



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«18» декабря 2023 г.

№ 05/2.1/37-03-14

**заседания Учебно-методической комиссии
по УГСН 37.00.00 Психологические науки**

Председатель — Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь — Т.С. Войт.

Присутствовали: 13 из 17 членов Учебно-методической комиссии: профессор Кафедры конфликтологии А.В. Алейников; доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко; ассистент Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения О.А. Жегурова; доцент Кафедры конфликтологии Е.Н. Иванова; старший преподаватель Кафедры общей психологии Н.Л. Ильина; директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт мира и исследования конфликтов» (АНО ДПО «ИМИК») Д.В. Коротаев; профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина; доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич; старший преподаватель Кафедры конфликтологии Н.В. Петрова; доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич; старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая; руководитель отдела по персоналу ООО «Доминанта» Т.А. Татарина.

Кворум: Есть.

Приглашенные:

доцент Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ И.А. Аринцина — присутствовал(а);

доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ О.О. Гофман — присутствовал(а);

доцент Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Э.Б. Карпова — присутствовал(а);

старший преподаватель Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ Е.А. Столярчук — присутствовал(а);

заведующий Отраслевым отделом по направлению психология Научной библиотеки им. М. Горького Е.П. Судницына — присутствовал(а);

доцент Кафедры социальной психологии СПбГУ Т.Г. Яничева — присутствовал(а).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.
2. Применение и учет профессиональных стандартов и мнения представителей профессиональных сообществ и организаций-работодателей при разработке и реализации образовательных программ СПбГУ.
3. Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.
4. Обеспеченность образовательных программ СПбГУ учебной литературой и иными ресурсами на следующий учебный год.
5. Проведение учебно-методических экспертиз онлайн-курсов и иных дисциплин, реализуемых в формате электронного обучения.
6. Представление изменений и дополнений в каталог онлайн-курсов, рекомендуемых обучающимся СПбГУ для зачета результатов их освоения вместо дисциплин учебного плана основных образовательных программ СПбГУ.
7. Рассмотрение обращений научно-педагогических работников об экспертизе проектов учебно-методических материалов.

8. Разное

- 8.1. О результатах проведения Недели карьеры в рамках содействия трудоустройству выпускников.
- 8.2. Запросы сотрудников Управления образовательных программ.
- 8.3. Экспертиза актуализированных рабочих программ (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ.

1. СЛУШАЛИ: Рассмотрение заявок на участие в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

Основание: входящее обращение доцента Кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций Э.Б. Карповой от 12.12.2023 № 05/2.1/37-02-8, входящее обращение профессора Кафедры психологии личности Н.В. Гришиной, ассистента Кафедры психологии личности М.В. Макаровой от 14.12.2023 № 05/2.1/37-02-9, входящее обращение доцента Кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич от 15.12.2023 № 05/2.1/37-02-10, входящее обращение доцента Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии М.В. Даниловой от 16.12.2023 № 05/2.1/37-02-11, входящее обращение профессора Кафедры общей психологии И.А. Мироненко от 16.12.2023 № 05/2.1/37-02-12, входящее обращение и.о. заведующего Кафедрой психологии кризисных и экстремальных ситуаций М.С. Бриля от 18.12.2023 № 05/2.1/37-02-13.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о поступлении следующих заявок на участие в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера:

1. Учебно-методическое пособие «Работа с детьми из зон военного конфликта» (авторы: Карпова Э.Б., Заширинская О.В., Медина Бракамонте Н.А., Обидин И.Ю., Пестерева Е.В., Петрова Н.Н., Самойлова В.А. / Отв. ред. Карпова Э.Б., Пестерева Е.В.). Данное пособие будет востребовано при реализации дисциплин «Психология человека в экстремальных ситуациях» и «Психология образования» основной образовательной программы СВ.5028.* Психология, «Психология стресса и экстремальных состояний», «Психологическая работа с семьей в кризисных и экстремальных ситуациях», «Педагогическая психология» и «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» основной образовательной программы СМ.5029.* Клиническая психология, «Экстремальная

психология: экстремальные состояния, травматический стресс и его последствия» и «Педагогическая психология» основной образовательной программы СМ.5084.* Психология служебной деятельности, «Психотравматизация детей в семье и школе» основной образовательной программы ВМ.5729.* Психология образования.

