

Рецензия на статью  
Батраковой Е.Л., Васкевич А.Ю., Кузьминой К.А., Прохоренко А.В.  
«Система критериального оценивания как фактор учебной мотивации: опыт  
сверхновой школы»

УДК 371.263

Батракова Екатерина Леонидовна, методист, Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Сверхновая школа» (г. Санкт-Петербург, РФ).  
E-mail: ebatrakova@uchitel.ru

Васкевич Анна Юрьевна, стажёр службы качества, Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Сверхновая школа» (г. Санкт-Петербург, РФ).  
E-mail: vaskevich.ann@gmail.com

Кузьмина Ксения Анатольевна, старший методист, Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Сверхновая школа» (г. Санкт-Петербург, РФ).  
E-mail: kskuz5487@yandex.ru

Прохоренко Антонина Викторовна, учитель физики, Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Сверхновая школа» (г. Санкт-Петербург, РФ).  
E-mail: tonya.prokhorenko@gmail.com

Данную статью можно отнести к актуальному сегодня исследованию вопроса качественного развития персонализированного образования в школе. В материале отражается взгляд на неоднозначность традиционной отметочной системы, которая зачастую является непрозрачной для оценивания образовательных достижений учеников, при этом предлагается для создания более объективной картины оценивания инструмент - система критериального оценивания (далее – СКО), позволяющей сравнивать достижения учащихся с чётко определенными, заранее известными всем участникам процесса требованиями, которые соответствуют запланированным образовательным результатам. Авторы данного текста сделали важный акцент на описании технологии СКО, привели примеры через конкретные кейсы учебного процесса, что делает статью не только полезной для специалистов, но и интересной любому читателю. Хочется отметить наличие описаний исследовательского этапа и этапа внедрения технологии, корректное обращение с представленными данными, хороший уровень выводов. В статье затрагивается еще один важный педагогический вопрос - культура академической честности. Этот вопрос логично увязывается авторами статьи с успешностью системы критериального оценивания, которая с помощью активной рефлексии ученика позволяет уйти от желания учиться «ради отметки». В данном материале обращает на себя внимание высокий уровень логического выстраивания структуры текста. Статья написана хорошим языком, полностью отражает особенности научного стиля, носит исследовательский и прикладной характер и может быть интересна широкому кругу специалистов школьного образования.

Рекомендовано в печать.

21.08.2023

Данилова Г.В. к.пед.н., доцент  
кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ

06 СЕН 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ  
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ  
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист по  
кадрам Желазова Н.В.

