

Ученому секретарю
Ученого совета СПбГУ
Гнетову А.В.

СПРАВКА

Настоящим подтверждаем, что прилагаемый список учебных изданий и научных трудов, указанный в справке о представлении, и педагогическая работа, указанная в справке о педагогической работе, соискателя ученого звания доцента **Пугача Вадима Евгеньевича** соответствуют научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

«18» октября 2023 г.

Председатель Научной комиссии в области
педагогических наук



Т.Г. Галактионова

Председатель Учебно-методической
комиссии по УГСН 44.00.00
Образование и педагогические науки



Р.В. Демьянчук

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»

СПРАВКА

о представлении **ПУГАЧА Вадима Евгеньевича**
к присвоению ученого звания **доцента** по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Пугач Вадим Евгеньевич назначен приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – СПбГУ) от 20.05.2020 г. № 9377/2 на должность доцента кафедры педагогики, на 1,0 ставки, по дополнительному соглашению от 08.05.2020 г. № 02/2-12.89-161 к трудовому договору от 24.06.2010 г. № 45.09-45/3М – сроком с 01.07.2020 г. по 30.06.2023 г. Приказом СПбГУ от 09.06.2023 г. № 9316/2 назначен на должность доцента кафедры педагогики, на 1,0 ставки, по дополнительному соглашению от 01.06.2023 г. № 06/1/4-16-494 к трудовому договору от 24.06.2010 г. № 45.09-45/3М – сроком с 01.07.2023 г. по 30.06.2027 г.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СОИСКАТЕЛЕ УЧЕНОГО ЗВАНИЯ

Пугач Вадим Евгеньевич, 01.05.1963 года рождения, гражданство – Российская Федерация.

В 1990 г. окончил Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, диплом ТВ № 082256, регистрационный № 100 от 07.07.1990 г.

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена от 18.10.2005 г. № 38 и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации выдан диплом КТ № 173011 от 17.02.2006 г.

Стаж научной и педагогической работы Пугача Вадима Евгеньевича в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях составляет 14 лет 1 месяц, в том числе 14 лет 1 месяц стажа педагогической работы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Читает лекционные курсы: «Философия образования», «Религиозные и философские основания современных образовательных практик», «Педагогические теории и системы», «Актуальные направления современных гуманитарных исследований».

Ведет занятия по курсу (дисциплине): «Философия образования», «Религиозные и философские основания современных образовательных практик», «Педагогические теории и системы», «Актуальные направления современных гуманитарных исследований», «Практикум решения задач повышенной сложности», «Проектирование учебно-методического комплекса для технологической школы».

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

Имеет 24 публикации, из них 4 учебных издания и 20 научных трудов, включая патенты на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности, используемых в образовательном процессе, в том числе:

а) учебные издания:

1. Школа волонтеров чтения. Навигатор для самообразования (учебное пособие). - 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лема, 2022. – 96 с. (96/4 с.). Авторы: Пугач В.Е., Галактионова Т.Г., Раппопорт Р.В., Азбель А.А., Илюшин Л.С., Андрианова Д.Д., Черняк М.А.;

2. Технологии успешного обучения (учебно-методическое пособие). - Под ред. Е.И. Казаковой. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. – 192 с. (192/22 с.). Авторы: Пугач В.Е., Азбель А.А., Галактионова Т.Г., Данилова Г.В., Илюшин Л.С., Казакова Е.И., Писаренко И.А.

б) научные труды:

1. Интертекстуальный подход к изучению литературы в школе (научная статья) // Педагогика. – Т. 86, № 6, июнь 2022. - с. 57-64 (8/4 с.). Авторы: Пугач В.Е., Павлова В.Д. **Журнал ВАК, п. 1968 Перечня от 17.07.2023;**

2. Impact of digitalization on the relationships of children and parents (научная статья на англ. яз.) // Азимут научных исследований. Педагогика и психология. – Т. 12, № 1 (42), 2023. - с. 96-99 (4/2 с.). Авторы: Пугач В.Е., Писаренко И.А. **Журнал ВАК, п. 181 Перечня от 17.07.2023;**

3. Роль текста культуры во взаимодействии учителя и ученика (научная статья) // Педагогика. – Т. 87, № 3, 2023. - с. 40-46 (7 с.). Автор: Пугач В.Е. **Журнал ВАК, п. 1968 Перечня от 17.07.2023.**

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 7 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Списки опубликованных учебных изданий и научных трудов прилагаются.

