

РЕЦЕНЗИЯ

на монографию «Этническая идентичность: теория и практика» доцента кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов Смолиной Татьяны Леонидовны

Представленная Т.Л. Смолиной монография является опытом осмысления феномена этнической идентичности. В работе представлены как теоретические размышления автора над проблемами функционирования данного феномена в современном обществе, так и результаты этнопсихологических исследований последних лет, направленных на изучение формирования этнической идентичности, субъективной значимости этнической идентичности для молодёжи, выявление типов этнической идентичности. Важность изучения соотношения гражданской, региональной и этнической идентичности. Значимость этнического фактора в современном мире, в том числе в России, в условиях неопределенности и вызовов нашего времени отмечается многими учеными. Актуальность данной работы не вызывает сомнений.

Монография состоит из четырех глав. В первой главе под названием «Этническая идентичность как социально-психологический феномен» раскрывается сущность понятия, основные подходы к пониманию этничности, связь этнической идентичности с другими категориями, а также структура, функции и особенности формирования данного явления.

Вторая глава посвящена методологическим основам исследований этнической идентичности. В ней представлен анализ отечественного и зарубежного опыта исследования этнической идентичности, рассматриваются как культурно-специфические, так и общекультурные методы исследования этничности, которые можно применять в любой этнической группе при условии их перевода и адаптации. Большинство из рассматриваемых методов (как широко известные, так и редко встречаемые разработки отечественных и зарубежных авторов) применялись Смолиной Т.Л. в эмпирических исследованиях. Подробно описаны методологические трудности, с которыми сталкиваются исследователи этнической идентичности, представлены методологические задачи, стоящие перед этнопсихологами на современном этапе развития науки. Перспективными направлениями работы, по мнению автора, выступают изучение поведенческого компонента этнической идентичности как эмпирического индикатора этничности (особенно у людей зрелого возраста), а также, кроме оценки степени участия человека в жизнедеятельности своего этноса, выявление факторов, способствующих актуализации этнической идентичности и разработка соответствующего отечественного методического инструментария, апробация и адаптация существующих зарубежных методик

В третьей главе представлены результаты различных авторских исследований. В монографии представлены результаты кросс-культурных исследований этнической идентичности русской и казахской молодежи. Подробно анализируются результаты

исследований, направленных на изучение соотношения этнической, гражданской и региональной идентичности у студенческой молодежи. Особенно актуальным и современным, на наш взгляд, являются исследования этнической идентичности русской студенческой молодежи в 2022 г. и 2023 г., проведенные после начала специальной военной операции. Результаты исследований Т.Л. Смолиной свидетельствуют о высокой степени осознанности Я-концепции у российской студенческой молодежи. Этническая идентичность у молодежи выражена чуть в большей степени по сравнению с такими компонентами социальной идентичности как гражданская, региональная и городская идентичности. В ходе кросс-культурных исследований также выявлена высокая субъективная значимость этнической принадлежности, что указывает на важную роль этничности как в России, так и в Казахстане. Автором не выявлено снижение идентификации русской студенческой молодежи с собственной этнической группой, несмотря на вызовы настоящего времени. Был выявлен некоторый рост чувства гордости за свой народ у русской молодежи за последний год, что может свидетельствовать об актуализации эмоционального отношения к собственной этничности. При рассмотрении структуры этнической идентичности у молодежи значимых различий между когнитивным, аффективным и поведенческим компонентами не обнаружено.

В четвертой главе представлены как авторские, так и известные профессиональному сообществу методы групповой психологической работы, которые могут применяться психологами при оказании психологической помощи людям, переживающим кризис идентичности, а также использоваться в тренингах личностного роста, направленных на осознание этнической идентичности, ее структуры, выраженности тех или иных компонентов, функций этничности.

В монографии также представлен комплекс методик для изучения этничности, который может помочь исследователям в выборе подходящего методического инструментария. Данная книга может быть полезна психологам, культурологам, социологам, педагогам, лингвистам, социальным работникам и всем тем, кого интересуют вопросы, связанные с этнической идентичностью.

Рецензируемая монография кандидата психологических наук, доцента Смолиной Т.Л. может быть рекомендована к публикации.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной психологии СПбГУ



Л.Г. Почебут

Личную подпись Почебут Л.Г. заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте

СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert/ru/>

Ведущий специалист по кадрам

