

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ
МАСТЕР-ПОЛКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
СЧАСТЛИВОГО ЧИТАТЕЛЯ

В статье убедительно представлены основные выводы, сделанные педагогами на основании анализа результатов первого года реализации проекта «Мастерские роста». Осмыслены эффекты использования принципов создания мотивирующей образовательной среды для развития личностного потенциала. Описаны педагогические решения, связанные с внедрением технологии «Мастер-полка» в имеющиеся в школе практики поддержки и развития детского чтения. Научная новизна статьи заключается в попытке описания и объяснения эффектов, полученных в результате использования учителями технологии «Мастер-полка» как инструмента мотивации читательской деятельности школьников.

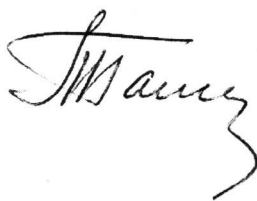
Особого внимания заслуживают детские отзывы на книги мастер-полки. Благодаря этим отзывам педагогический текст статьи обогащается живыми, эмоциональными высказываниями молодых читателей.

В повествовании соблюдается логика изложения. Обобщение практического опыта опирается на актуальные публикации, отражающие научный контекст заявленной тематики.

Композиция текста ясна и логична. Она соответствует жанру научно-методической статьи. В статье выдерживается научный стиль речи. Материалы будут полезны учителям и библиотекарям, заинтересованным в поиске новых педагогических технологий приобщения школьников к чтению.

Заключение: Статья рекомендуется для публикации.

Т.Г.Галактионова, д.п.н., проф. Института
педагогике СПбГУ



ДОКУМЕНТ ПОДГОТОВЛЕН ПО ЛИЧНОЙ
ИНИЦИАТИВЕ

22 АВГ 2023

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)



НАЧАЛЬНИК
КАДРОВ №4
М.С. ЗУБОВА