

Рецензия на статью
Каменского А. М., Евстафьевой Е. И., Мироновой Ю. В.
**«Образовательные практики формирования готовности подростка к
самоопределению в цифровом мире (по материалам ФИПа)**

УДК 371

Каменский Алексей Михайлович, директор, Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия);

Профессор кафедры управления и профессионального образования, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (г. Санкт-Петербург, Россия).
e-mail: kamenskiy@mail.ru

Евстафьева Елена Ивановна, заместитель директора, Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия).

e-mail: elnaev@mail.ru

Миронова Юлия Валерьевна, психолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия).
e-mail: psy.lik590@gmail.com

В материале статьи более всего привлекает описание эффективного опыта построения образовательных практик в условиях конкретного образовательного учреждения. При этом авторы подчеркивают актуальность проблемы развития современных подростков в цифровой среде, в сложно устроенном информационном мире. Информационная система лицея описывается как система открытая, в которой осуществлен максимально открытый доступ к информации, допускается ее дополнение, изменение на основе широкого обсуждения и через реальное и виртуальное общение обеспечивается ее глубокое усвоение и осмысление участниками образовательного процесса.

Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире, разработанные педагогами лицея № 590, направлены на разработку новых форматов взаимодействия участников образовательного процесса, интеграцию новых технологий, новых форматов обучения (очных и дистанционных, виртуальных и интерактивных) в уже сложившиеся обучающие практики. Решение подобных образовательных задач, несомненно, весьма интересует педагогическое сообщество.

Ценными являются оригинальные описания образовательных практик, результаты исследования предпочтений в контенте интернет – ресурсов, которые показывают школьники разных возрастов и выводы, в которых описываются выбранные отмеченные подростками компетенции. В частности, гипотеза о том, что по мере взросления существенно увеличивается (на 40 % в данной выборке) доля обучающихся, использующих интернет для заказа и покупки товаров, возрастает интерес к социально-экономической ситуации в обществе дает важный повод для организации еще более масштабного педагогического исследования этой области социальной жизни старшекласников. И в этом контексте материал статьи представляется сверхактуальным.

Материал статьи хорошо выстроен с точки зрения логики и структуры описания проблемы, описания исследования и выводов по исследовательским задачам. Текст

написан хорошим языком, отражающим научно – популярный стиль изложения. Статья носит прикладной характер и вызывает большой профессиональный интерес.

Рекомендовано в печать.

31.10.2023

Данилова Г.В.

к.пед.н., доцент

кафедры педагогики

Института педагогики СПбГУ

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

4 НОЯ 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)



Ведущий специалист
по кадрам Негалева Н.В. /