

РЕЦЕНЗИЯ
на статью Дубовицкой А.С.
«РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ СБЕРКЛАСС»

Проблема развития учебной мотивации не нова с современным образованием, но с приходом цифровой эпохи у учителя появляются новые инструменты её развития. В этом плане актуальность статьи не вызывает сомнений.

Автор проводит глубокий теоретический анализ проблемы мотивации и раскрывает возможности персонализированного подхода в обучении и развитии субъектности ребёнка.

Структура статьи логична, название соответствует её содержанию, выдержан научный стиль изложения.

Особенностью представленной статьи является существенный дисбаланс в описании теории вопроса и его практической реализации в рамках учебного предмета (иностранного язык). Автором приводятся лишь концептуальные идеи о применении цифровой платформы на уроках иностранного языка. Если бы А.С.Дубовицкая описала свой педагогический опыт, раскрыв специфику обучения детей английскому языку, читателю данный материал был бы более полезен.

Статья написана живым языком, понятным самой широкой аудитории.

Использованные источники полностью соответствуют содержанию статьи, в тексте есть на них ссылки.

Статья Дубовицкой А.С. «РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ СБЕРКЛАСС» может быть **рекомендована к публикации.**

Рецензент:

И. А. Писаренко, кандидат педагогических наук, доцент

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

06 СЕН 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПБГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист по
кадрам Исаева Н.В. /

