



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

**ПРОТОКОЛ**

«18» сентября 2023 г.

№ 05/2.1/37-03-10

**заседания Учебно-методической комиссии  
по УГСН 37.00.00 Психологические науки**

Председатель — Н.А. Медина Бракамонте.

Секретарь — Т.С. Войт.

Присутствовали: 9 из 16 членов Учебно-методической комиссии: профессор Кафедры конфликтологии А.В. Алейников; доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко; ассистент Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения О.А. Жегурова; старший преподаватель Кафедры общей психологии Н.Л. Ильина; доцент Кафедры английского языка в сфере психологии Е.М. Китаева; профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина; доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич; старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая.

Кворум: Есть.

Приглашенные:

старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ А.В. Щукин — присутствовал(а);

доцент Кафедры социальной психологии СПбГУ Т.Г. Яничева — присутствовал(а).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний.
2. Программы, методики проведения и критерии оценивания вступительных испытаний по ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) для следующего года приема.
3. Формирование предложений по составам методических комиссий, жюри, апелляционных комиссий по предметам Олимпиады школьников СПбГУ, Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов.
4. Актуализация учебных планов реализуемых основных образовательных программ на следующий учебный год в порядке и случаях, установленных приказом от 08.12.2017 № 12146/1 «О внесении дополнений в приказ от 05.07.2013 № 2471/1 «О порядке проведения экспертизы учебно-методической документации», в т.ч. по предложениям работодателей.

5. Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения промежуточной аттестации и формирования фонда оценочных средств.
6. Подготовка Рекомендаций по порядку реализации дисциплин учебных планов образовательных программ на следующий семестр.
7. Анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей), практик.
8. Программы ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защит ВКР).
9. Проведение экспертизы тем ВКР, предложенных работодателями и НПП, определение научных руководителей ВКР.
10. Анализ результатов ГИА.
11. Анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА.
12. Работа в составах комиссий по переводам и восстановлениям, в т.ч. для проведения учебно-методических экспертиз.
13. Отчет о работе УМК.
14. Разное
- 14.1. Актуализация рабочих программ реализуемых основных образовательных программ на 2023/24 учебный год.

1. СЛУШАЛИ: Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о результатах приема в 2023 году на основные образовательные программы по направлению психология, о снижении среднего балла поступивших за счет увеличения зачисленных на договорную основу обучения с более низким, по сравнению с предыдущими годами приема, баллом по ЕГЭ.

Доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич — сообщила о результатах приема в 2023 году на основные образовательные программы по направлению конфликтология.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 9, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Одобрить Аналитическую справку о результатах вступительных испытаний 2023 года поступления (Приложение №1) и рекомендовать повысить минимальный балл ЕГЭ для подачи документов на договорную основу обучения по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета в следующую приемную кампанию.

2. Одобрить применяемую методику и критерии оценивания вступительных испытаний и рекомендовать в следующую приемную кампанию для программ вступительных испытаний по образовательным программам магистратуры.

2. СЛУШАЛИ: Программы, методики проведения и критерии оценивания вступительных испытаний по ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) для следующего года приема.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о том, что проекты программ вступительных испытаний для приема 2024 года были направлены членам УМК для ознакомления, проинформировала об изменениях, вносимых в программу вступительных испытаний по образовательной программе магистратуры «Психология образования».

Профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина — пояснила предлагаемые изменения в программе вступительных испытаний по образовательной программе магистратуры «Психология личности».

Доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко — сообщила об изменениях, вносимых в программу вступительных испытаний по образовательной программе магистратуры «Психология развития».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 9, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать к утверждению программы вступительных испытаний по образовательным программам магистратуры согласно реестру в Приложении №10:

3. **СЛУШАЛИ:** Формирование предложений по составам методических комиссий, жюри, апелляционных комиссий по предметам Олимпиады школьников СПбГУ, Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила подготовленные проекты составов комиссий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 9, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** Одобрить составы методических комиссий, жюри, апелляционных комиссий по предметам Олимпиады школьников СПбГУ, Открытой олимпиады среди студентов и молодых специалистов (Petropolitan Science), согласно Приложению №2.

4. **СЛУШАЛИ:** Актуализация учебных планов реализуемых основных образовательных программ на следующий учебный год в порядке и случаях, установленных приказом от 08.12.2017 № 12146/1 «О внесении дополнений в приказ от 05.07.2013 № 2471/1 «О порядке проведения экспертизы учебно-методической документации», в т.ч. по предложениям работодателей.

Основание: служебная записка заведующего Кафедрой психологии личности СПбГУ С.Н. Костроминой от 17.09.2023 №44/9/3-05-19 «О внесении изменений в учебный план».

**ВЫСТУПИЛИ:** Профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина — сообщила о необходимости внести изменения в учебный план 23/5730/1 и представила проект учебного плана.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 9, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** 1. Рекомендовать внести изменения в учебный план 23/5730/1 основной образовательной программы магистратуры ВМ.5730.2023 «Психология личности» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, согласно Приложению №3.

2. Дать положительное заключение о соответствии содержания и применяемых педагогических технологий, указанных в РПД 053040 «Интегративные подходы в индивидуальном психологическом консультировании», целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Психология личности».

