

РЕЦЕНЗИЯ

УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ И ВЫБОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Не вызывает сомнения актуальность заявленной темы. Авторы ставят перед собой задачу – рассмотреть влияние уровня притязаний младших подростков на выбор индивидуальной образовательной траектории. В контексте проблемного поля исследования подчеркивается важность формирования адекватного уровня притязаний.

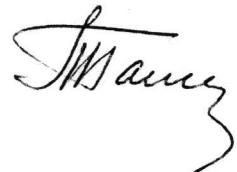
Педагогический интерес представляет перечень методов коррекции уровня притязаний школьников, выявленный на основании теоретического анализа и получивший подтверждение в результате практического применения авторами этих методов в работе с детьми.

Корректно представлены результаты стартовой и финальной диагностики. Несмотря на малую выборку, сделанные выводы кажутся вполне обоснованными.

Авторы учитывают существующий научный контекст проблемного поля исследования. Список использованной литературы можно считать достаточно репрезентативным. Композиция текста ясна и логична. Она соответствует жанру научной статьи и поставленной задаче. В статье выдерживается научный стиль речи, правильно используется научная терминология.

Заключение: Статья рекомендуется для публикации.

Т.Г.Галактионова, д.п.н., проф. Института педагогики СПбГУ



Личную подпись заверяю
документ подготовлен по личной
инициативе

06 СЕН 2023

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML>
Ведущий специалист по
кафедре Негаева Е.В.

