная работа написана О.В. Марченко на актуальную практическую и научную тему; она грамотно спланирована, что позволило получить значимые для теории и практики

клинической психологии данные, ясно изложенные и хорошо проанализированные в работе. Работа Марченко Ольги Викторовны соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов вуза, и может быть оценена на «Отлично».

Доктор психологических наук
(19.00.04 – медицинская психология),
профессор, профессор с возложенными
обязанностями заведующего
кафедрой медицинской психологии
и психофизиологии Санкт-Петербургского
государственного университета

Щелкова – Щелкова Ольга Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет»
Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7-9.
Тел/факс: +7 (812) 328-20-00
Эл.почта: spbu@spbu.ru
Сайт: <http://spbu.ru>

Личную подпись *Щелкова О.Ю.* заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам *О.Н. Романова*