5. **СЛУШАЛИ:** Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения промежуточной аттестации и формирования фонда оценочных средств.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — представила краткий отчет об итогах летней промежуточной

аттестации по направлению подготовки Психология, отметила отсутствие необходимости корректировки ФОС в РПД и РПП, предложила рекомендовать уточнить критерии оценивания по дисциплинам, приведенным в Аналитической справке (Приложение №4).

Доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич — представила краткий отчет об итогах летней промежуточной аттестации по направлению подготовки Конфликтология.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 9, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: 1. Оптимизация ФОС не требуется.

2. Одобрить Аналитическую справку с рекомендациями по совершенствованию УМД, согласно Приложению №4.

3. Учесть рекомендации в РПД, согласно Приложению №4, в срок до 23.10.2023.

6. СЛУШАЛИ: Подготовка Рекомендаций по порядку реализации дисциплин учебных планов образовательных программ на следующий семестр.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о том, что по результатам анализа летней промежуточной аттестации по основным образовательным программам вносить изменения в порядок реализации дисциплин на следующий учебный год не требуется.

РЕШИЛИ: рекомендаций по порядку реализации дисциплин учебных планов образовательных программ на следующий учебный год нет.

7. СЛУШАЛИ: Анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей), практик.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила, что за прошедший период дисциплин (модулей), практик, в рабочих программах которых предусмотрен входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале их изучения, в учебных планах образовательных программ по направлениям Психология, Клиническая психология, Психология служебной деятельности и Конфликтология не появилось.

РЕШИЛИ: входной контроль подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей), практик по образовательным программам, реализуемым в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки, не предусмотрен.

8. СЛУШАЛИ: Программы ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защит ВКР).

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о том, что проекты программ ГИА для выпуска 2024 года были направлены членам УМК для ознакомления.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 9, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению представленные программы ГИА по образовательным программам согласно реестру в Приложении №11.

9. СЛУШАЛИ: Проведение экспертизы тем ВКР, предложенных работодателями и НПР, определение научных руководителей ВКР.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о подготовке реестра тем ВКР, предложенных

работодателями, на основании присланных писем работодателей и списка тем ВКР прошлого года, которые не были выбраны обучающимися.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 9, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** дать положительное заключение по темам ВКР, предложенным работодателями, и определить научных руководителей, согласно Приложениям №№5-6.

10. **СЛУШАЛИ:** Анализ результатов ГИА.

**ВЫСТУПИЛИ:** Старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ А.В. Щукин — сделал краткий отчет по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки Психология, сообщил об особенностях организации и проведения ГИА в 2023 году.

Доцент Кафедры конфликтологии А.Г. Пинкевич — сделала краткий отчет по результатам ГИА по направлению подготовки Конфликтология.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 9, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** одобрить Аналитическую справку о результатах государственной итоговой аттестации (Приложение №7).

11. **СЛУШАЛИ:** Анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — отметила, что по результатам опроса членов Государственных экзаменационных комиссий можно сказать, что они удовлетворены высоким уровнем подготовки выпускников, отмечают высокий уровень организации и проведения государственных экзаменов и защит ВКР; конкретных предложений по совершенствованию методики и процедуры проведения государственного экзамена и защиты ВКР в этом году не поступило.

**РЕШИЛИ:** Предложений работодателей с целью совершенствования программы ГИА, методики и процедуры проведения ГИА нет. Учесть опыт организации предыдущих лет при подготовке к итоговой аттестации 2024 года.

12. **СЛУШАЛИ:** Работа в составах комиссий по переводам и восстановлению, в т.ч. для проведения учебно-методических экспертиз.

**ВЫСТУПИЛИ:** Профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина — сделала краткий отчет о работе аттестационной комиссии, отметила проведение дополнительных заседаний в этом году, выразила благодарность преподавателям, участвовавшим в работе комиссий.

Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о направлении для ознакомления членам УМК отчетов о работе в составе комиссии по переводам и восстановлению.

Старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая — предложила в случае отсутствия вакантных бюджетных мест не приглашать на собеседование в рамках аттестации претендентов, подавших заявление на бюджетную основу обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** за: 9, против: 0, воздержались: 0.

**РЕШИЛИ:** Одобрить Отчет о работе в составах комиссий по переводам и восстановлению (Приложение №8).

13. **СЛУШАЛИ:** Отчет о работе УМК.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — ознакомила членов УМК с Отчетом о работе УМК за 2022-2023 учебный год, в котором проанализирован объем выполненной работы и исполнение Календаря ежегодных работ УМК.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 9, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: утвердить Отчет о работе УМК за 2022-2023 учебный год, согласно Приложению №9.

14. Разное

14.1. СЛУШАЛИ: Актуализация рабочих программ реализуемых основных образовательных программ на 2023/24 учебный год.

Основание: служебная записка заведующего Кафедрой психологии личности СПбГУ С.Н. Костроминой от 14.09.2023 №44/9/3-05-20 «Об актуализации РПД на 2023/24 учебный год».

ВЫСТУПИЛИ: Профессор Кафедры психологии личности С.Н. Костромина — сообщила о внесенных изменениях в РПД.

Председатель УМК доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте — сообщила о предоставлении на рассмотрение членам УМК актуализированной РПД «Теоретические и прикладные основы психологии личности» для проведения экспертизы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 9, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры «Психология личности» и актуализировать РПД «Теоретические и прикладные основы психологии личности».

Председатель

Секретарь



Н.А. Медина Бракамонте

Т.С. Войт