

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

МАСТЕР-ПОЛКА КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МАСТЕРСКИЕ РОСТА» В ШКОЛЕ

Цель, заявленная автором, представляет собой попытку определения эффективности технологии «Мастер-полка» как способа фиксирования, накопления и оценивания результатов деятельности обучающихся – участников инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста». Актуальность работы не вызывает сомнения. В статье подробно описаны методы исследования, выбранные автором для достижения поставленной цели: анализ содержания библиотечных формуляров, анкетирование учащихся и педагогов – участников проекта. Корректно описаны и проанализированы результаты пилотного исследования, на основании которых автор делает вывод о том, что выявленные функции «Мастер-полки» позволяют фиксировать, накапливать и эффективно оценивать достижения и их динамику каждой отдельной мастерской и реализацию проекта «Мастерские роста» в целом; формировать личную и коллективную ответственность за результаты деятельности мастерской. Автор корректно учитывает существующий научно-методический контекст проблемного поля исследования. Список использованной литературы можно считать достаточно репрезентативным. Композиция текста ясна и логична. Она соответствует жанру научной статьи и поставленной задаче. В статье выдерживается научный стиль речи, правильно используется научная терминология.

Заключение: Статья рекомендуется для публикации.

Т.Г.Галактионова, д.п.н., проф. Института

педагогике СПбГУ

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

22 АВГ 2023

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.html>

начальник
кадров №4
М.С.Зубова