Директор Института педагогики

Е.И. Казакова

Заместитель начальника Управления кадров
Главного управления по организации
работы с персоналом

Л.П. Хомутская

СПРАВКА

о педагогической работе соискателя ученого звания

Пугача Вадима Евгеньевича

по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный университет», кафедра педагогики

Учебный год	Основной вид учебной работы (наименование дисциплины / вид учебной работы)	Уровень образовательной программы высшего образования с указанием специальности либо направления подготовки или реализуемая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки)
1	2	3
2020/2021	Религиозные и философские основания современных образовательных практик (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Педагогические теории и системы (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Актуальные направления современных гуманитарных исследований (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Практикум решения задач повышенной сложности (практические занятия)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Проектирование учебно-методического комплекса для технологической школы (семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
2021/2022	Философия образования (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Религиозные и философские основания современных образовательных практик (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Педагогические теории и системы (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Актуальные направления современных гуманитарных исследований (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Практикум решения задач повышенной сложности (практические занятия)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Проектирование учебно-методического комплекса для технологической школы (семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
2022/2023	Философия образования (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»

2022/2023	Религиозные и философские основания современных образовательных практик (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Педагогические теории и системы (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Актуальные направления современных гуманитарных исследований (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Практикум решения задач повышенной сложности (практические занятия)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Проектирование учебно-методического комплекса для технологической школы (семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
2023/2024	Философия образования (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Религиозные и философские основания современных образовательных практик (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Педагогические теории и системы (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Актуальные направления современных гуманитарных исследований (курс лекций, семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Практикум решения задач повышенной сложности (практические занятия)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»
	Проектирование учебно-методического комплекса для технологической школы (семинары)	Магистратура, направление подготовки «Педагогическое образование»

И.о. заведующего Кафедрой педагогики

Председатель Учебно-методической комиссии
по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Е.И. Казакова

Р.В. Демьянчук

СПИСОК
опубликованных учебных изданий и научных трудов соискателя ученого звания
Пугача Вадима Евгеньевича

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем (стр.)	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Учебные издания					
1.	Успешное чтение: Теория и практика (учебно-методическое пособие)	Печ.	СПб.: ЛЕМА, 2009. – 166 с.	166/ 10	Акинтьев Е.С., Ашичев В.А., Галактионов П.А., Галактионова Т.Г., Гильденберг А.Б. и др., всего 13 чел.
2.	Основные приемы и технологии в работе тьютора (учебно-методическое пособие)	Печ.	М.: АПКиППРО, 2009. – 63 с.	63/ 20	Галактионова Т.Г., Казакова Е.И.
3.	Школа волонтеров чтения. Навигатор для самообразования (учебное пособие)	Печ.	2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лема, 2022. – 96 с.	96/ 4	Галактионова Т.Г., Раппопорт Р.В., Азбель А.А., Илюшин Л.С., Андреанова Д.Д., Черняк М.А.
4.	Технологии успешного обучения (учебно-методическое пособие)	Печ.	Под ред. Е.И. Казаковой. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. – 192 с.	192/ 22	Азбель А.А., Галактионова Т.Г., Данилова Г.В., Илюшин Л.С., Казакова Е.И., Писаренко И.А.
Научные труды					
5.	Чтение. XXI век (научная монография)	Печ.	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014. – 309 с.	309/ 18	Ананьева М.Н., Аскарлова В.Я., Бобина Т.О., Дыдров А.А., Ермоленко В.А. и др., всего 18 чел.
6.	Приобщение к основам религиозных культур в школе (научная статья)	Печ.	Педагогика. - № 5, 2015. - с. 12-19	8	
7.	Метафора как средство организации педагогического процесса (научная статья)	Печ.	Педагогика. - № 8, 2015. - с. 3-10	8	
8.	О содержании школьного литературного образования (научная статья)	Печ.	Педагогика. - № 2, 2016. - с. 40-47	8	

