

Рецензия на статью

Андресовой Е. В.

## **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Статья Е.В. Андресовой написана на стыке двух психолого-педагогических тем: профориентации и персонализированной модели обучения. Первая из них относится к категории вечных, вторая – знамение нашего времени. Автор описывает модель профориентации в рамках персонализированного образования.

Этот материал трудно назвать исследовательским, скорее перед нами – констатация некоторых положений и принципов, при которых модель профориентации должна работать. Поскольку Е.В. Андресова ставит именно такую задачу (описание модели), нет необходимости предъявлять к этому материалу какие-то другие требования, хотя, на наш взгляд, статья была бы намного интереснее, если бы содержала описание какого-то конкретного кейса – если не в качестве повода для анализа и исследования, то в качестве примера. И все же обратим внимание на то, как обобщение, начисто лишенное конкретики, способствует размыванию смысла: «Молодые люди активно участвуют в процессе профессионального наставничества, понимая свои интересы, ценности и предпочтения. Они принимают обоснованные решения и работают индивидуально или в группах без прямого руководства учителя». Понятно, что речь идет о «молодых людях» вообще, о своего рода концепте идеального молодого человека. Но что имеется в виду: он сами выступают по отношению друг к другу в роли наставников или своей активностью помогают наставнику в его работе?

Мы не против формулирования принципов, но хотелось бы понять, о чем идет речь – о благом пожелании («Молодые люди имеют возможность выстроить свой собственный путь профессионального развития как личности») или о какой-то реальности, доступной научному рассмотрению?

В целом мы готовы поддержать публикацию этого материала после редактуры и корректуры (их требуют как немногочисленные ошибки и опечатки, так и необходимость смысловых уточнений), однако хотелось бы видеть в номерах журнала преобладание статей, содержащих больше конкретики.

Б.Е. Пугач, к.п.н., доцент Института педагогики СПбГУ

Личную подпись заверяю  
документ подготовлен по личной  
инициативе

06 СЕН 2023

Текст документа размещен в открытом  
доступе на сайте СПбГУ по адресу  
<http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML>

Ведущий специалист по  
кафедре Нагаева Н.В.

