

## Рецензия

на статью «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ.  
ПЕРВЫЕ ИТОГИ»

авторы: Уласевич .Н., Китаева И.В., Чернышёва В.А.

Статья представляет собой описание и анализ опыта конкретной школы по внедрению элементов персонализированного обучения, начиная с 5-го класса. Авторы строят логику изложения, начиная с краткого анализа личностно-ориентированного, личностно развивающего и персонализированного образования, с одной стороны, показывая их совпадение по своим целевым ориентациями и ценностно-смысловым установкам, а с другой, напоминая читателю о принципиально самобытных аспектах персонализированной учебной работы.

Стилистику текста статьи можно определить как научно-методическую с элементами педагогической публицистики. Такое сочетание позволяет авторам не только информировать, но в значительной мере мотивировать читателей статьи – учителей-практиков и руководителей школ, к практическому освоению персонализированной модели обучения. Результаты четырехлетнего опыта авторов в этом направлении выглядят существенными и убедительными.

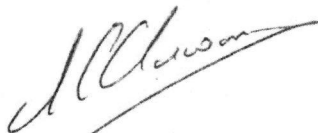
Знакомство с опытом авторов в области персонализации на уровне отдельной гимназии, позволит читателю увидеть, пусть не развернутые, но принципиально важные ответы на вопросы организационно-методического характера: где брать и как создавать задания в логики персонализированного подхода? Как «погружать» родителей и учителей в образовательный смысл такого подхода? Какие готовые технологические инструменты (платформы) стоит освоить для полноценного перехода к персонализированному обучению?

Рассказанная авторами «история» перехода к персонализированному обучению лишена идеализации и лакировки. В статье есть важный сюжет о трудностях, с которыми столкнулись учителя и администрация, упомянуты весьма непростые практики, которые были освоены в гимназии: Кодекс взаимодействия, «интеллектуальное добровольчество» (как очевидное продолжение идей С.Т. Шацкого, А.Г. Ривина, В.Ф. Шаталова), «ролевые» родительские собрания с погружением в персонализацию.

Уверен, что читатели из числа учителей и руководителей школ, заинтересованных в освоении персонализированного подхода, обязательно воспользуются контактами авторов для возможного сотрудничества.

Статья рекомендуется к публикации.

Рецензент: доктор пед. наук, проф. Института педагогики СПбГУ



Л.С. Илюшин

Личную подпись заверяю  
Документ подготовлен по личной  
инициативе

06 СЕН 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ  
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ  
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист по  
кадрам Китаева И.В.

