

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку Бахир Елены Юрьевны,
преподавателя отдельной дисциплины (русский язык и литература),
Федерального государственного казенного образовательного
учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства
обороны Российской Федерации»**

**Методическое пособие по развитию орфографической грамотности в 5
классе «Как важно грамотно писать...»
(тетрадь-практикум по орфографии для юного читателя)**

Предложенная методическая разработка написана в соответствии с методическими требованиями к данному виду методических материалов и полностью раскрывает тему. Актуальность данного материала состоит в том, что он способствует развитию всех видов орфографической грамотности, интеллектуальному и творческому развитию личности нахимовца средствами языка. Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключаются в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС второго поколения с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения русского языка.

Цель разработки – показать систему приёмов работы по развитию грамотности. Разработки выполнены в виде карточек с заданиями различного уровня и тесно связаны с материалами программы по литературе, что является несомненным достоинством данной разработки. В качестве дидактического материала использовались фрагменты произведений русской классической литературы и современных авторов.

Структура разработки последовательна и логична, материал изложен доступно, грамотно. Во введении автор обосновывает необходимость системы работы по орфографической грамотности именно на литературном материале.

В аналитической части представлены возможные варианты работы с карточками: в виде игры, соревнования или индивидуальной работы.

В практической части предлагаются задания раной направленности, что работает на развитие интереса к заданиям и мотивирует обучающихся на их выполнение.

С их помощью учащиеся совершенствуют навыки работы с текстом, дидактические задания могут служить опорой для формирования орфографической зоркости, расширению кругозора учащихся. Кроме того, использование данного дидактического материала положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Пособие содержит различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы, а также посредством некоторых заданий провести самооценку уровня своей подготовки. Неоспоримым достоинством данной разработки является универсальность заданий, позволяющая использовать задания как на уроках, так и для внеклассной работы. Оформление, содержание и объем представленных материалов для 5 класса соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Методическая разработка может быть рекомендована к применению в практике преподавателями 5-х классов довузовских образовательных учреждений РФ военно-морской направленности при подготовке и проведении уроков по данной тематике.

Рецензент

Галактионова Татьяна Гелиевна
доктор педагогических наук,
профессор Института педагогики СПбГУ

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

05 ДЕК 202
ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Галактионова Татьяна Гелиевна
Института педагогики
Санкт-Петербургского государственного университета
имени Николая Коперника