

РЕЦЕНЗИЯ
на статью Карповой Ларисы Юрьевны, Чуприковой Светланы Анатольевны
«ШКОЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА, УЧАЩИХСЯ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»

В современном образовании сложно добиться значимых результатов, не объединив усилия всех стейкхолдеров, поэтому актуальность поднимаемой проблемы сложно переоценить.

Название статьи соответствует её содержанию. Структура статьи выстроена логично, соответствует заявленному жанру.

Авторами описан опыт организации в гимназии сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся с помощью организованных в образовательной организации сообществ.

Особенно ценным является описание конкретных примеров родительских сообществ («Совет отцов», «Закон и порядок», «Финансовые обозреватели», «Гроссмейстеры» «Служу России»), раскрыты особенности их функционирования.

Статья написана языком, понятным самой широкой аудитории, будет полезна как специалистам-практикам, так и исследователям, изучающим формы взаимодействия образовательных организаций с семьями учеников.

Список используемой литературы полностью отражает исследуемую тему. Статья Карповой Ларисы Юрьевны и Чуприковой Светланы Анатольевны «Школьные сообщества как средство создания условий для творческого взаимодействия педагога, учащихся и их родителей» может быть **рекомендована к публикации**.

Рецензент:
И. А. Писаренко, кандидат педагогических наук, доцент



Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

22 АВГ 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВ №4
М. С. ЗУБОВА

