

## Рецензия

на статью «ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА СБЕРКЛАСС  
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ  
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»  
авторы: Данилова Е.С., Конусова Е.П., Михейкина А.В.

Модель персонализированного обучения в школе имеет вполне развернутую историю успешного внедрения в российских школах. Методология персонализированного подхода подробно изложена в статьях и методических пособиях. Тем не менее, востребованность публикаций от конкретных школ, где в той или иной степени детализации излагается и анализируется их собственный опыт внедрения персонализации в образовательный процесс, остается закономерно высокой. Представленная статья в этом смысле ориентирована на то, чтобы учителя и руководители школ, рассматривающих возможность использования персонализированного подхода, смогли не только получить представление о его логике и основных принципах, но и, что, пожалуй, даже более важно, ознакомиться с изменениями и результатами, к которым привело использование этого подхода их коллегами в другой школе.

Текст статьи построен как реферативное изложение основных методологических позиций персонализированного подхода, краткие комментарии рефлексивного характера, основанные на собственном трехлетнем опыте его использования и перечень конкретных количественных и качественных результатов, достигнутых школой, в которой работают авторы. Стоит подчеркнуть, что именно представленные результаты делают текст статьи убедительным и интересным с точки зрения коллег-читателей из других школ.

В статье также обозначено несколько идей, точно иллюстрирующих суть персонализированного подхода для тех, кто, возможно, ошибочно воспринимает его как исключительно индивидуальное обучение в цифровой среде. В этом смысле авторские тезисы о том, что «образовательный процесс – это командная игра», «помощь одноклассников представляет собой ресурс

ученического развития», «отметка – не единственное мерило успеха ученика» - значимы и полезны для широкой учительской и родительской аудитории.

Еще раз упоминая завершающий сюжет статьи – перечень достигнутых школой за несколько лет использования персонализированного подхода образовательных результатов, отметим их разнообразие и убедительность, которые заинтересуют читателей и будут способствовать дальнейшему прямому диалогу с авторами.

Статья рекомендуется к публикации.

Рецензент

Анастасия Анатольевна Азбель,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики СПбГУ  
дата 08.08.2023

Личную подпись заверяю  
Документ подготовлен по личной  
инициативе

06 СЕН 2023

Текст документа размещен в открытом  
доступе на сайте СПбГУ по адресу  
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист  
по кадрам Негоева Н.В. /

