

Рецензия

на монографию (авторы Казакова Е.И., Житиневич Д.Г., Полупан К.Л.)
**«Конструирование образовательного пространства университета
в условиях цифровизации»**

Инновационные процессы в образовании выдвигают новые требования и принципы подготовки будущих выпускников университетов, ориентируясь не только на формирование у них профессиональных знаний, умений и навыков, но и таких качеств личности, как мобильность, гибкость, коммуникабельность, самостоятельность, способность брать на себя инициативу, делать выбор и нести за него ответственность. Дальнейшая модернизация российской высшей школы предполагает создание социального института воспитания и развития будущих профессионалов, ориентированного на их подготовку к высокопроизводительному интеллектуальному труду в условиях национального технологического суверенитета и многозадачности. Такие качества личности как преадаптивность и готовность к принятию компетентных решений в условиях неопределенности становятся образовательными доминантами при подготовке специалистов в высшей школе. В этой связи не вызывает сомнения выявленная авторами необходимость переосмысления сущности педагогической категории «качество образования», которое должно изменяться в согласовании с развитием цифровой инфраструктуры университета и функциональной перестройкой образовательного процесса.

Очевидно, что такие кардинальные изменения должны опираться, с одной стороны, на фундаментальные педагогические основы, а с другой на технологию проектирования образовательных программ нового поколения. Текст монографии убедительно доказывает не только возможность, но и необходимость совместного проектирования цифрового образовательного маршрута обучающимся и преподавателем параллельно с разработкой

соответствующих педагогических средств и инструментов. В этом смысле актуальность монографии может быть высоко оценена на трех взаимосвязанных уровнях университетского образования: управленческом, процессуально-педагогическом и социокультурном.

К наиболее важным и востребованным темам, подробно раскрытым в монографии, следует отнести развернутое научное высказывание по поводу событийной цифровой образовательной среды, а также представленную в нескольких параграфах технологию проектирования и реализации цифрового образовательного профиля студента.

Несомненной удачей авторов является состоящий из 30 позиций перечень «перспективных тематик для курсовых работ и ВКР», представленный в качестве приложения.

Экспертный вывод: монография «Конструирование образовательного пространства университета в условиях цифровизации» вносит существенный вклад в теоретико-методологический дискурс современного российского высшего образования, ориентирована на широкий профессиональный круг читателей и рекомендуется к публикации.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета



Л.С. Илюшин (l.ilushin@spbu.ru)

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

5 НОЯ 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПБГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

Ведущий специалист
по кадрам Нечаева Н. В.