2. Учебник «Современная психология личности» (авторы: Аванесян М.О., Гусельцева М.С., Кузнецова Е.А., Зиновьева Е.В., Знаков В.В., Марцинковская Т.Д., Москвичева Н.Л., Хорошилов Д.А. / Науч. ред. С.Н. Костромина, Н.В. Гришина). Данный учебник подготовлен для обеспечения образовательного процесса по базовой дисциплине «Психология личности» основных образовательных программ СВ.5028.* Психология, СМ.5029.* Клиническая психология, СМ.5084.* Психология служебной деятельности, по дисциплине «Методологические и теоретические проблемы психологии личности» основной образовательной программы ВМ.5730* Психология личности.

3. Учебное пособие «Психологическая помощь родителям госпитализированных новорожденных» (автор: Ю.М. Миланич). Учебное пособие предназначено для обеспечения реализации дисциплин «Психология нарушенного развития», «Актуальные проблемы психологической диагностики и психологического вмешательства в клинике», «Методы когнитивно-поведенческой терапии» и «Психосоматические расстройства у детей» основной образовательной программы СМ.5029.* Клиническая психология, «Профессиональные навыки психолога в работе с детьми и родителями» и «Методы и формы раннего вмешательства» основной образовательной программы ВМ.5898* «Психическое здоровье детей и раннее вмешательство».

4. Учебное пособие «Психология одиночества» (авторы: Муртазина И.Р., Данилова М.В.). Учебное пособие предназначено для реализации дисциплины «Психология одиночества» основной образовательной программы ВМ.5731* Психология развития.

5. Учебное пособие «Развитие психологии в Германии и США во время Второй мировой войны» (авторы: Рафикова В.А., Мироненко И.А.). Учебное пособие предназначено для обеспечения реализации дисциплин «История психологии» основных образовательных программ СВ.5028.* Психология, СМ.5029.* Клиническая психология, СМ.5084.* Психология служебной деятельности, дисциплины «Историческая психология» основной образовательной программы СВ.5028.* Психология, «Историческая психология: современные проблемы и перспективы развития» основной образовательной программы ВМ.5732.* Общая и когнитивная психология.

6. Руководство «Специфика психологического консультирования в кризисных и экстремальных ситуациях» (авторы: Карпова Э.Б., Ялов А.М., Беркалиев Т.Н., Миргород Н.В., Лебедева Е.И., Бочаров В.В., Бриль М.С., Чулкова В.А., Пестерева Е.В., Пятакова Г.В., Шишкова А.М., Бекренева Ю.С., Тромбчиньски П., Фельсендорфф О.В., Великодворская Е.В., Обидин И.Ю., Белоколов В.В., Егоров А.Ю., Кузнецова Е.А., Шклярчук С.П., Москаленко Г.В., Тураносова В.В. / Под. ред. М.С. Бриля). Данное руководство будет востребовано при реализации дисциплин «Психология человека в экстремальных ситуациях» основной образовательной программы СВ.5028.* Психология, «Психология стресса и экстремальных состояний», «Индивидуальные психологические кризисы», «Методологические основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций» и «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» основной образовательной программы СМ.5029.* Клиническая психология, «Экстремальная психология: экстремальные состояния, травматический стресс и его последствия» основной образовательной программы СМ.5084.* Психология служебной деятельности.

Профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина — напомнила о требованиях к учебникам и учебным пособиям, подаваемым на конкурс на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Рекомендовать учебник «Современная психология личности» (авторы: Аванесян М.О., Гусельцева М.С., Кузнецова Е.А., Зиновьева Е.В., Знаков В.В., Марцинковская Т.Д., Москвичева Н.Л., Хорошилов Д.А. / Науч. ред. С.Н. Костромина, Н.В. Гришина) к участию в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

2. Рекомендовать учебно-методическое пособие «Работа с детьми из зон военного конфликта» (авторы: Карпова Э.Б., Защирина О.В., Медина Бракамонте Н.А., Обидин И.Ю., Пестерева Е.В., Петрова Н.Н., Самойлова В.А. / Отв. ред. Карпова Э.Б., Пестерева Е.В.) к участию в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

3. Рекомендовать учебное пособие «Психологическая помощь родителям госпитализированных новорожденных» (автор: Ю.М. Миланич) к участию в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

4. Рекомендовать учебное пособие «Психология одиночества» (авторы: Муртазина И.Р., Данилова М.В.) к участию в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера.

