



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.11.2023

№ 15200/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1803.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основные направления и методология религиозоведческих исследований (Преподавание религиозоведения в высшей школе)» (шифр В1.1803.*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1803/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1803.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия - заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 18.12.2022 № 05/2-05-604, выписка от 31.10.2023 № 05/2.1/47-03-12-1 из протокола дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 47.00.00 Философия, этика и религиоведение от 31.10.2023 № 05/2.1/47-03-12.

Начальник
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.11.2023 № 15200/4

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

*Основные направления и методология религиоведческих исследований (Преподавание
религиоведения в высшей школе)*
*The Main Directions and Methodology of Religious Studies (Teaching Religious Studies in Higher
Education)*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	23/1803/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-4	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании
ДК-5	Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ДК-6	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ДК-7	Способен использовать основы методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности
ДК-8	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ДК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[075042] Основные направления и методология религиозных исследований (Преподавание религиоведения в высшей школе) The Main Directions and Methodology of Religious Studies (Teaching Religious Studies in Higher Education)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	0	2	18	0	0	4	0	2	0	0	42	0	0	44	42
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.11.2023 № 15200/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Основные направления и методология религиоведческих исследований (Преподавание
религиоведения в высшей школе)»
Шифр образовательной программы В1.1803.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия	11
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.11.2023 № 15200/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

*Основные направления и методология религиозоведческих исследований
(Преподавание религиозоведения в высшей школе)*

Шифр образовательной программы В1.1803.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников высших учебных заведений в решении задач преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе.

Задачи курса:

- актуализация представлений о теоретических и методологических подходах к изучению религии;
- знакомство с инновационными методами преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе;
- овладение необходимыми методами исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного философско-религиоведческого исследования;
- расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата в гуманитарной и историко-социальной областях знания;
- повышение уровня историко-культурной грамотности и формирование профессиональных навыков и компетенций в области религиоведения;
- актуализация представлений в области современной дидактики высшей школы и дополнительного профессионального образования;
- содействие развитию навыков преподавания и использования проектной деятельности в преподавании религиоведческих дисциплин в высших учебных заведениях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять ключевые педагогические и психологические знания в решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования
ДК-2	Способен к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-4	Способен к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании
ДК-5	Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ДК-6	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ДК-7	Способен овладеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности
ДК-8	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ДК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий должны допускаться преподаватели, имеющие ученую степень в области философских или исторических наук,

имеющие соответствующие профилю преподаваемой дисциплины компетенции и опыт преподавания религиоведческих дисциплин в системе высшего образования не менее 5 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа является современным курсом, создана по заказу Санкт-Петербургского государственного университета после освоения дополнительной образовательной программы «Педагогика и психология высшей школы и дополнительного профессионального образования» с учетом многолетней научно-педагогической работы на кафедре философии религии и религиоведения Санкт-Петербургского государственного университета.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Профессиональные стандарты не утверждены