9.	Выпускное сочинение как показатель качества образования (научная статья)	Печ.	Научное мнение. – № 1-2, 2016. – с. 91-97	7/ 2,3	Галактионова Т.Г., Казакова Е.И.
10.	Проблемы межпредметной интеграции в средней школе (научная статья)	Печ.	Педагогика. - № 6, 2016. - с. 41-46	6	
11.	Дидактические принципы создания современного учебника (научная статья)	Печ.	Педагогика. – № 5, 2018. – с. 23-36	14/ 5	Галактионова Т.Г., Казакова Е.И.
12.	Личность и культура в школе 21-го века: конфликт и взаимодействие (научная статья)	Печ.	Педагогика. - № 2, 2019. - с. 46-55	10	
13.	Классическая литература в мыслях и чувствах современных подростков: попытка педагогического исследования (научная статья)	Печ.	Педагогика. – № 3, 2019. – с. 39-54	16/ 1,7	Азбель А.А., Браташ В.С., Галактионова Т.Г., Гринева М.И., Данилова Г.В. и др., всего 8 чел.
14.	Как читать современный поэтический текст (научная статья)	Печ.	Ученые записки Новгородского государственного университета. - № 1 (26), 2020. - с. 37	1	
15.	Педагогическая мастерская в контексте природы мышления (научная статья)	Печ.	Педагогика. - № 5, май 2020. - с. 24-31	8/ 4	Сочилин С.Б.
16.	Об изменении логики образовательного процесса в новых условиях: модульное обучение (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 84, № 8, август 2020. - с. 47-56	10	
17.	Использование междисциплинарного подхода с целью повышения мотивации к учению (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 85, № 3, 2021. - с. 50-59. Журнал ВАК, п. 1766 Перечня от 31.01.2022	10/ 5	Куцевалов Н.А.
18.	Междисциплинарный подход к анализу поэтического текста (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 85, № 9, 2021. - с. 61-72. Журнал ВАК, п. 1766 Перечня от 31.01.2022	12/ 6	Куцевалов Н.А.
19.	По срезу текста: от литературы к педагогике и обратно (научная монография)	Печ.	СПб.: Геликон Плюс, 2021. – 512 с.	512	
20.	Интертекстуальный подход к изучению литературы в школе (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 86, № 6, июнь 2022. - с. 57-64. Журнал ВАК, п. 1968 Перечня от 17.07.2023	8/ 4	Павлова В.Д.

21.	Опыт мастерской по литературе через призму дидактики (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 86, № 10, октябрь 2022. - с. 46-55. Журнал ВАК, п. 1968 Перечня от 17.07.2023	10/ 5	Павлова В.Д.
22.	Impact of digitalization on the relationships of children and parents (научная статья на англ. яз.)	Печ.	Азимут научных исследований. Педагогика и психология. – Т. 12, № 1 (42), 2023. - с. 96-99. Журнал ВАК, п. 181 Перечня от 17.07.2023	4/2	Писаренко И.А.
23.	Роль текста культуры во взаимодействии учителя и ученика (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 87, № 3, 2023. - с. 40-46. Журнал ВАК, п. 1968 Перечня от 17.07.2023	7	
24.	Онегин, или О воспитании: педагогический дискурс в романе А.С. Пушкина (научная статья)	Печ.	Педагогика. – Т. 87, № 6, 2023. - с. 61-66. Журнал ВАК, п. 1968 Перечня от 17.07.2023	6	

Соискатель ученого звания

Список верен:

И.о. заведующего Кафедрой педагогики

В.Е. Пугач

Е.И. Казакова