5. Рекомендовать руководство «Специфика психологического консультирования в кризисных и экстремальных ситуациях» (авторы: Карпова Э.Б., Ялов А.М., Беркалиев Т.Н., Миргород Н.В., Лебедева Е.И., Бочаров В.В., Бриль М.С., Чулкова В.А., Пестерева Е.В., Пятакова Г.В., Шишкова А.М., Бекренева Ю.С., Тромбчиньски П., Фельсендорфф О.В., Великодворская Е.В., Обидин И.Ю., Белоколов В.В., Егоров А.Ю., Кузнецова Е.А., Шклярук С.П., Москаленко Г.В., Тураносова В.В. / Под. ред. М.С. Бриля) к участию в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера при условии соблюдения требований к учебно-методическим материалам.

6. Рекомендовать учебное пособие «Развитие психологии в Германии и США во время Второй мировой войны» (авторы: Рафикова В.А., Мироненко И.А.) к участию в конкурсе на выполнение университетского заказа на материалы учебно-методического характера при условии соблюдения требований к учебно-методическим материалам.

2. СЛУШАЛИ: Применение и учет профессиональных стандартов и мнения представителей профессиональных сообществ и организаций-работодателей при разработке и реализации образовательных программ СПбГУ.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о направлении Аналитической справки об учете профессиональных стандартов (Приложение №1) для ознакомления членам УМК.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: одобрить Аналитическую справку об учете профессиональных стандартов (Приложение №1).

3. СЛУШАЛИ: Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

Основание: служебная записка и.о. заведующего Кафедрой эргономики и инженерной психологии Е.Л. Солдатовой от 07.12.2023 №44/9/13-05-4, служебная записка заведующего Кафедрой психологии личности С.Н. Костроминой от 14.12.2023 №44/9/3-05-28, служебная записка заведующего Кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности Г.С. Никифорова от 15.12.2023 №44/9/10-05-1, служебная записка заведующего Кафедрой конфликтологии А.И. Стребкова от 15.12.2023 № 43/5/7-05-9, служебная записка декана Факультета психологии СПбГУ А.В. Шаболтас от 15.12.2023 № 44/9-07-312.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о поступлении проектов учебных планов и комплектов

РПД/РПП по образовательным программам ВМ.5539.2024 «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5730.2024 «Психология личности», ВМ.5806.2024 «Конфликтменеджмент», СВ.5028.2024 «Психология», СВ.5044.2024 «Конфликтология», СМ.5084.2024 «Психология служебной деятельности».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Рекомендовать к утверждению представленные проекты учебных планов основных образовательных программ для приема в 2024 году согласно реестру в Приложении №2.

2. Дать положительное заключение о соответствии РПД/РПП по содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям целям и задачам обучения по образовательной программе согласно реестру в Приложении №3.

3. Комплекты РПД / РПП к проектам учебных планов основных образовательных программ 2024 года приема СВ.5028.2024 «Психология», СВ.5044.2024 «Конфликтология», СМ.5084.2024 «Психология служебной деятельности» рассмотреть на следующем заседании не позднее 30.01.2024.

4. СЛУШАЛИ: Обеспеченность образовательных программ СПбГУ учебной литературой и иными ресурсами на следующий учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: Заведующий Отраслевым отделом по направлению психология Научная библиотека им. М. Горького Е.П. Судницына — сообщила об изменениях в подписках СПбГУ, обновлениях инструкций для доступа к электронным ресурсам, рекомендациях по формированию заявок на закупку литературы.

Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о направлении списка изданий, необходимых для обеспечения образовательного процесса, для ознакомления членам УМК.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Рекомендовать к закупке издания согласно Приложению №4 и подписку на ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Довести список учебной литературы на 2024-2025 учебный год до сведения научно-педагогических работников.

5. СЛУШАЛИ: Проведение учебно-методических экспертиз онлайн-курсов и иных дисциплин, реализуемых в формате электронного обучения.

Основание: поручение начальника Отдела электронного обучения и анализа данных Ю.Л. Стрелковской в рамках служебной записки от 04.05.2023 № 47-02-22.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о направлении для проведения экспертизы программ онлайн-курсов: «Психология миграции» (разработчик: О.В. Фельсендорфф), «Психотравмирующие события в жизни человека: признаки психической травмы, психологическая поддержка» (разработчики: Э.Б. Карпова, Обидин И.Ю., Петрова Н.Н.), «Психологические и психиатрические аспекты травматического стресса и его последствий» (разработчики: Петрова Н.Н., Бекренева Ю.С., Карпова Э.Б., Пестерева Е.В., Кучер Е.О., Обидин И.Ю., Пятакова Г.В., Москаленко Г.В.), «Психология стресса: введение» (разработчик: М.С. Бриль), «Психология развития» (разработчики: О.Ю. Стрижицкая, В.Е. Василенко), «Психология развития: взрослость и старость» (разработчики: О.Ю. Стрижицкая, В.Е. Василенко), «Психология развития: детство и подростковый возраст» (разработчики: О.Ю. Стрижицкая, В.Е. Василенко), «Педагогика и психология современного высшего образования» (разработчики: Л.А. Даринская, Н.А. Медина Бракамонте, Г.И. Молодцова).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Дать положительное заключение по программам онлайн-курсов согласно реестру (Приложение №5).

2. Заключить, что содержание и применяемые педагогические технологии, указанные в проектах РПД онлайн-курсов «Психология миграции», «Психотравмирующие события в жизни человека: признаки психической травмы, психологическая поддержка», «Психологические и психиатрические аспекты травматического стресса и его последствий», «Психология стресса: введение», «Психология развития», «Психология развития: взрослость и старость», «Психология развития: детство и подростковый возраст», «Педагогика и психология современного высшего образования» соответствуют целям подготовки по соответствующим онлайн-курсам.

6. СЛУШАЛИ: Представление изменений и дополнений в каталог онлайн-курсов, рекомендуемых обучающимся СПбГУ для зачета результатов их освоения вместо дисциплин учебного плана основных образовательных программ СПбГУ.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — о поступлении предложений по дополнению каталога онлайн-курсов, рекомендуемых обучающимся СПбГУ для освоения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать дополнить каталог онлайн-курсов, используемых в образовательном процессе СПбГУ, онлайн-курсами согласно Приложению №6.

7. СЛУШАЛИ: Рассмотрение обращений научно-педагогических работников об экспертизе проектов учебно-методических материалов.

Основание: входящее обращение профессора Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Н. А. Логиновой от 28.11.2023 РК № 05/2.1/37-02-7.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о поступлении на экспертизу УМК учебно-методического пособия профессора Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Н. А. Логиновой «Актуальные проблемы современной психологии развития», предназначенном для обеспечения реализации дисциплины «Актуальные проблемы современной психологии развития» основной образовательной программы ВМ.5731* Психология развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать учебно-методическое пособие «Актуальные проблемы современной психологии развития» (автор: Н.А. Логинова) для использования в образовательном процессе и к размещению в Репозитории СПбГУ для обеспечения реализации дисциплины «Актуальные проблемы современной психологии развития» основной образовательной программы ВМ.5731* Психология развития.

8. Разное

8.1. СЛУШАЛИ: О результатах проведения Недели карьеры в рамках содействия трудоустройству выпускников.

ВЫСТУПИЛИ: Доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ О.О. Гофман — представила отчет о результатах проведения Недели карьеры (Приложение №7).

РЕШИЛИ: принять к сведению.

8.2. СЛУШАЛИ: Запросы сотрудников Управления образовательных программ.

Основание: поручение директора Центра ДОП по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. в рамках служебной записки от 13.12.2023 № 05/1/28-06-192.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о направлении реестра тем итоговых аттестационных работ и кандидатур руководителей слушателей ДООП «Психология» для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: одобрить и рекомендовать к утверждению реестр тем итоговых квалификационных работ и руководителей слушателей дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» в редакции согласно Приложению №8.

8.3. СЛУШАЛИ: Экспертиза актуализированных рабочих программ (модулей) и практик реализуемых основных образовательных программ.

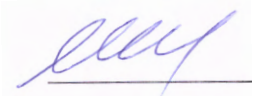
Основание: служебная записка декана Факультета психологии А.В. Шаболтас от 07.12.2023 № 44/9-07-302.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о предоставлении на рассмотрение членам УМК актуализированных РПД.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 13, против: 0, воздержались: 0.

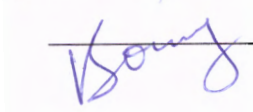
РЕШИЛИ: дать положительное заключение о соответствии РПД/РПП по содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям целям и задачам обучения по образовательным программам согласно реестру в Приложении №9.

Председатель



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь



Т.С. Войт